

SND Svensk Nationell Datatjänst



Svenska grundskollärares hälsa och välbefinnande i arbetet 1978

Brenner, Sten-Olof

Karolinska institutet, Laboratoriet för klinisk stressforskning

Metadataproduktion

Metadataproducent	Svensk nationell datatjänst (SND) , Göteborgs universitet , Distributör
Produktionsdatum	November 27, 2013
Version	
Identifikation	SND0141-001

Innehållsförteckning

Översikt	4
Räckvidd och täckning	4
Producenter & sponsorer	4
Urval	5
Tillgänglighet	5
Filbeskrivning	6
se.gu.snd.ddi.0141-001sve	_____
Variabelgrupp(er)	7
Studieinfo	7
Frågor om din tjänstgöring och din skola	7
Frågor om din egen och skolans arbetsplanering, arbetssätt och dylikt	10
Frågor om den fysiska arbetsmiljön i din skola	19
Frågor om förhållandet mellan olika grupper inom och utom skolan	22
Frågor om din uppfattning och upplevelse av olika arbetsförhållanden	26
Några frågor om ditt allmänna hälsotillstånd	32
Några frågor om dig själv	33
Variabelbeskrivning	35
se.gu.snd.ddi.0141-001sve	_____

Svenska grundskollärares hälsa och välbefinnande i arbetet 1978

Health and working conditions of Swedish school teachers

Översikt	
Identifikation	SND0141-001
Version	2.0
Sammanfattning	
<p>Studien Svenska grundskollärares hälsa och välbefinnande i arbetet ingår i projektet Arbete, hälsa och välbefinnande för lärare och skolledare inom grundskolan samt för lärare inom barnomsorgen. Detta forskningsprojekt ingår i ett nordiskt samarbetsprojekt Arbetsmiljö, hälsa och välbefinnande för lärare inom grundskolan i Norden. Nordiska ministerrådets ämbetsmannakommitté för arbetsmiljöfrågor gav år 1975 de nordiska stressforskarna i uppdrag att vid ett Nordstress-symposium försöka enas om en plan för att genomföra ett samnordiskt projekt om psykosocial miljö och hälsa inom arbetslivet. En av de två arbetstagargrupper som utarbetades till projektförslag var grundskollärare. Studien Svenska grundskollärares hälsa och välbefinnande i arbetet genomfördes vid laboratoriet för klinisk stressforskning/institutionen för psykosocial miljömedicin vid Karolinska institutet under ledning av Sten-Olof Brenner. Projektet genomfördes år 1978 med urval av svarspersoner, uppläggning och utskickning av frågeformulär samt insamling och bearbetning av svar. I en enkätundersökning har man ställt ett antal frågor till ett slumpmässigt urval av grundskollärare. Man har genom frågorna velat få reda på hur lärarna upplever sin arbetssituation, om hur arbetsmiljön och arbetets speciella karaktär påverkar lärarnas hälsa och välbefinnande. Man vill också undersöka hur lärarens ålder, kön och annan social bakgrund påverkar lärarens upplevelse av arbetet. Man har också jämfört olika lärarkategorier med varandra beträffande hur undervisning i olika stadium och ämnen påverkar lärarens arbetsmiljö. Enkäten innehöll frågor om tjänstgöring och tjänstgöringstid, undervisning i årskurser och ämnen, klassernas storlek och antal lärare, skolans upptagningsområde, schemaläggning, lektioner, klasser o dyl., diskussioner och sammanträden om undervisningen, skolbyggnad och arbetslokaler, arbetsmiljöproblem, uppfattning om elever, kontakt med andra lärare, kontakt med föräldrar, kontakt med skolledningen, utbildning, faktorer som styr arbetet, oro och svårigheter i arbetet, stöd och hjälp i arbetet, uppskattning och kritik i arbetet, påfrestningar i arbetet, fritid, brist på tid för fritidsaktiviteter, hälsotillstånd samt privata förhållanden.</p>	
Typ av data	Surveydata
Analysenhet	Individ

Räckvidd och täckning	
Nyckelord	arbete, arbetsbelastning, arbetstillfredsställelse, fritidsaktiviteter, hälsa, hälsostatus, miljöexponering, personliga relationer, psykisk hälsa, sjukdomar, sjukskrivning, skolor, social miljö, socialt stöd, stress, psykologisk, undervisning, yrke, yrkesmässig exponering, yrkesrelationer
Ämnesområden	arbetsförhållande, läraryrket, allmänhälsa, HÄLSA, ARBETE OCH SYSSELSÄTTNING
Länder	Sverige
Population	
Teachers from two teachers unions (SFL and SL).	

Producenter & sponsorer	
Primärforskare	Brenner, Sten-Olof, Karolinska institutet, Laboratoriet för klinisk stressforskning
Andra producenter	Karolinska institutet, Laboratoriet för klinisk stressforskning

Urval

Urvalsprocess

Urvalet av lärare till enkätundersökningen gick till så att man på underlag som tillhandahölls av Statistiska Centralbyrån (SCB) urskilde nio olika kommuntyper vilka representerar ett miniatyr-Sverige i socioekonomiska avseenden. Inom de utvalda kommunerna drogs sedan lärare ur Svenska facklärarförbundets och Sveriges lärarförbunds medlemsregister för år 1978 så att samtliga lärargrupper som ingår i dessa fackförbund blev representerade i undersökningen. Eftersom vissa lärargrupper är små har man överrepresenterat dem för att få ett tillräckligt stort antal i undersökningen. Lärarkategorierna är därför oproportionellt representerade i undersökningen. Det slutliga urvalet omfattade 50 kommuner och 3154 lärare. Sammanlagt besvarades enkäten av 2421 lärare. Bortfallet varierade mellan olika lärargrupper och var störst för vissa facklärargrupper.

