

SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER

2010



Kodbok

Student- &
Masterstudent-SOM





SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Dina universitetsstudier

Vilken fristående kurs/program läste du under första halvan av höstterminen 2010? (Student-SOM; Masterstudent-SOM)

F1

Om du läste flera kurser/program, ange den du anser vara din huvudsakliga kurs/program:

Varför valde du att läsa kursen/programmet? (Student-SOM; Master-SOM)



	1	2	3	4	5	Ingen uppfattning
A För att jag är intresserad av ämnet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Studierna leder fram till en examen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Studierna leder fram till ett yrke som jag vill ägna mig åt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Studierna ingår i mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Studierna gör mig mer attraktiv på arbetsmarknaden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Alternativet är arbetslöshet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Utbildningen ökar mina möjligheter att få arbete utomlands	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F2 H Utbildningen ökar mina chanser till att få ett arbete som jag kommer att trivas med	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Jag vill bli behörig till andra universitets-/högskolestudier (end.S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J Jag studerar för att minska risken att bli arbetslös i framtiden (end. M)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K Jag vill fortsätta till forskarutbildning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L Jag ville läsa i Göteborg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Jag visste att jag kunde komma in på den här masterutbildningen(end. M)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N Jag hamnade på kursen av en tillfällighet(end.S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annat	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6

Hur långt avser du att gå vidare i ämnet? (Student-SOM)

- F3
- | | |
|--|---|
| 1 <input type="radio"/> 0-15 hp | 2 <input type="radio"/> 16-30 hp |
| 3 <input type="radio"/> 31-45 hp | 4 <input type="radio"/> 46-60 hp |
| 5 <input type="radio"/> Kandidatexamen | 6 <input type="radio"/> Magisterexamen |
| 7 <input type="radio"/> Masterexamen | 8 <input type="radio"/> Forskarutbildning |
| 9 <input type="radio"/> Vet ej | |

Läste du någon annan universitetskurs utöver den kurs/program du angav i enkätens första fråga? (Student-SOM)

- F4
- 1 Nej
- 2 Ja:



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Dina universitetsstudier

**Var har du bedrivit största delen av dina studier på kandidatnivå?
(Master-SOM)**

- F5
- | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | Göteborgs universitet | 2 | <input type="radio"/> | Chalmers tekniska högskola | 3 | <input type="radio"/> | Högskolan i Borås |
| 4 | <input type="radio"/> | Högskolan i Skövde | 5 | <input type="radio"/> | Högskolan i Väst | 6 | <input type="radio"/> | Högskolan i Halmstad |
| 7 | <input type="radio"/> | Annat universitet/högskola i Sverige | 8 | <input type="radio"/> | Övriga Norden | 9 | <input type="radio"/> | Övriga Europa |
| 10 | <input type="radio"/> | Utanför Europa | | | | | | |

**Hur viktigt för ditt val av utbildning var den information du fick av följande?
(Student-SOM)**

F6

	<i>Fick ej information på detta sätt</i>	Mycket viktigt	Ganska viktigt	Varken viktigt eller oviktigt	Inte särskilt viktigt	Inte alls viktigt
A Syokonsulenten (eller motsv.) på gymnasiet/arbetsförmedlingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Lärare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Familjen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Kamrater	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Eget besök vid Göteborgs universitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Besök från Göteborgs universitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Universitetets hemsida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Institutionens/kursens/programmets hemsida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Broschyrer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J Utbildningskatalogen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K Annonser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L Utbildningsmessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Studerande vid GU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N Studievägledare vid GU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Kursplanen för kursen/programmet	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6

**Har du tidigare bedrivit universitets-/högskolestudier, dvs. före innevarande termin?
(Student-SOM)**

Flera alternativ kan anges.

- F7
- | | | |
|------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Ja, vid Göteborgs universitet | <input type="checkbox"/> Ja, vid annat universitet/högskola |
| A | B | C |

**Var din nuvarande kurs/program ditt förstahandsval?
(Student-SOM)**

- F8
- | | | |
|---|-----------------------|-----|
| 1 | <input type="radio"/> | Ja |
| 2 | <input type="radio"/> | Nej |

**Var du säker på att du skulle ta din plats på kursen/programmet eller var du tveksam?
(Student-SOM)**

- F9
- | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|---|-----------------------|--------------|---|-----------------------|---------------|---|-----------------------|----------------|
| 1 | <input type="radio"/> | Helt säker | 2 | <input type="radio"/> | Ganska säker | 3 | <input type="radio"/> | Något tveksam | 4 | <input type="radio"/> | Mycket tveksam |
|---|-----------------------|------------|---|-----------------------|--------------|---|-----------------------|---------------|---|-----------------------|----------------|

Föregående sida

Nästa sida



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Dina universitetsstudier

Planerar du att ta ut en masterexamen?

