

Student-SOM 2009

Kodbok

Sida 1 Dina universitetsstudier

Vilken fristående kurs/program läste du under första halvan av höstterminen 2009?

Om du läste flera kurser/program, ange den du anser vara din huvudsakliga kurs/program:

R1

Hur långt avser du att gå vidare i ämnet?

--Inget svar--

F2

Obs! Det är denna kurs/program du uttalar dig om när du besvarar enkäten.

Läste du någon annan universitetskurs utöver den kurs/program du angav i fråga 1?

1 Nej

ANDRAKURS

2 Ja:

F3

Hur viktigt för ditt val av utbildning var den information du fick av följande?

	Fick ej information på detta sätt	Mycket viktigt	Ganska viktigt	Varken viktigt eller oviktigt	Inte särskilt viktigt	Inte alls viktigt
A Syokonsulten (eller motsv.) på gymnasiet/arbetsförmedlingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Lärare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Familjen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Kamrater	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Eget besök vid Göteborgs universitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Besök från Göteborgs universitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Universitetets hemsida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Institutionens/kursens/programmets hemsida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Broschyrer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J Utbildningskatalogen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K Annonser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L Utbildningsmessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Studerande vid GU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N Studievägledare vid GU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Kursplanen för kursen/programmet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P Kampanjen Du kan förändra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	6

F4

Sida 2 Dina universitetsstudier, fortsättning

Har du tidigare bedrivit universitets-/högskolestudier, dvs. före innevarande termin?

Flera alternativ kan anges.

- Nej
 Ja, vid Göteborgs universitet
 Ja, vid annat universitet/högskola

F5

Var din nuvarande kurs/program ditt förstahandsval?

- Ja
 Nej

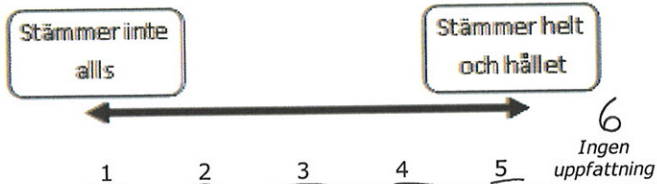
F6

Var du säker på att du skulle ta din plats på kursen/programmet eller var du tveksam?

- Helt säker
 Ganska säker
 Något tveksam
 Mycket tveksam

F7

Varför valde du att läsa kursen/programmet?



	1	2	3	4	5	6 Ingen uppfattning
A För att jag är intresserad av ämnet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Studierna leder fram till en examen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Studierna leder fram till ett yrke som jag vill ägna mig åt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Studierna ingår i mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Jag vill bli behörig till andra universitets-/högskolestudier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Studierna gör mig mer attraktiv på arbetsmarknaden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Alternativet är arbetslöshet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Utbildningen ökar mina möjligheter att få arbete utomlands	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Jag vill fortsätta till forskarutbildning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J Jag ville läsa i Göteborg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K Jag hamnade på kursen av en tillfällighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F8

I vilken utsträckning anser du att samhällsvetenskaplig utbildning och forskning kan:

	I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I ganska liten utsträckning	I mycket liten utsträckning	Ingen uppfattning
A Förbättra demokratin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Minska våldet i samhället	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Förbättra miljön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Skapa fred	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Minska den psykiska ohälsan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 2 3 4 5

F9

Sida 3 Dina universitetsstudier, fortsättning

Hur ställer du dig till följande påståenden om din tillvaro som student under höstterminen 2009?

F10

		Instämmer inte alls					Instämmer helt
		1	2	3	4	5	6
		Vet ej/ej aktuellt					
A	Studierna har utvecklat mig som människa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	Jag känner mig anonym i den stora massan studenter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	Jag oroar mig för att jag inte ska klara mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	Som student har jag fått många nya vänner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E	Jag oroar mig för att inte få arbete efter studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F	Studenttillvaron är rolig och stimulerande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G	Som student får jag för lite ansvar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H	Jag känner mig ofta stressad av mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I	Jag har svårt att se mig själv som student	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hur ställer du dig till följande påståenden om dina studier?

F11

		Instämmer inte alls					Instämmer helt	
		1	2	3	4	5	6	7
A	Är för teoretiska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	Är för svåra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	Är intressanta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	Är verklighetsanknutna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E	Sker i en kreativ miljö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I vilken utsträckning tar du del av följande informationskanaler inom Göteborgs universitet?