Tillgänglighet

Distributör(er)	Svensk nationell datatjänst
------------------------	-----------------------------

Filbeskrivning

Datasetet innehåller 1 fil(er)

se.gu.snd.ddi.0141-001sve	
Antal	2421
Variabler	455

Variabelgrupp(er)

Datasetet innehåller 8 Grupp(er)

Studieinfo			
#	Namn	Etikett	Fråga
1	SND_study	SND 0141	-
2	SND_dataset	SND dataset 001	SSD Delstudieidentifikation
3	SND_version	SND version 2.0	-
4	V4	ID-nummer	ID-nummer

Frågor om din tjänstgöring och din skola			
#	Namn	Etikett	Fråga
1	V5	F1. Tjänstgör för närvarande som lärare	Tjänstgör Du för närvarande som lärare?
2	V6	F.2.1. Tjänstgjorde senast månad	När tjänstgjorde Du senast som lärare? - Tjänstgjorde senast månad?
3	V7	F.2.2. Tjänstgjorde senast år	När tjänstgjorde Du senast som lärare? - Tjänstgjorde senast år?
4	V8	F.3a. Tjänsteår i nuvarande skola	Hur länge har Du tjänstgjort i Din nuvarande skola? - Tjänstgöringsår?
5	V9	F.3b. Tjänstemånader i nuvarande skola	Hur länge har Du tjänstgjort i Din nuvarande skola? - Tjänstgöringsmånader?
6	V10	F.4a. Hur tjänstgör Du?	Hur tjänstgör Du för närvarande? Inräkna tid för arbetsuppgifter som facklig förtroendemän. - Hur tjänstgör Du?
7	V11	F.4b. Timlärare antal timmar	Hur tjänstgör Du för närvarande? Inräkna tid för arbetsuppgifter som facklig förtroendemän. - Antal timmar/vecka?
8	V12	F.5. Orsak inte full lärartjänst	Om Du inte har full lärartjänst, beror det på något av följande?
9	V13	F.6. Uppdrag utöver lärartjänst	Har Du för närvarande något uppdrag i skolan utöver Din lärartjänst?
10	V14	F.7.1. Undervisar i årskurs 1	I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 1
11	V15	F.7.2. Undervisar i årskurs 2	I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 2
12	V16	F.7.3. Undervisar i årskurs 3	I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 3
13	V17	F.7.4. Undervisar i årskurs 4	I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 4
14	V18	F.7.5. Undervisar i årskurs 5	I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 5
15	V19	F.7.6. Undervisar i årskurs 6	I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 6
16	V20	F.7.7. Undervisar i årskurs 7	I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 7
17	V21	F.7.8. Undervisar i årskurs 8	I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 8

#	Namn	Etikett	Fråga
18	V22	F.7.9. Undervisar i årskurs 9	I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 9
19	V23	F.8a. Tjänstgör speciallärare årskurs 1-6	Tjänstgör Du som speciallärare? - I årskurs 1-6?
20	V24	F.8b. Tjänstgör speciallärare årskurs 4-9	Tjänstgör Du som speciallärare? - I årskurs 4-9?
21	V25	F.9. Frågan gäller ej mig	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ
22	V26	F.9.1. Undervisar i barnkunskap	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Barnkunskap?
23	V27	F.9.2. Undervisar i biologi	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Biologi?
24	V28	F.9.3. Undervisar i ekonomi	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Ekonomi?
25	V29	F.9.4. Undervisar i engelska	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Engelska?
26	V30	F.9.5. Undervisar i franska	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Franska?
27	V31	F.9.6. Undervisar i fysik	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Fysik?
28	V32	F.9.7. Undervisar i geografi	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Geografi?
29	V33	F.9.8. Undervisar i hemkunskap	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Hemkunskap?
30	V34	F.9.9. Undervisar i historia	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Historia?
31	V35	F.9.10. Undervisar i kemi	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Kemi?
32	V36	F.9.11. Undervisar i konst	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Konst?
33	V37	F.9.12. Undervisar i maskinskrivning	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Maskinskrivning?
34	V38	F.9.13. Undervisar i matematik	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i

#	Namn	Etikett	Fråga
			praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Matematik?
35	V39	F.9.14. Undervisar i musik	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Musik?
36	V40	F.9.15. Undervisar i religionskunskap	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Religionskunskap?
37	V41	F.9.16. Undervisar i samhällskunskap	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Samhällskunskap?
38	V42	F.9.17. Undervisar i studie o yrkesorientering	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Studie o yrkesorientering?
39	V43	F.9.18. Undervisar i svenska	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Svenska?
40	V44	F.9.19. Undervisar i teckning	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Teckning?
41	V45	F.9.20. Undervisar i teknik	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Teknik?
42	V46	F.9.21. Undervisar i textilslöjd	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Textilslöjd?
43	V47	F.9.22. Undervisar i trä o metallslöjd	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Trä o metallslöjd?
44	V48	F.9.23. Undervisar i tyska	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Tyska?
45	V49	F.9.24. Undervisar i annat ämne	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Annat ämne?
46	V50	F.10. Hur många elever undervisar Du	Hur många elever undervisar Du sammanlagt?
47	V51	F.11. Hur många minoritetselever har Du	Hur många "minoritetselever" (t ex invandrarelever, zigenare) har Du sammanlagt i Din/Dina klasser?
48	V52	F.12. Hur många olika hemspråk förekommer i din klass	Hur många olika hemspråk förekommer sammanlagt i Din/Dina klasser?
49	V53	F.13. Klassföreståndare	Är Du klassföreståndare?
50	V54	F.14. Antal elever som klassföreståndare	Hur många elever har Du i den klass/grupp Du är klassföreståndare i?
51	V55	F.15. Antal lektioner som klassföreståndare	Hur många lektioner i veckan undervisar Du i den klass Du är klassföreståndare i?