(Master-SOM)

F10

1 Ja 2 Nej

Om Ja i ovanstående fråga, vad är målsättningen med att ta ut en masterexamen?

(Master-SOM)

Flera alternativ kan markeras.

- AA** Att komma in på forskarutbildning
AB Att ta en internationellt gångbar examen
AC Att ha utbildnings- och kunskapsmässiga konkurrensfördelar på arbetsmarknaden

Annat ANNAT

F11

Om Nej i ovanstående fråga, varför vill du inte ta ut en masterexamen?

(Master-SOM)

Flera alternativ kan markeras.

- BA** Jag planerar att söka till forskarutbildning med en magisterexamen
BB Jag kan inte få studiemedel
BC Jag anser att magisterexamen värderas likvärdigt som masterexamen ute i arbetslivet

Annat ANNAT

Föregående sida

Nästa sida

www.som.gu.se



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Dina universitetsstudier

Hur ställer du dig till följande påståenden om din tillvaro som student under höstterminen 2010?

(Student-SOM; Master-SOM)



	1	2	3	4	5	Vet ej/ej aktuellt
A Studierna har utvecklat mig som människa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Jag känner mig anonym i den stora massan av studenter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Jag oroar mig för att jag inte ska klara mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Som student har jag fått många nya vänner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Jag oroar mig för att inte få arbete efter studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Studenttillvaron är rolig och stimulerande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Som student får jag för lite ansvar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Jag känner mig ofta stressad av mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Jag har svårt att se mig själv som student	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F12

Hur ställer du dig till följande påståenden om dina studier?
(Student-SOM; Master-SOM)



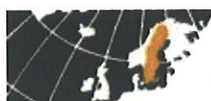
Mina studier...

	1	2	3	4	5	6	7
A ...är för teoretiska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B ...är för svåra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C ...är intressanta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D ...är verklighetsanknutna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E ...sker i en kreativ miljö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F13

Föregående sida

Nästa sida



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Dina universitetsstudier

I vilken utsträckning tar du del av följande informationskanaler inom Göteborgs universitet?

(Student-SOM; Master-SOM)

	Varje dag	Flera gånger i veckan	Någon gång i veckan	Någon gång i månaden	Mer sällan	Aldrig
A Göteborgs universitets hemsida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Någon av institutionernas hemsidor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Någon av studentkårernas hemsidor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Studentportalen/GUL	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6

F14

Hur upplever du följande så långt som du hittills har läst?

(Student-SOM; Master-SOM)

	Mycket dåligt			Mycket bra			
	1	2	3	4	5	6	7
A Undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Tentamensformerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Informationen från institutionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Lärarkontakten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Studerandeservicen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Studentsammanhållningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Tillgången på datorer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Tillgången till trådlöst nätverk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Tillgången till bibliotek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J Expeditionens tillgänglighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K Kurslitteraturen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L Lokalerna	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7

F15

Föregående sida

Nästa sida

www.som.gu.se



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Dina universitetsstudier

Om du ska bedöma lärarna vid din kurs/ditt program, hur nöjd är du då med deras:

(Student-SOM; Master-SOM)

F16

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Kan ej bedöma
A Kunnighet i sitt ämne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Entusiasm inför sitt ämne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Förberedelser inför undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Intresse för undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Förmåga att förmedla kunskap logiskt och begripligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Förmåga att knyta an till forskning i undervisningen	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

I vilken utsträckning tycker du att...

(Student-SOM; Master-SOM)

F17

	I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I ganska liten utsträckning	I mycket liten utsträckning
A ...du har blivit väl mottagen på kursen/programmet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B ...undervisningen är välorganiserad? (end M)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C ...lärarna är kunniga i sitt ämne? (end M)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D ...lärarna är pedagogiska?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E ...lärarna är väl förberedda? (end M)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F ...undervisningen är stimulerande? (end M)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G ...lärarna intresserar sig för hur du klarar dig?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H ...lärarna tar hänsyn till de synpunkter de får på undervisningen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I ...lärarna ser till att alla studenter kommer till tals vid seminarier?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

Vilket betyg brukar du få på de kurser/delmoment du avslutat hittills under din utbildning?