F12

		Varje dag	Flera gånger i veckan	Någon gång i veckan	Någon gång i månaden	Mer sällan	Aldrig
A	Göteborgs universitets hemsida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	Någon av institutionernas hemsidor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	Någon av studentkårernas hemsidor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	Kursportalen	1	2	3	4	5	6

Sida 4 Dina universitetsstudier, fortsättning

Hur upplever du följande så långt som du hittills har läst?

		Mycket dåligt			Mycket bra			
		←						→
		1	2	3	4	5	6	7
A	Undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	Tentamensformerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	Informationen från institutionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	Lärarkontakten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E	Studeraandeservicen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F	Studentsammanhållningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G	Tillgången på datorer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H	Tillgången till trådlöst nätverk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I	Tillgången till bibliotek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J	Expeditionens tillgänglighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K	Kurslitteraturen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L	Lokalerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Om du ska bedöma lärarna vid din kurs/program, hur nöjd är du då med deras:

		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Kan ej bedöma
A	Kunnighet i sitt ämne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	Entusiasm inför sitt ämne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	Förberedelser inför undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	Intresse för undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E	Förmåga att förmedla kunskap logiskt och begripligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F	Förmåga att knyta an till forskning i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hur nöjd är du med följande delar av undervisningen vid din kurs/program?

		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Kan ej bedöma
A	Undervisningens organisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	Möjligheten att få tag på kursansvarig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	Mängden undervisningstid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	Kopplingen till aktuell forskning i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E	Möjligheten att få studievägledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F	Uppmuntran till diskussion under undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G	Uppmuntran till självständigt tänkande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sida 5 Dina universitetsstudier, fortsättning

Hur ställer du dig till följande påståenden om din kurs/program?

		Instämmer inte alls					Instämmer helt
		1	2	3	4	5	6
		Ingen uppfattning					
F16	A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hur viktigt tycker du det är att:

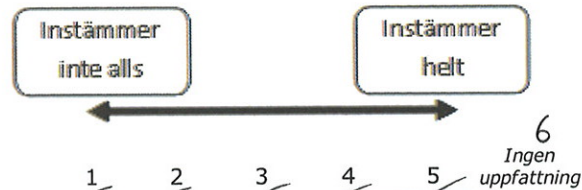
		1	2	3	4	5
		Mycket viktigt	Ganska viktigt	Inte särskilt viktigt	Inte alls viktigt	Kan ej bedöma
F17	A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hur ställer du dig till följande påståenden om studentinflytande på din institution?

		Instämmer inte alls					Instämmer helt
		1	2	3	4	5	6
		Vet ej/ej aktuellt					
F18	A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	F	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sida 6 Dina universitetsstudier, fortsättning

Hur ställer du dig till följande påståenden:



	1	2	3	4	5	6
A Jag vill läsa en del av min utbildning utomlands	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Jag kan tänka mig att söka jobb utomlands efter examen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Kurslitteratur på engelska är ett problem för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Kurslitteratur på svenska är ett problem för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jag kan tänka mig att satsa på en femårig utbildning (både kandidat och master) om det innebär (svara med samma skala som ovan):

	1	2	3	4	5	6
A Ökade chanser att få jobb	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B En internationellt gångbar examen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Fördjupade kunskaper i de ämnen som jag är intresserad av	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Planerar du att läsa en mastersutbildning (två års studier på avancerad nivå efter kandidatexamen)?

- 1 Nej
- 2 Ja, i det ämne som jag läste under första halvan av höstterminen 2009
- 3 Ja, i annat samhällsvetenskapligt ämne än det jag läste under första halvan av höstterminen 2009
- 4 Ja, men inte i ett samhällsvetenskapligt ämne
- 5 Vet ej

Vilket sammanfattande betyg skulle du ge utbildningen i ämnet/programmet?

- Mycket bra Bra Varken bra eller dåligt Dåligt Mycket dåligt
- 1 2 3 4 5

Sida 7 Dina universitetsstudier, fortsättning

Flera universitet/högskolor har på senare tid bedrivit kampanjer i Göteborg. Har du uppmärksammat de kampanjer som genomförts av:

	1 Ja	2 Nej
A Göteborgs universitets naturvetenskapliga fakultet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Göteborgs universitets samhällsvetenskapliga fakultet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Högskolan Väst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Karlstad universitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Malmö högskola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Göteborgs universitets samhällsvetenskapliga fakultet driver kampanjen *Du kan förändra*. Har du uppmärksammat kampanjen, och i så fall på vilket sätt?