#	Namn	Etikett	Fråga
52	V56	F.16. Lärare som undervisar i din klass	Hur många lärare undervisar i den klass Du är klassföreståndare i?
53	V57	F.17.1. Lågstadium finns på skolan	Vilka stadier finns på Din skola? Markera ett eller flera alternativ. - Lågstadium
54	V58	F.17.2. Finns mellanstadium på skolan	Vilka stadier finns på Din skola? Markera ett eller flera alternativ. - Mellanstadium?
55	V59	F.17.3. Finns högstadium på skolan	Vilka stadier finns på Din skola? Markera ett eller flera alternativ. - Högstadium?
56	V60	F.18. Antal elever på skolan	Hur många elever finns det på Din skola?
57	V61	F.19. Antal klasser i skolan	Hur många klasser finns det på din skola?
58	V62	F.20. Antal lärare på Din skola	Hur många lärare finns det på din skola?
59	V63	F.21.1. Antal lärare under 30 år	Hurdan är den ungefärliga åldersfördelningen bland lärarna på Din skola? - Under 30 år?
60	V64	F.21.2. Antal lärare 30-50 år	Hurdan är den ungefärliga åldersfördelningen bland lärarna på Din skola? - 30-50 år?
61	V65	F.21.3. Antal lärare över 50 år vid din skola	Hurdan är den ungefärliga åldersfördelningen bland lärarna på Din skola? - Över 50 år?
62	V66	F.22.1. Antal lärare som slutat av annat skäl	Ungefär hur många lärare slutade på Din skola sommaren 1977? - Slutade av annat skäl än ålderspension?
63	V67	F.22.2. Antal lärare som slutat av ålderspension	Ungefär hur många lärare slutade på Din skola sommaren 1977? - Lärare som slutade på grund av ålderspension?
64	V68	F.23. Antal lärare som börjat hösten 77	Ungefär hur många lärare började på skolan hösten 1977?
65	V69	F.24. Ortstyp	På hurdan ort är skolan belägen?
66	V70	F.25. Huvudsaklig bostadsbebyggelse	Vilken är den huvudsakliga bostadsbebyggelsen inom skolans upptagningsområde?
67	V71	F.26. Befolkningsstabiliteten i upptagningsområdet	Hurdan är befolkningsstabiliteten i skolans upptagningsområde?

Frågor om din egen och skolans arbetsplanering, arbetssätt och dylikt

#	Namn	Etikett	Fråga
1	V72	F.27.1A. Antal lektioner måndag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner måndag?
2	V73	F.27.1B. Antal lektioner tisdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner tisdag?
3	V74	F.27.1C. Antal lektioner onsdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner onsdag?
4	V75	F.27.1D. Antal lektioner torsdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner torsdag?
5	V76	F.27.1E. Antal lektioner fredag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner fredag?
6	V77	F.27.2A. Antal klasser måndag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal klasser måndag?

#	Namn	Etikett	Fråga
7	V78	F.27.2B. Antal klasser tisdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal klasser tisdag?
8	V79	F.27.2C. Antal klasser onsdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal klasser onsdag?
9	V80	F.27.2D. Antal klasser torsdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal klasser torsdag?
10	V81	F.27.2E. Antal klasser fredag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal klasser fredag?
11	V82	F.27.3A. Antal lektioner ej ha klassen ensam måndag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner Du ej har klassen ensam på måndag?
12	V83	F.27.3B. Antal lektioner ej ha klassen ensam tisdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner Du ej har klassen ensam på tisdag?
13	V84	F.27.3C. Antal lektioner ej ha klassen ensam onsdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner Du ej har klassen ensam på onsdag?
14	V85	F.27.3D. Antal lektioner ej ha klassen ensam torsdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner Du ej har klassen ensam på torsdag?
15	V86	F.27.3E. Antal lektioner ej ha klassen ensam fredag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner Du ej har klassen ensam på fredag?
16	V87	F.27.4A. Antal håltimmar måndag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal håltimmar (normal lunchrast räknas ej som håltimme) måndag?
17	V88	F.27.4B. Antal håltimmar tisdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal håltimmar (normal lunchrast räknas ej som håltimme) tisdag?
18	V89	F.27.4C. Antal håltimmar onsdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal håltimmar (normal lunchrast räknas ej som håltimme) onsdag?
19	V90	F.27.4D. Antal håltimmar torsdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal håltimmar (normal lunchrast räknas ej som håltimme) torsdag?
20	V91	F.27.4E. Antal håltimmar fredag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal håltimmar (normal lunchrast räknas ej som håltimme) fredag?
21	V92	F.27.5A. Tid från första till sista lektion måndag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Tiden från 1:a lektionens början t o m sista lektionens slut måndag? (T ex 8.30-13.30=5tim 20 min)
22	V93	F.27.5B. Tid från första till sista lektion måndag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Tiden från första lektionens början t o m sista lektionens slut tisdag. (T ex 8.30-13.30=5tim 20 min)
23	V94	F.27.5C. Tid från första till sista lektion onsdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. -