(Student-SOM; Master-SOM)

F18

<input type="radio"/> 1 Oftare G än VG	<input type="radio"/> 2 Ungefär lika ofta G som VG	<input type="radio"/> 3 Oftare VG än G	<input type="radio"/> 4 Vet inte/vill inte svara
--	--	--	--

Föregående sida

Nästa sida



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Dina universitetsstudier

Hur nöjd är du med följande delar av undervisningen vid din kurs/program?

(Student-SOM; Master-SOM)

F19

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Kan ej bedöma
A Undervisningens organisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Möjligheten att få tag på kursansvarig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Mängden undervisningstid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Kopplingen till aktuell forskning i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Möjligheten att få studievägledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Uppmuntran till diskussion under undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Uppmuntran till självständigt tänkande	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

Hur ställer du dig till följande påståenden om din kurs/program?

(Student-SOM; Master-SOM)

F20

	Instämmer inte alls		Instämmer helt			Ingen uppfattning
	1	2	3	4	5	
A Undervisningen har gett mig kunskap om mitt ämne ur ett genusperspektiv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Kurslitteraturen inkluderar ett genusperspektiv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Undervisningen har gett mig kunskap om mitt ämne med avseende på hållbar utveckling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Kurslitteraturen inkluderar ett perspektiv rörande hållbar utveckling	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6

Hur viktigt tycker du det är att:

(Student-SOM; Master-SOM)

F21

	Mycket viktigt	Ganska viktigt	Inte särskilt viktigt	Inte alls viktigt	Kan ej bedöma
A Varje kurs avslutas med en kursutvärdering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Lärarna visar intresse för studenternas kursutvärderingar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Förändringar efter tidigare kursutvärderingar är tydligt uttalade	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

Föregående sida

Nästa sida



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Dina universitetsstudier

Hur ställer du dig till följande påståenden:

(Student-SOM)

		<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">Instämmer inte alls</div> ←————→ <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">Instämmer helt</div>					
		1	2	3	4	5	Ingen uppfattning
F22	A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jag kan tänka mig att satsa på en femårig utbildning (både kandidat och master) om det innebär:

(Student-SOM)

		<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">Instämmer inte alls</div> ←————→ <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">Instämmer helt</div>					
		1	2	3	4	5	Ingen uppfattning
F23	A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Planerar du att läsa en masterutbildning (två års studier på avancerad nivå efter kandidatexamen)?

(Student-SOM)

- 1 Nej
- 2 Ja, i det ämne som jag läste under första halvan av höstterminen 2010
- F24 3 Ja, i annat samhällsvetenskapligt ämne än det jag läste under första halvan av höstterminen 2010
- 4 Ja, men inte i ett samhällsvetenskapligt ämne
- 5 Vet ej

Vilket sammanfattande betyg skulle du ge utbildningen i ämnet/programmet?

- F25 1 Mycket bra 2 Bra 3 Varken bra eller dåligt 4 Dåligt 5 Mycket dåligt

[Föregående sida](#)

[Nästa sida](#)



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Dina universitetsstudier

Hur bedömer du kravnivån på avancerad-/masternivå?

(Master-SOM)

	Alldeles för låg	Något för låg	Lagom	Något för hög	Alldeles för hög
AA Studiernas svårighetsgrad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AB Arbetsbelastningen under studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AC Kurslitteraturens omfattning	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

F26

Hur upplever du att kravnivån på avancerad nivå är i jämförelse med dina tidigare studier på grundnivå?

(Master-SOM)

B

1 Mycket högre 2 Något högre 3 I stort sätt samma 4 Något lägre 5 Mycket lägre

Föregående sida

Nästa sida

www.som.gu.se



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Dina universitetsstudier

Hur nöjd är du med din utbildning på avancerad-/masternivå vad det gäller att kunna:

(Master-SOM)

	Förekom inte	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken nöjd eller missnöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd
A Självständigt lösa problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Tillämpa kunskaper från ditt huvudämne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Tänka kritiskt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Argumentera och övertyga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Förklara för icke specialister	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F27 F Göra skriftliga presentationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Göra muntliga presentationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Kommunicera på engelska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Identifiera och analysera etiska problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J Planera verksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K Organisera arbetsgrupper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L Utvärdera arbetsgrupper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Använda IT för information/kommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N Arbeta i team/samarbeta med andra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Skulle du kunna tänka dig att rekommendera andra att läsa den/de kurser du läst på avancerad/masternivå?