Fler än ett kryss kan markeras.



- F24
- A Har inte uppmärksammat kampanjen
- B Har sett annonserna på spårvagnar/bussar
- C Har titta på kampanjsajten
- D Har sett annonser i GP/Metro
- E Har tittat på kampanjfilmen på YouTube
- F Har sett affischerna på stan

Känner du till om det under de senaste 12 månaderna förekommit att studenter eller anställda utsatts för kränkande särbehandling i form av mobbing på din institution?

	Nej	Ja, vid något tillfälle	Ja, vid flera tillfällen
A Studenter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Anställda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Har du själv känt att du har blivit förbigången eller diskriminerad på din institution på grund av:

	Nej	Ja, vid något tillfälle	Ja, vid flera tillfällen
A Könstillhörighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Etnisk tillhörighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Religion eller annan trosuppfattning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Funktionshinder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Sexuell läggning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Ålder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sida 10 Aktiviteter och fritidsvanor

Är du, eller har du varit, engagerad i studentkårsarbete i någon form?

Flera alternativ kan anges.

F34

- Nej Ja, men jag har inte varit på möten under det senaste halvåret
 Ja, och jag har varit på möten under det senaste halvåret Ja, och jag har eller har haft någon typ av uppdrag

Från och med hösten 2010 kommer det att vara frivilligt att vara medlem i studentkåren. Om det var frivilligt redan i dag, hur mycket skulle du i så fall maximalt vara beredd att betala för ditt medlemskap under en termin?

F35A

kr

Från och med hösten 2010 kommer det att vara frivilligt att vara medlem i studentkåren. Om det var frivilligt redan i dag, hur mycket skulle du i så fall maximalt vara beredd att betala för ditt medlemskap under en termin?

F35B

- Skulle inte varit medlem 200 kr 400 kr
 100 kr 300 kr 500 kr eller mer

Hur ofta har du under de senaste 12 månaderna gjort följande?

F36

	1	2	3	4	5	6	7
	Ingen gång	Någon gång de senaste 12 månaderna	Någon gång i halvåret	Någon gång i kvartalet	Någon gång i månaden	Någon gång i veckan	Flera gånger i veckan
A Tänat/idrottat/motionerat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Diskuterat politik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Deltagit i demonstration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Läst vecko-/månadstidning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Laddat ner film eller musik från internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Spelat onlinespel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Gått på bio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Gått på teater	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Gått på fotboll/ishockey	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J Gått på restaurang/bar/pub på kvällstid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K Gått på kafé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L Rökt cigaretter/cigarrer/pipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Snusat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N Druckit sprit/vin/starköl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

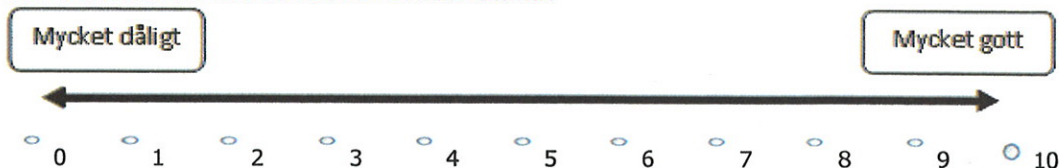
Hur nöjd är du på det hela taget med det liv du lever?

F37

- Mycket nöjd Ganska nöjd Inte särskilt nöjd Inte alls nöjd

Hur bedömer du ditt allmänna hälsotillstånd?

F38



Sida 11 Till sist några avslutande bakgrundsfrågor

Är du kvinna eller man?

F39

- 1 Kvinna 2 Man

Vilket år är du född?

F40

19

Vilket är ditt civilstånd?

F41

- 1 Ensamstående 2 Pojkvän/flickvän (ej sambo) 3 Sambo 4 Gift/Partnerskap

Är du ...:

F42

- 1 Svensk medborgare 2 Medborgare i annat land 3 Både svensk medborgare och medborgare i annat land

Har du något annat hemspråk än svenska?