#	Namn	Etikett	Fråga
			Tiden från 1:a lektionens början t o m sista lektionens slut onsdag. (T ex 8.30-13.30= 5tim 20 min)
24	V95	F.27.5D. Tid från första till sista lektion torsdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Tiden från 1:a lektionens början t o m sista lektionens slut torsdag. (T ex 8.30-13.30=5tim 20 min)
25	V96	F.27.5E. Tid från första till sista lektion fredag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Tiden från första lektionens början t o m sista lektionens slut fredag. (T ex 8.30-13.30=5tim 20min)
26	V97	F.27.6A. Antal byten av undervisningslokal måndag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal byten av undervisningslokal inom den skola där merparten av Din undervisning är förlagd måndag?
27	V98	F.27.6B. Antal byten av undervisningslokal tisdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal byten av undervisningslokaler inom den skola där merparten av Din undervisning är förlagd tisdag?
28	V99	F.27.6C. Antal byten av undervisningslokal onsdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal byten av undervisningslokaler inom den skola där merparten av din undervisning är förlagd onsdag?
29	V100	F.27.6D. Antal byten av undervisningslokal torsdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal byten av undervisningslokaler inom den skola där merparten av din undervisning är förlagd torsdag?
30	V101	F.27.6E. Antal byten av undervisningslokal fredag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal byten av undervisningslokaler inom den skola där merparten av Din undervisning är förlagd fredag?
31	V102	F.27.7A. Antal olika skolor måndag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal olika skolor (genom s k ambulering mellan skolor) måndag?
32	V103	F.27.7B. Antal olika skolor tisdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal olika skolor (genom sk ambulering mellan skolor) tisdag?
33	V104	F.27.7C. Antal olika skolor onsdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal olika skolor (genom s k ambulering mellan skolor) onsdag?
34	V105	F.27.7D. Antal olika skolor torsdag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal olika skolor (genom s k ambulering mellan skolor) torsdag?
35	V106	F.27.7E. Antal olika skolor fredag	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal olika skolor (genom s k ambulering mellan skolor)fredag?
36	V107	F.28.1. Måndag mest krävande	Vilken/a arbetsdag/ar är mest krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Måndag mest krävande?
37	V108	F:28.2. Tisdag mest krävande	Vilken/a arbetsdag/ar är mest krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Tisdag mest krävande?
38	V109	F.28.3. Onsdag mest krävande	Vilken/a arbetsdag/ar är mest krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Onsdag mest krävande?

#	Namn	Etikett	Fråga
39	V110	F.28.4. Torsdag mest krävande	Vilken/a arbetsdag/ar är mest krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Torsdag mest krävande?
40	V111	F.28.5. Fredag mest krävande	Vilken/a arbetsdag/ar är mest krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Fredag mest krävande?
41	V112	F.28.6. Alla dagar lika krävande	Vilken/a arbetsdag/ar är mest krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Alla dagar lika krävande?
42	V113	F.29.1. Måndag minst krävande	Vilken/a arbetsdag/ar är minst krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Måndag minst krävande?
43	V114	F.29.2. Tisdag minst krävande	Vilken/a arbetsdag/ar är minst krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Tisdag minst krävande?
44	V115	F.29.3. Onsdag minst krävande	Vilken/a arbetsdag/ar är minst krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Onsdag minst krävande?
45	V116	F.29.4. Torsdag minst krävande	Vilken/a arbetsdag/ar är minst krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Torsdag minst krävande?
46	V117	F.29.5. Fredag minst krävande	Vilken/a arbetsdag/ar är minst krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Fredag minst krävande?
47	V118	F.29.6. Alla dagar lika krävande	Vilken/a arbetsdag/ar är minst krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Alla dagar lika krävande?
48	V119	F.30.1. Genomföra sammanhängande undervisning	Ger Ditt schema Dig möjligheter till följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att genomföra en sammanhängande undervisning?
49	V120	F.30.2. Att ha kontakt med elever	Ger Ditt schema Dig möjligheter till följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att tillräckligt lära känna och ha kontakt med mina elever?
50	V121	F.30.3. Att ha kontakt med lärare	Ger Ditt schema Dig möjligheter till följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att ha kontakt med de lärare jag önskar?
51	V122	F.30.4. Annat avseende	Ger Ditt schema Dig möjligheter till följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - I annat avseende, nämligen?
52	V123	F.31.1. Diskussion löpande planering	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Löpande planering av undervisningen.
53	V124	F.31.2. Utbyte av tips	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Utbyte av tips, stenciler o dyl
54	V125	F.31.3. Diskussion samordnad specialundervisning	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Samordnad specialundervisning
55	V126	F.31.4. Diskussion planering av verksamheten utanför skolan	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Planering av verksamhet utanför skolan, t ex friluftsdagar, studiebesök o dyl.
56	V127	F.31.5. Diskussion konstruktion gemensamma prov	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Konstruktion av gemensamma prov
57	V128	F.31.6. Diskussion långsiktig planering	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till