(Master-SOM)

F28 1 Ja, absolut 2 Ja, kanske 3 Tveksam 4 Nej

I vilken utsträckning tror du att följande erfarenheter är viktiga för att komma in på arbetsmarknaden?

(Master-SOM)

	I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I ganska liten utsträckning	I mycket liten utsträckning
A Uppsats/examensarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F29 B Ämneskunskap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Studier utomlands	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Arbetsmarknadspraktik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Engagemang i studentkåren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Föregående sida

Nästa sida



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Dina universitetsstudier

Känner du till om det under de senaste 12 månaderna förekommit att studenter eller anställda utsatts för kränkande särbehandling i form av mobbing på din institution?

(Student-SOM, Master-SOM)

	Nej	Ja, vid något tillfälle	Ja, vid flera tillfällen
F30 A Studenter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Anställda	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

Har du själv känt att du har blivit förbigången eller diskriminerad på din utbildning på grund av:

(Student-SOM; Master-SOM)

	Nej	Ja, vid något tillfälle	Ja, vid flera tillfällen
A Könstillhörighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F31 B Etnisk tillhörighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Religion eller annan trosuppfattning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Funktionshinder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Sexuell läggning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Ålder	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3



Här kan du kommentera ytterligare frågor om diskriminering i samband med din utbildning:

(Student-SOM; Master-SOM: filtrerad F31 svar JA)

DISK

[Föregående sida](#)

[Nästa sida](#)

www.som.gu.se



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Dina universitetsstudier

Hur ställer du dig till följande påståenden om studentinflytande på din utbildning?

(Student-SOM; Master-SOM)

	Instämmer inte alls					Instämmer helt		
	1	2	3	4	5			Vet ej/ej aktuellt
A Institutionen är mottaglig för förändringar utifrån studenternas förslag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
B Jag har haft möjlighet att utvärdera de kurser jag hittills följt inom ramen för min utbildning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
F32 C Lärare vid min institution uppmuntrar studenterna att utvärdera kurser/program	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
D Det är inte min uppgift som student att arbeta för att utbildningen förbättras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
E Utbildningens kvalitet ökar om studenterna får större inflytande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
F Förändringar som skett till följd av tidigare kursutvärderingar är tydligt uttalade	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5			<input type="radio"/> 6

Är du, eller har du varit, engagerad i studentkårsarbete i någon form?

(Student-SOM)

- F33 A Nej
- B Ja, men jag har inte varit på möten under det senaste halvåret
- C Ja, och jag har varit på möten under det senaste halvåret
- D Ja, och jag har eller har haft någon typ av uppdrag

Det är numera frivilligt att vara med i studentkåren. Är du medlem i någon studentkår?

(Student-SOM)

- F34 1 Ja
- 2 Nej

Varför har du valt att inte vara med i studentkåren?

(Student-SOM: filtrerad F35 svar NEJ)

Flera svarsalternativ kan anges.

- F35 A Jag tycker att det är för dyrt
- B Jag tycker inte att studentkåren är till någon nytta för studenter generellt
- C Jag tycker inte att studentkåren är till någon nytta för mig personligen
- I Annat

Föregående sida

Nästa sida



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Dina universitetsstudier

Här följer några påståenden om högre utbildning i Sverige. Vilken är din uppfattning om vart och ett av påståendena?

(Student-SOM; Master-SOM)

	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">Instämmer inte alls</div> ←————→ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">Instämmer helt</div>	
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<i>Ingen uppfattning</i>
A	Universitets-högskoleutbildning lönar sig inte	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
B	All universitets-/högskoleutbildning ska vara avgiftsfri	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
C	Det finns för många universitet/högskolor i Sverige	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
F36 D	Universitets-/högskoleutbildning är nödvändig för att nå framgång i yrkeslivet	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
E	Universitets-/högskoleutbildning i Sverige håller hög kvalitet i internationell jämförelse	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
F	På arbetsmarknaden spelar det ingen roll från vilket universitet/högskola man har fått sin examen	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Allmänt sett, hur stort förtroende har du för följande universitet/högskolor?