F43

- 1 Nej 2 Ja:

Hur bor du för närvarande?

F44

- 1 I egen bostad 2 På studenthem 3 Inneboende
4 Samboende med andra/kollektiv 5 Hos föräldrar/förälder 6 Annat

F45

Delar du ditt hushåll med någon vuxen?

F46

Delar du ditt hushåll med barn?

Sida 12 Bakgrundsfrågor, fortsättning

Var bodde du innan du började studera vid Göteborgs universitet?

- F47
- 1 Göteborgs kommun 2 Fyrbodalen (Fyrstadsområdet, Norra Bohuslän och Dalsland) 3 Svealand inklusive Stockholm
- 4 Övriga Göteborgsregionen 5 Norra Halland (t.ex. Kungsbacka) 6 Norrland
- 7 Sjuhärad 8 Övriga Halland 9 Utanför Sverige
- 10 Skaraborg 11 Övriga Götaland

Var någonstans har du, respektive din far och din mor, huvudsakligen vuxit upp?

- F48
- A Du själv
- B Din far
- C Din mor

Om du skulle beskriva det hem du växte upp i, vilket av nedanstående alternativ stämmer då bäst?

- F49
- 1 Arbetarhem 2 Jordbrukarhem 3 Tjänstemannahem 4 Högre tjänstemannahem 5 Företagarhem

Vilken utbildning hade du innan du började dina universitetsstudier?

Fler än ett kryss kan markeras.

- F50
- A Gymnasium B Komvux C Folkhögskola
- D Annat

Har någon av dina föräldrar studerat vid universitet eller högskola?

Fler än ett kryss kan markeras

- F51
- A Nej B Ja, mamma C Ja, pappa D Vet inte

Sida 13 Bakgrundsfrågor, fortsättning

Hur finansierade du studierna under första halvan av höstterminen 2009?

Fler än ett kryss kan markeras.

FS2

- A Studiemedel från CSN B Sparade pengar C Förvärsarbete
 D Stöd från nära anhörig E Stipendier
 F Annat:

Har du någon arbetslivserfarenhet före universitetsstudierna?

FS3

- 1 Ja, mindre än 2 år 2 Ja, 2 - 5 år 3 Ja, mer än 5 år 4 Nej

Förvärsarbetade du under första halvan av höstterminen 2009?

FS4

- 1 Ja, 1-8 timmar/vecka 2 Ja, mer än 16 timmar/vecka
 3 Ja, 9-16 timmar/vecka 4 Nej

Hur många timmar per vecka ägnade du i genomsnitt åt studierna under första halvan av höstterminen 2009 (inklusive schemalagd tid)?

FS5

- 1 1-10 timmar/vecka 2 21-30 timmar/vecka 3 41-50 timmar/vecka
 4 11-20 timmar/vecka 5 31-41 timmar/vecka 6 Mer än 50 timmar/vecka

Hur bedömer du dina möjligheter att efter examen få ett arbete som huvudsakligen överensstämmer med din utbildningsinriktning?

FS6

- 1 Mycket goda 2 Ganska goda 3 Varken goda eller dåliga 4 Ganska dåliga 5 Mycket dåliga

Var tror du att du arbetar om 10 år?

FS7

- 1 Göteborg 2 Annat land i Norden
 3 Stockholm 4 Annat land i EU
 5 Annan stad eller större tätort i Sverige 6 Annat europeiskt land utanför EU
 7 Mindre tätort i Sverige 8 Land utanför Europa
 9 Ren landsbygd i Sverige 10 Ingen uppfattning

Sida 14 Avslutning

Vi vore tacksamma om du även ville besvara en avslutande fråga, som vi ställer inom ramen för ett forskningsprojekt i samarbete med Karolinska institutet i Stockholm. Lämna annars dina svar genom att klicka på svara längst ned på sidan.

Hur brukar du känna eller reagera i olika situationer?

Ta ställning till vilket av svarsalternativen för varje fråga som bäst passar in på hur du **brukar** reagera eller känna.

		Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
A	Jag tycker att livet är fullt av intressanta saker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	Ibland känner jag mig olustig och obehaglig till mods utan påtaglig anledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	Jag är bra på att komma med spydiga kommentarer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	Jag har en tendens att handla på ögonblickets ingivelse utan att tänka mig för så noga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E	Jag har lätt för att njuta av livet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F	Jag brukar inte analysera mina känslor så noga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G	Jag blir lätt stressad om jag blir uppmanad att skynda på med mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H	Om man blir illa behandlad av någon tycker jag i princip att man ska ge igen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I	Det händer ofta att jag lite förhastat ger mig in på saker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J	Jag tycker att folk gärna överdriver känslornas betydelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K	Jag känner mig ofta glad och lite upprymd inför mötet med en god vän	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L	Jag spänner mig ofta så hårt att jag blir trött	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M	Om någon vill argumentera mot mig drar jag mig inte för att komma med vassa kommentarer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N	Jag brukar "tala först och tänka sedan"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O	Jag har ofta svårt att förstå vad folk menar när de talar om sina känslor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P	Jag försöker fylla min tid med sådant som jag känner kan engagera mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Q	Jag kan rycka till häftigt vid oväntade ljud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
R	Den som förolämpar mig eller mina närmaste kan räkna med bråk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S	Jag anser mig vara impulsiv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
T	Jag föredrar att slippa engagera mig i andra människors problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 2 3 4

I vilken utsträckning stämmer följande påståenden in på hur du i allmänhet brukar känna dig?

	Stämmer helt	Stämmer ganska bra	Stämmer inte särskilt bra	Stämmer inte alls
A Jag tycker att livet är fullt av intressanta saker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Jag känner mig ofta olustig till mods utan påtaglig anledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Jag är bra på att komma med spydiga kommentarer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Jag har en tendens att handla på ögonblickets ingivelse utan att tänka mig för så noga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Jag har lätt för att njuta av livet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Jag blir lätt stressad när jag tvingas att skynda mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FS9 G Om man blir illa behandlad av någon tycker jag i princip att man ska ge igen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Det händer ofta att jag lite förhastat ger mig in på saker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Jag tycker ofta att man överdriver känslornas betydelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J Jag känner mig ofta glad och upprymd innan jag ska träffa en god vän	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K Jag spänner mig ofta så hårt att jag blir trött	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L Om någon vill argumentera mot mig så drar jag mig inte för att komma med vassa kommentarer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Jag brukar "tala först och tänka sedan"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N Jag har ofta svårt att förstå vad andra menar när de talar om sina känslor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Jag föredrar att slippa engagera mig i andras problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ett stort tack för din medverkan! Rapporten kommer att skickas ut när den blir färdig någon gång under våren.

Om du har synpunkter på någon enskild fråga eller formuläret som helhet är vi tacksamma att få ta del av dessa!

F60

Registervariabler (från urvalsfilen)

Registervariablerna kommer från Ladok.

IP-nummer: (IP) Ett fyrsiffrigt identifikationsnummer.

Enkät: Anger vilken av två något olika enkäter som studenten har svarat på.

Postnummer: (postnr) Registeruppgift om ip:s postnummer.

Kön: (koen) Registeruppgift om ip:s kön.

Födelseår: (fodar) Registeruppgift om ip:s födelseår.

Kurs1-3: Den eller de kurser som ip var inskriven på vid kursstart.

Kursnamn: Namnet på den kurs ip var inskriven på vid kursstart.

Studepost/personligpost: Huruvida studenten kontaktats genom student-e-post och/eller personlig e-post.

Invaeg: Vilken av de båda e-post-adresserna som ip svarat genom.

Konstruerade variabler

Kurskodad: Bygger på fråga F1 men har kompletterats med registerdata i de fall studenten hoppat över frågan.

Kursprog: Huruvida ip läst kurs eller program. Bygger på kurskodad.

Instit: Vid vilken institution som ip läst vid. Bygger på kurskodad.

Fart: Huruvida ip läst på helfart eller halvfart. Bygger på kurskodad.

Nivaa: Huruvida ip läst på kärnnivå eller fördjupningsnivå. Bygger på kurskodad.

Resultat: Huruvida respondenten har registrerade poäng under ht 09.

Born: Ip:s födelseår. Bygger på F40 men har kompletterats med registerdata i de fall ip hoppat över frågan.

Alder: Exakt ålder. Bygger på born.

Sex: IP:s kön. Bygger på svaret på fråga F43 men har kompletterats med registerdata i de fall ip hoppat över frågan.