#	Namn	Etikett	Fråga
			varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Långsiktig planering av t ex undervisning, intresseområden o dyl
58	V129	F.31.7. Diskussion annat	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat nämligen
59	V130	F.31.8. Diskussion enskilda elever	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Enskilda elever
60	V131	F.31.9. Diskussion förhållandet i olika klasser	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Förhållandet i olika klasser
61	V132	F.31.10. Diskussion samarbete med kolleger	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Samarbetet med kollegerna på skolan
62	V133	F.31.11. Diskussion samarbete med ledningen	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Samarbetet med ledningen på skolan
63	V134	F.31.12. Diskussion kontakt med föräldrar	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Kontakterna med elevernas föräldrar
64	V135	F.31.13. Diskussion annat	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat nämligen
65	V136	F.32.1. Diskussion tid för löpande planering	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Löpande planering av undervisning
66	V137	F.32.2. Diskussionstid för utbyte av tips	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Utbyte av tips, stenciler o dyl
67	V138	F.32.3. Diskussionstid för samordning av specialundervisning	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Samordnad specialundervisning
68	V139	F.32.4. Diskussionstid för planering av verksamhet utanför skolan	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Planering av verksamhet utanför skolan, t ex friluftsdagar, studiebesök o dyl
69	V140	F.32.5. Diskussionstid konstruktion gemensamma prov	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Konstruktion av gemensamma prov
70	V141	F.32.6. Diskussionstid för långsiktig planering	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Långsiktig planering av t ex undervisning, intresseområden o dyl
71	V142	F.32.7. Diskussionstid för annat	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt

#	Namn	Etikett	Fråga
			för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen
72	V143	F.32.8. Diskussionstid för enskilda elever	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Enskilda elever
73	V144	F.32.9. Diskussionstid för förhållandet i olika klasser	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Förhållandet i olika klasser
74	V145	F.32.10. Diskussionstid för samarbete med kolleger	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Samarbetet med kollegorna på skolan
75	V146	F.32.11. Diskussionstid för kontakt med föräldrar	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Kontakterna med elevernas föräldrar
76	V147	F.32.12. Diskussionstid för annat	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen
77	V148	F.33. Avsatt tid för samarbete	Har man vid Din skola - på personalens initiativ - avsatt tid för samarbete och gemensam planläggning?
78	V149	F.34.1. Deltar i sammanträde med lärare som har samma klass	Hur ofta deltar Du i på förhand inplanerade sammanträden och konferenser med följande grupper? Ta ställning till varje slag av planeringsträff för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med lärare som har samma klass som jag själv
79	V150	F.34.2. Deltar i sammanträde med lärare i samma årskurs	Hur ofta deltar Du i på förhand inplanerade sammanträden och konferenser med följande grupper? Ta ställning till varje slag av planeringsträff för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med lärare som har samma årskurs som jag själv
80	V151	F.34.3. Deltar i sammanträde med lärare i samma ämne	Hur ofta deltar Du i på förhand inplanerade sammanträden och konferenser med följande grupper? Ta ställning till varje slag av planeringsträff för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med lärare som har samma ämne eller ämnessektor (t ex NO-lärare på högstadiet) som jag själv
81	V152	F.34.4. Deltar i sammanträde med lärare med andra ämnen	Hur ofta deltar Du i på förhand inplanerade sammanträden och konferenser med följande grupper? Ta ställning till varje slag av planeringsträff för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med lärare som har andra ämnen än jag själv
82	V153	F.34.5. Deltar i sammanträde med samtliga lärare	Hur ofta deltar Du i på förhand inplanerade sammanträden och konferenser med följande grupper? Ta ställning till varje slag av planeringsträff för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med samtliga lärare på skolan
83	V154	F.34.6. Deltar i sammanträde med elevvårdspersonal	Hur ofta deltar Du i på förhand inplanerade sammanträden och konferenser med följande grupper? Ta ställning till varje slag av planeringsträff för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med elevvårdspersonal t ex skolsköterska, kurator, psykolog o dyl
84	V155	F.34.7. Deltar i sammanträde med andra grupper	Hur ofta deltar Du i på förhand inplanerade sammanträden och konferenser med följande grupper? Ta ställning till varje slag av planeringsträff för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med andra grupper, nämligen
85	V156	F.35.1. Sammanträden med lärare med samma klass	Anser Du att dessa sammanträden och konferenser förekommer för ofta, lagom eller för sällan? Ta ställning till varje sammanträde eller konferens för sig och markera med

#	Namn	Etikett	Fråga
			ett kryss på varje rad. - Med lärare som har samma klass som jag själv
86	V157	F.35.2. Sammanträden med lärare med samma årskurs	Anser Du att dessa sammanträden och konferenser förekommer för ofta, lagom eller för sällan? Ta ställning till varje sammanträde eller konferens för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med lärare som har samma årskurs som jag själv
87	V158	F.35.3. Sammanträden med lärare med samma ämne	Anser Du att dessa sammanträden och konferenser förekommer för ofta, lagom eller för sällan? Ta ställning till varje sammanträde eller konferens för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med lärare som har samma ämne eller ämnessektor som jag själv
88	V159	F.35.4. Sammanträden med lärare med andra ämnen	Anser Du att dessa sammanträden och konferenser förekommer för ofta, lagom eller för sällan? Ta ställning till varje sammanträde eller konferens för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med lärare som har andra ämnen än jag själv.
89	V160	F.35.5. Sammanträden med samtliga lärare	Anser Du att dessa sammanträden och konferenser förekommer för ofta, lagom eller för sällan? Ta ställning till varje sammanträde eller konferens för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med samtliga lärare på skolan
90	V161	F.35.6. Sammanträden med elevvårdspersonal	Anser Du att dessa sammanträden och konferenser förekommer för ofta, lagom eller för sällan? Ta ställning till varje sammanträde eller konferens för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med elevvårdspersonal, t ex skolsköterska, kurator, psykolog o dyl
91	V162	F.35.7. Sammanträden med andra grupper	Anser Du att dessa sammanträden och konferenser förekommer för ofta, lagom eller för sällan? Ta ställning till varje sammanträde eller konferens för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med andra grupper, nämligen
92	V163	F.36.1. Tillräckligt med material i bibliotek	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Material i biblioteket
93	V164	F.36.2. Tillräckligt med färdigproducerade läromedel	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Färdigproducerade läromedel
94	V165	F.36.3. Tillräckligt med källor o faktamaterial	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Källor och faktamaterial
95	V166	F.36.4. Tillräckligt med kopieringsutrustning	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Kopieringsutrustning
96	V167	F.36.5. Tillräckligt med teknisk utrustning	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Teknisk utrustning t ex maskiner och verktyg
97	V168	F.36.6. Tillräckligt med AV-hjälpmedel	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - AV-hjälpmedel
98	V169	F.36.7. Tillräckligt med förbrukningsmaterial	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Förbrukningsmaterial
99	V170	F.36.8. Tillräckligt med material för kreativ verksamhet	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Material för kreativ verksamhet