(Student-SOM; Master-SOM)

	Mycket stort förtroende	Ganska stort förtroende	Varken stort eller litet förtroende	Ganska litet förtroende	Mycket litet förtroende	<i>Ingen uppfattning</i>
A	Chalmers tekniska högskola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	Göteborgs universitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F37 C	Högskolan i Borås	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	Högskolan i Skövde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E	Högskolan i Väst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F	Karlstads universitet	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6

Föregående sida

Nästa sida



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Medier, Politik och Samhälle

Hur ofta brukar du ta del av nyheter i följande medier?

(Student-SOM)

	Dagligen	5-6 dagar/vecka	3-4 dagar/vecka	1-2 dagar/vecka	Mer sällan	Aldrig
F38 A Aktuellt/Rapport i SVT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B TV4 Nyheterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Ekonyheterna i Sveriges Radio	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6

Brukar du läsa eller titta i följande tidningar?

(Student-SOM)

	Dagligen	5-6 dagar/vecka	3-4 dagar/vecka	1-2 dagar/vecka	Mer sällan	Aldrig
F39 A Göteborgs Posten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Dagens Nyheter eller Svenska Dagbladet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Någon kvällstidning (ex. Expressen, Aftonbladet eller GT)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Metro	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6

Hur ofta har du under de senaste 12 månaderna gjort följande på internet?

(Student-SOM)

	Ingen gång	Någon gång de senaste 12 mån	Någon gång i halvåret	Någon gång i månaden	Någon gång i veckan	Flera gångar i veckan	Dagligen
F40 A Tagit del av nyheter/nyhetstjänst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Använt sociala medier (ex. MSN, Facebook, MySpace, Twitter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Skrivit egen blogg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Diskuterat politik i debattforum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Kommenterat nyhetsartiklar på nätet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Spelat onlinespel	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7

Föregående sida

Nästa sida

www.som.gu.se



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Medier, Politik och Samhälle

Hur intresserad är du i allmänhet av politik?

(Student-SOM)

- F41
- 1 Mycket intresserad 2 Ganska intresserad 3 Inte särskilt intresserad 4 Inte alls intresserad
-

Vilket parti tycker du bäst om idag?

(Student-SOM)

- A
- | | |
|--|--|
| 1 <input type="radio"/> Vänsterpartiet | 2 <input type="radio"/> Kristdemokraterna |
| 3 <input type="radio"/> Socialdemokraterna | 4 <input type="radio"/> Miljöpartiet |
| 5 <input type="radio"/> Centerpartiet | 6 <input type="radio"/> Sverigedemokraterna |
| 7 <input type="radio"/> Folkpartiet | 8 <input type="radio"/> Feministiskt initiativ |
| 9 <input type="radio"/> Moderaterna | 10 <input type="radio"/> Piratpartiet |
| 11 <input type="radio"/> Annat parti | |

F42

Anser du dig vara en övertygad anhängare av detta parti?

(Student-SOM)

- B
- 1 Ja, mycket övertygad 2 Ja, något övertygad 3 Nej
-

Föregående sida

Nästa sida

www.som.gu.se



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Medier, Politik och Samhälle

Hur ställer du dig till följande påståenden om Göteborg som studentstad?

(Student-SOM; Master-SOM)

	Instämmer inte alls					Instämmer helt		
	1	2	3	4	5	Ingen uppfattning		
A Det är för långt mellan universitetets olika delar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
B Det är lätt att få tag på bra studentlägenheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
F43 C Universitetsbibliotekens tillgång på kurslitteratur är god	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
D Universitetet har en bra placering i stan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
E Det är lätt att bli ensam i en stor stad som Göteborg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
F Det är dyrt att leva som student i Göteborg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
G Studentmiljön i Göteborg är överlag trivsam	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6		

Föregående sida

Nästa sida

www.som.gu.se



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Aktiviteter och fritidsvanor

Hur ofta har du under de senaste 12 månaderna gjort följande?

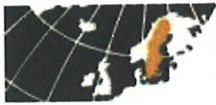
(Student-SOM; Master-SOM)

	Ingen gång	Någon gång de senaste 12 månaderna	Någon gång i halvåret	Någon gång i kvartalet	Någon gång i månaden	Någon gång i veckan	Flera gånger i veckan
A Tränat/idrottat/motionerat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Läst vecko-/månadstidning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Gått på bio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Gått på teater	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Gått på restaurang/bar/pub på kvällstid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Gått på kafé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Rest utomlands	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Åkt med kollektivtrafik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Tecknat/målat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J Skrivit dagbok/poesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K Läst/lyssnat på skönlitteratur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L Rökt cigaretter/cigarrer/pipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Snusat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N Druckit sprit/vin/starköl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Ätit snabbmat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P Ätit kött	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Q Umgåtts med vänner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
R Umgåtts med familjen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S Diskuterat politik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
T Bett till Gud	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7

F44
Föregående sida

Nästa sida

www.som.gu.se



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Aktiviteter och fritidsvanor

Hur nöjd är du på det hela taget med det liv du lever?

(Student-SOM, enkät 1; Master-SOM)

F45

- 1 Mycket nöjd 2 Ganska nöjd 3 Inte särskilt nöjd 4 Inte alls nöjd

Hur nöjd är du på det hela taget med det liv du lever?

(Student-SOM, enkät 2)

(eurobarometer-skala)

F46

- 1 Mycket nöjd 2 Ganska nöjd 3 Ganska missnöjd 4 Mycket missnöjd

Hur bedömer du ditt allmänna hälsotillstånd?

(Student-SOM; Master-SOM)

Mycket dåligt

Mycket gott

F47



Föregående sida

Nästa sida

www.som.gu.se



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Till sist några avslutande bakgrundsfrågor

Är du kvinna eller man?

(Student-SOM; Master-SOM)

F48 Kvinna Man

Vilket år är du född?

(Student-SOM; Master-SOM)

F49

19

Vilket är ditt civilstånd?

(Student-SOM; Master-SOM)

F50 Ensamstående Pojkvän/flickvän (ej sambo) Sambo Gift/Partnerskap

Är du...:

(Student-SOM; Master-SOM)

F51 Svensk medborgare Medborgare i annat land Både svensk medborgare och medborgare i annat land

Föregående sida

Nästa sida

www.som.gu.se



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Bakgrundsfrågor

Har du något annat hemspråk än svenska?

(Student-SOM; Master-SOM)

F52

1 Nej

2 Ja: HEMSPR

Vilken är dina föräldrars högsta utbildningsnivå?

(Student-SOM; Master-SOM)

F53

A Min mor

Grundskola,
realskola, folkskola
eller motsv.

Gymnasium,
folkhögskola eller
motsvarande

Universitet,
högskola eller
motsvarande

Vet ej

B Min far

1

2

3

4

Hur bor du för närvarande?

(Student-SOM; Master-SOM)

Flera alternativ kan markeras.

A I egen bostad med
förstahandskontrakt

B I egen bostad med
andrahandskontrakt

C I studenthem/studentbostad

F54

D Inneboende/hyresrum

E Samboende med
andra/kollektiv

F Hos föräldrar/förälder

G Annat

Delar du ditt hushåll med någon vuxen?

(Student-SOM; Master-SOM)

F55

1 Nej

2 Ja, en vuxen

3 Ja, två eller flera vuxna

Delar du ditt hushåll med barn?

(Student-SOM; Master-SOM)

F56

1 Nej

2 Ja, ett barn

3 Ja, två barn

4 Ja, tre barn

5 Ja, fler än tre barn

Föregående sida

Nästa sida

www.som.gu.se



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Bakgrundsfrågor

Var bodde du innan du började studera vid Göteborgs universitet?

(Student-SOM; Master-SOM)

F57

- 1 Göteborgs kommun
- 2 Fyrbodals (Fyrstadsområdet, Norra Bohuslän och Dalsland)
- 3 Svealand inklusive Stockholm
- 4 Övriga Göteborgsregionen
- 5 Norra Halland (t.ex. Kungsbacka)
- 6 Norrland
- 7 Sjuhärad
- 8 Övriga Halland
- 9 Utanför Sverige
- 10 Skaraborg
- 11 Övriga Götaland

Var någonstans har du, respektive din far och din mor, huvudsakligen vuxit upp?

(Student-SOM; Master-SOM)

OBS: "Rullgardin"-fråga

F58

	Ren landsbygd i Sverige	Mindre tätort i Sverige	Stad eller större tätort i Sverige	Malmö	Göteborg	Stockholm	Annat land i Norden	Annat land i Europa	Land utanför Europa
A Du själv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Din far	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Din mor	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9

Om du skulle beskriva det hem du växte upp i, vilket av nedanstående alternativ stämmer då bäst?