#	Namn	Etikett	Fråga
100	V171	F.36.9. Tillräckligt med laborativt material	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Laborativt material
101	V172	F.36.10. Tillräckligt med musikinstrument	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Musikinstrument
102	V173	F.36.11. Tillräckligt med skrivhjälp	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Skrivhjälp
103	V174	F.36.12. Tillräckligt med utrustning i egna specialsalar	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Utrustning i egen/egna specialsalar
104	V175	F.36.13. Tillräckligt med egna institutioner	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Utrustning i egen/egna institution/er
105	V176	F.36.14. Tillräckligt med annat material	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen
106	V177	F.37.1. Använder utanför skolan producerade läromedel	I vilken utsträckning använder Du läromedel av följande slag? Uppskatta användningstiden i förhållandet till den totala undervisningstiden under en vanlig arbetsvecka. Ta ställning till varje slag av läromedel för sig och markera med ett kryss på varje rad - Utanför skolan producerade läromedel
107	V178	F.37.2. Använder läromedel jag sammanställt	I vilken utsträckning använder Du läromedel av följande slag? Uppskatta användningstiden i förhållandet till den totala undervisningstiden under en vanlig arbetsvecka. Ta ställning till varje slag av läromedel för sig och markera med ett kryss på varje rad - Läromedel som jag själv sammanställt och/eller producerat
108	V179	F.37.3. Använder läromedel som flera sammanställt	I vilken utsträckning använder Du läromedel av följande slag? Uppskatta användningstiden i förhållandet till den totala undervisningstiden under en vanlig arbetsvecka. Ta ställning till varje slag av läromedel för sig och markera med ett kryss på varje rad - Läromedel som är sammanställda och/eller producerade av flera av skolans lärare gemensamt
109	V180	F.37.4. Använder läromedel elever och lärare producerat	I vilken utsträckning använder Du läromedel av följande slag? Uppskatta användningstiden i förhållandet till den totala undervisningstiden under en vanlig arbetsvecka. Ta ställning till varje slag av läromedel för sig och markera med ett kryss på varje rad - Läromedel som är sammanställda och/eller producerade av elever och lärare gemensamt
110	V181	F.37.5. Använder läromedel elever sammanställt	I vilken utsträckning använder Du läromedel av följande slag? Uppskatta användningstiden i förhållandet till den totala undervisningstiden under en vanlig arbetsvecka. Ta ställning till varje slag av läromedel för sig och markera med ett kryss på varje rad - Läromedel som är sammanställda och/eller producerade av elever
111	V182	F.37.6. Använder inga särskilda läromedel	I vilken utsträckning använder Du läromedel av följande slag? Uppskatta användningstiden i förhållandet till den totala undervisningstiden under en vanlig arbetsvecka. Ta ställning till varje slag av läromedel för sig och markera med ett kryss på varje rad - Inga särskilda läromedel, undervisningen baseras på spontana samtal, diskussioner o dyl
112	V183	F.37.7. Använder annat	I vilken utsträckning använder Du läromedel av följande slag? Uppskatta användningstiden i förhållandet till den totala undervisningstiden under en vanlig arbetsvecka. Ta

#	Namn	Etikett	Fråga
			ställning till varje slag av läromedel för sig och markera med ett kryss på varje rad - Annat, nämligen
113	V184	F.38.1. Läger upp undervisning på läromedel producerat utanför skolan	Hur lägger Du vanligen upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisningen bygger på arbetsuppgifter från läromedel producerade utanför skolan
114	V185	F.38.2. Läger upp undervisningen på mina egna arbetsuppgifter	Hur lägger Du vanligen upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisningen bygger på arbetsuppgifter som jag själv tar fram
115	V186	F.38.3. Läger upp undervisning på mina och elevers arbetsuppgifter	Hur lägger Du vanligen upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisningen bygger på arbetsuppgifter som jag och eleverna tar fram tillsammans
116	V187	F.38.4. Undervisningen bygger på arbetsuppgifter som elever tar fram	Hur lägger Du vanligen upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisningen bygger på arbetsuppgifter som eleverna tar fram
117	V188	F.39.1. Skulle vilja undervisa på läromedel producerade utanför skolan	Hur skulle Du vilja lägga upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisning som bygger på arbetsuppgifter från läromedel producerade utanför skolan
118	V189	F.39.2. Skulle vilja undervisa på egna arbetsuppgifter	Hur skulle Du vilja lägga upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisning som bygger på arbetsuppgifter som jag själv tar fram
119	V190	F.39.3. Skulle vilja undervisa på elevers och egna arbetsuppgifter	Hur skulle Du vilja lägga upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisning som bygger på arbetsuppgifter som jag och eleverna tar fram tillsammans
120	V191	F.39.4. Skulle vilja undervisa på elevernas arbetsuppgifter	Hur skulle Du vilja lägga upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisning som bygger på arbetsuppgifter som eleverna tar fram
121	V192	F.40.1. Inflytande schemafrågor	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Schemafrågor
122	V193	F.40.2. Inflytande undervisningsplaneringen	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Undervisningsplaneringen
123	V194	F.40.3. Inflytande läro och materialinköp	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Läromedels och materialinköp
124	V195	F.40.4. Inflytande anslagsfördelningen	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Anslagsfördelningen (t ex avseende läromedel, teknisk utrustning, förbrukningsmaterial)