(Student-SOM; Master-SOM)

F59

- 1 Arbetarhem
- 2 Jordbrukarhem
- 3 Tjänstemannahem
- 4 Högre tjänstemannahem
- 5 Företagarhem

Vilken utbildning hade du innan du började dina universitetsstudier?

(Student-SOM)

Fler än ett kryss kan markeras.

F60

- A Gymnasium
- B Komvux
- C Folkhögskola
- Annat

Föregående sida

Nästa sida



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Bakgrundsfrågor

Hur finansierade du studierna under första halvan av höstterminen 2010?

(Student-SOM; Master-SOM)

Fler än ett kryss kan markeras.

- F61
- A Studiemedel från CSN B Sparade pengar C Förvärsarbete
 D Stöd från sambo/maka/make E Stöd från föräldrar/släkting F Stipendier
 G Lön från arbete (studier ingår i arbetet) H Lön från arbete (läser på fritiden)
 Annat: _____

Hur många timmar per vecka ägnade du i genomsnitt åt studierna under första halvan av höstterminen 2010 (inklusive schemalagd tid)?

(Student-SOM; Master-SOM)

- F62
- 1 1-10 timmar/vecka 2 21-30 timmar/vecka 3 41-50 timmar/vecka
 4 11-20 timmar/vecka 5 31-40 timmar/vecka 6 Mer än 50 timmar/vecka

Har du någon arbetslivserfarenhet före universitetsstudierna?

(Student-SOM; Master-SOM)

- F63
- 1 Ja, mindre än 1 år 2 Ja, 1 - 2 år 3 Ja, 2 - 5 år 4 Ja, mer än 5 år
 5 Nej

Förvärsarbetade du under första halvan av höstterminen 2010?

(Student-SOM; Master-SOM)

- F64
- 1 Ja, 1-8 timmar/vecka 2 Ja, mer än 16 timmar/vecka
 3 Ja, 9-16 timmar/vecka 4 Nej

Föregående sida

Nästa sida

www.som.gu.se



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Bakgrundsfrågor

Varför förvärvsarbetade du under höstterminen 2010?

(Student-SOM: filtrerad F64, om Ja på förvärvsarbete)

	Stämmer helt och hållet	Stämmer delvis	Stämmer inte särskilt bra	Stämmer inte alls
A För att klara min försörjning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B För att få erfarenhet/skapa kontakter inom mitt tänkta yrke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F65 C För att få ett socialt sammanhang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D För att det utvecklar mig som person	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E För att ha ett arbete även under ferier	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

Upplever du att arbetet som avses i föregående fråga kan komma att underlätta din väg in i arbetslivet?

(Master-SOM: filtrerad F64, om Ja på förvärvsarbete)

- F66
1 Ja, mycket 2 Ja, ganska mycket 3 Nej, inte särskilt 4 Nej, inte alls

Föregående sida

Nästa sida

www.som.gu.se



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Bakgrundsfrågor

 Hur bedömer du dina möjligheter att efter examen få ett arbete som huvudsakligen överensstämmer med din utbildningsinriktning?

(Student-SOM; Master-SOM)

F67

- 1 Mycket goda 2 Ganska goda 3 Varken goda eller dåliga 4 Ganska dåliga 5 Mycket dåliga

 Var tror du att du arbetar om 10 år?

(Student-SOM, Master-SOM)

F68

- 1 Göteborg 2 Annat land i Norden
3 Stockholm 4 Annat land i EU
5 Annan stad eller större tätort i Sverige 6 Annat europeiskt land utanför EU
7 Mindre tätort i Sverige 8 Land utanför Europa
9 Ren landsbygd i Sverige 10 Vet inte

Föregående sida

Nästa sida

www.som.gu.se



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

Avslutning

Hur väl tror du att följande påståenden stämmer för dig?

(Student-SOM; Master-SOM)

	Stämmer helt och hållet	Stämmer delvis	Stämmer inte särskilt bra	Stämmer inte alls
A Min utbildning är en bra grund för mitt kommande yrkesliv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
69 B Min kompetens kommer att vara efterfrågad på arbetsmarknaden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Efter avslutade studier kommer jag att arbeta inom det område jag utbildar mig till	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Jag läser på universitetet utan sikta på ett speciellt yrke	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

Hur tror du att nedanstående påståenden kommer att passa in på ditt arbete fem år efter avslutad utbildning?