#	Namn	Etikett	Fråga
125	V196	F.40.5. Inflytande lokalanvändningen	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Lokalanvändningen
126	V197	F.40.6. Inflytande elevvårdsfrågor	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Elevvårdsfrågor
127	V198	F.40.7. Inflytande personalfrågor	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Personalfrågor
128	V199	F.40.8. Inflytande fortbildningsfrågor	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Fortbildningsfrågor
129	V200	F.40.9. Inflytande administrationen	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Administrationen (t ex avseende kontorsrutiner o dyl)

Frågor om den fysiska arbetsmiljön i din skola

#	Namn	Etikett	Fråga
1	V201	F.41. Hur gammal är din skola	Ungefär hur gammal är Din skola (räknat från senaste större ombyggnad)?
2	V202	F.42. Typ av skolbyggnad	I vilken typ av skolbyggnad arbetar Du?
3	V203	F.43.1. Tillräckligt med klassrum	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Klassrum
4	V204	F.43.2. Tillräckligt med grupprum	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Grupprum
5	V205	F.43.3. Tillräckligt med specialsalar	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Specialsal/ar i eget/egna ämnen
6	V206	F.43.4. Tillräckligt med bibliotek	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Bibliotek
7	V207	F.43.5. Tillräckligt med arbetsrum	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Arbetsrum
8	V208	F.43.6. Tillräckligt med samtalsrum	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Samtalsrum
9	V209	F.43.7. Tillräckligt med konferensrum	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Konferensrum
10	V210	F.43.8. Tillräckligt med personalrum	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Personalrum
11	V211	F.43.9. Tillräckligt med rum för rökare	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Separat personalrum för rökare

#	Namn	Etikett	Fråga
12	V212	F.43.10. Tillräckligt med rum för icke rökare	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Separat personalrum för icke rökare
13	V213	F.43.11. Tillräckligt med vilrum	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Vilrum
14	V214	F.43.12. Tillräckligt med kapprum	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Kapprum för personalen
15	V215	F.43.13. Tillräckligt med sanitära utrymmen för lärare	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Sanitära utrymmen för lärare
16	V216	F.43.14. Tillräckligt med elevmatsalar	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Elevmatsalar
17	V217	F.43.15. Tillräckligt med fritidsutrymme för elever	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Fritidsutrymmen för elever
18	V218	F.43.16. Tillräckligt med andra lokaler	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Andra lokaler/utrymmen, nämligen
19	V219	F.43.1. Besvär av påfrestande arbetsställning	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av påfrestande arbetsställning på grund av t ex utformningen av maskiner, utrustning, möbler o dyl
20	V220	F.44.2. Besvär av buller	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av buller
21	V221	F.44.3. Besvär av dålig ljudisolering	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av dålig ljudisolering
22	V222	F.44.4. Besvär av dålig allmän belysning	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av dålig allmän belysning
23	V223	F.44.5. Besvär av dålig punktbelysning	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av dålig punktbelysning
24	V224	F.44.6. Besvär av dålig ventilation	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av dålig ventilation (luftväxling, luftfuktighet, torr luft o dyl)
25	V225	F.44.7. Besvär av temperaturförhållanden	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av temperaturförhållanden (värme, kyla, drag o dyl)
26	V226	F.44.8. Besvär av statisk elektricitet	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av statisk elektricitet

#	Namn	Etikett	Fråga
27	V227	F.44.9. Besvär av olja och damm	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av olja och damm
28	V228	F.44.10. Besvär av skadliga ämnen-kemikalier	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av skadliga ämnen, kemikalier
29	V229	F.44.11. Besvär av hala golv	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av hala golv
30	V230	F.44.12. Besvär av hårda golv	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av hårda golv
31	V231	F.44.13. Besvär av nedskräpning-smuts	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av nedskräpning, smuts o dyl
32	V232	F.44.14. Besvär av dålig städning	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av dålig städning
33	V233	F.44.15. Besvär av dåligt underhåll byggnader-lokaler	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av dåligt underhåll av skolbyggnaden och dess lokaler
34	V234	F.44.16. Besvär inte av något ovanstående	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Nej, besvär inte av något ovanstående
35	V235	F.45.1. Besvär av stort avstånd olika delar av skolan	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av stort avstånd mellan olika delar av skolan
36	V236	F.45.2. Besvär av för små klassrum	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av för små klassrum/arbetslokaler
37	V237	F.45.3. Besvär av nedslitna klassrum	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av nedslitna klassrum/arbetslokaler
38	V238	F.45.4. Besvär av dålig anpassning av klassrum för arbete	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av dålig anpassning av klassrummen/arbetslokalerna till det arbete som utförs där
39	V239	F.45.5. Besvär av dålig anpassning klassrum för handikappade	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av dålig anpassning av klassrummen/arbetslokalerna för handikappade
40	V240	F.45.6. Besvär av telefonernas placering	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av telefonens/ernas placering
41	V241	F.45.7. Besvär av för små allmänna utrymmen	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av för små allmänna utrymmen t ex kapprum, korridorer och trappor
42	V242	F.45.8. Besvär av otrivsamma allmänna utrymmen	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av otrivsamma, bullriga allmänna utrymmen
43	V243	F.45.9. Besvär av för små personalutrymmen	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av för små personalutrymmen
44	V244	F.45.10. Besvär av otrivsam personalmatsal	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av otrivsam personalmatsal,