(Student-SOM; Master-SOM)

Arbetet...

	Inte alls	1	2	3	4	I mycket hög utsträckning
A ...är intellektuellt stimulerande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B ...ger goda möjligheter till yrkeskarriär	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C ...är välavlönat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D ...har högt anseende bland folk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E ...är fritt och självständigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F70 F ...medger att jag kan påverka viktiga beslut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G ...karakteriseras av en bra arbetsgemenskap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H ...är personligt utvecklande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I ...innebär att nytänkande och initiativ värderas högt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J ...ställer höga krav på kreativitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K ...ställer höga krav på praktiska färdigheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L ...är inom det område som min utbildning är inriktad mot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M ...är viktigt för samhället	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	

Föregående sida

Nästa sida

www.som.gu.se



SOM-INSTITUTET
SAMHÄLLE OPINION MEDIER



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kodbok Student- & Masterstudent-SOM 2010

 **Och slutligen...**

...om du har synpunkter på någon enskild fråga eller formuläret som helhet är vi tacksamma att få ta del av dessa!

SYNP

0/500

[Föregående sida](#)

[Nästa sida](#)

www.som.gu.se

Registervariabler (från urvalsfilen), Student-SOM 2010

Registervariablerna är hämtade från Ladok.

IP-nummer: (IP) Ett femsiffrigt identifikationsnummer. För Student-SOM grundnivå varierar IP mellan 10001-12342 (kärnnivå) samt 12343-12907 (fördjupningsnivå).

Enkät: Vilken enkät IP har svarat på (1=*Student-SOM kärnnivå* (se F45); 2=*Student-SOM fördjupningsnivå* (se F46); 3=*Master-SOM samtliga*)

Kön: (koen) Registeruppgift om IP:s födelseår.

Födelseår: (fodar) Registeruppgift om IP:s födelseår.

Studepost/personligpost: Huruvida studenten kontaktats via personlig e-post och studentepost eller endast studentepost.

Invaeg: Vilken av de båda e-postadresserna som IP svarat genom.

Konstruerade variabler, Student-SOM 2010

Kurskodad: Bygger registerdata.

Kursprog: Huruvida IP läst kurs eller program. Bygger på kurskodad.

Instit: Vid vilken institution som IP läst vid. Bygger på kurskodad.

Nivaa: Huruvida IP läst på kärnnivå eller fördjupningsnivå. Bygger på kurskodad (endast Student-SOM).

Resultat: Huruvida respondenten har registrerade poäng under ht 10.

Born: IP:s födelseår. Bygger på F49 men har kompletterats med registerdata i de fall IP hoppat över frågan.

Alder: Exakt ålder. Bygger på born.

Sex: IP:s kön. Bygger på svaret på fråga F48 men har kompletterats med registerdata i de fall IP hoppat över frågan.

Registervariabler (från urvalsfilen), Masterstudent-SOM 2010

Registervariablerna är hämtade från Ladok.

IP-nummer: (IP) Ett femsiffrigt identifikationsnummer som varierar mellan 30001-30404 (= IP som fått enkät på svenska) samt 30405-30748 (= IP som fått enkät på engelska).

Kön: (koen) Registeruppgift om IP:s födelseår.

Födelseår: (fodar) Registeruppgift om IP:s födelseår.

Spraek: Huruvida den kurs som studenten läst ges på svenska (1) eller engelska (2).

Studepost/personligpost: Huruvida studenten kontaktats via personlig e-post och studentepost eller endast studentepost.

Invaeg: Vilken av de båda e-postadresserna som IP svarat genom.

Konstruerade variabler, Masterstudent-SOM 2010

Kurskodad: Bygger på registerdata.

Kursprog: Huruvida IP läst kurs eller program. Bygger på kurskodad.

Instit: Vid vilken institution som IP läst vid. Bygger på kurskodad.

Termin: Huruvida IP läst masterprogram termin 1 eller termin 3. Även de som inte läser program inkluderas här, det handlar mer om kursens behörighetskrav.

Resultat: Huruvida respondenten har registrerade poäng under ht 10.

Born: IP:s födelseår. Bygger på F49 men har kompletterats med registerdata i de fall IP hoppat över frågan.

Alder: Exakt ålder. Bygger på born.

Sex: IP:s kön. Bygger på svaret på fråga F48 men har kompletterats med registerdata i de fall IP hoppat över frågan.