#	Namn	Etikett	Fråga
			avseende t ex storlek, möbler, färger, ljudnivå, belysning o dyl
45	V245	F.45.11. Besvär av otrivsamma personalrum	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av otrivsamma personalrum, avseende t ex storlek, möbler, färger, belysning o dyl
46	V246	F.45.12. Besvär av otrivsam elevmatsal	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av otrivsam elevmatsal, avseende t ex storlek, möbler, färger, ljudnivå, belysning o dyl
47	V247	F.45.13. Besvär av dåligt utrustad skolgård	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av dåligt utrustad skolgård
48	V248	F.45.14. Besvär av brister i sanitära förhållanden	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av brister i sanitära förhållanden (tvätt-och duschrut, toaletter o dyl)
49	V249	F.45.15. Besvär av annat	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av annat, nämligen
50	V250	F.45.16. Besväras inte av något av ovanstående	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Nej, besväras inte av något av ovanstående

Frågor om förhållandet mellan olika grupper inom och utom skolan

#	Namn	Etikett	Fråga
1	V251	F.46.1. Är ej klassföreståndare	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Är ej klassföreståndare
2	V252	F.46.2. Hjälpssamhet i skolarbetet klassföreståndarens uppfattning	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Hjälpssamhet och samarbetsvilja i skolarbetet
3	V253	F.46.3. Individuell konkurrens klassföreståndarens uppfattning	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Individuell konkurrens i skolarbetet
4	V254	F.46.4. Öppna motsättningar klassföreståndarens uppfattning	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Öppna motsättningar mellan enstaka elever och/ eller grupper av eleverna (mobbing)
5	V255	F.46.5. Annat klassföreståndarens uppfattning	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen
6	V256	F.47.1. Frågan gäller ej mig	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Frågan gäller ej mig - är klassföreståndare med endast en klass och har i föregående fråga beskrivit elevernas inställning till undervisningen i denna
7	V257	F.47.2. Hjälpssamhet i skolarbetet i förhållandet mellan elever	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Hjälpssamhet och samarbetsvilja i skolarbetet

#	Namn	Etikett	Fråga
8	V258	F.47.3. Individuell konkurrens i förhållande mellan elever	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Individuell konkurrens i skolarbetet
9	V259	F.47.4. Öppna motsättningar i elevernas förhållande	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Öppna motsättningar mellan enstaka elever och/eller grupper av eleverna (mobbing)
10	V260	F.47.5. Annat i elevernas förhållande	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen
11	V261	F.48.1. Eleverna följer med i undervisningen klassföreståndare	Karaktäriseras elevernas inställning till undervisningen, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Eleverna följer med i undervisningen och gör vad man ber dem om
12	V262	F.48.2. Eleverna är passiva klassföreståndare	Karaktäriseras elevernas inställning till undervisningen, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. -Eleverna är passiva och tar inga initiativ
13	V263	F.48.3. Eleverna är aktiva klassföreståndare	Karaktäriseras elevernas inställning till undervisningen, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. -Eleverna är aktiva och konstruktiva
14	V264	F.48.4. Eleverna är oroliga klassföreståndare	Karaktäriseras elevernas inställning till undervisningen, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. -Eleverna är oroliga och okoncentrerade
15	V265	F.48.5. Eleverna motarbetar undervisningen klassföreståndare	Karaktäriseras elevernas inställning till undervisningen, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. -Eleverna motarbetar undervisningen
16	V266	F.48.6. Annat - klassföreståndare	Karaktäriseras elevernas inställning till undervisningen, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. -Annat, nämligen
17	V267	F.49.1. Eleverna följer med i undervisningen	Karaktäriseras elevernas förhållande till undervisningen, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Frågan gäller ej klassföreståndare med endast en klass. Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Eleverna följer med i undervisningen och gör vad man ber dem om
18	V268	F.49.2. Eleverna är passiva	Karaktäriseras elevernas förhållande till undervisningen, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Frågan gäller ej klassföreståndare med endast en klass. Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Eleverna är passiva och tar inga initiativ
19	V269	F.49.3. Eleverna är aktiva	Karaktäriseras elevernas förhållande till undervisningen, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Frågan gäller ej klassföreståndare med endast en

#	Namn	Etikett	Fråga
			klass. Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Eleverna är aktiva och konstruktiva
20	V270	F.49.4. Eleverna är oroliga	Karaktäriseras elevernas förhållande till undervisningen, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Frågan gäller ej klassföreståndare med endast en klass. Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Eleverna är oroliga och okoncenterade
21	V271	F.49.5. Eleverna motarbetar undervisningen	Karaktäriseras elevernas förhållande till undervisningen, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Frågan gäller ej klassföreståndare med endast en klass. Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Eleverna motarbetar undervisningen
22	V272	F.49.6. Annat	Karaktäriseras elevernas förhållande till undervisningen, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Frågan gäller ej klassföreståndare med endast en klass. Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen
23	V273	F.50.1. Lärarnas ovilja att tala om egna problem	Karaktäriseras lärarnas förhållande till varandra på Din skola av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad - Ovilja att tala om egna problem och svårigheter i arbetet
24	V274	F.50.2. Öppna motsättningar mellan lärare	Karaktäriseras lärarnas förhållande till varandra på Din skola av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad - Öppna motsättningar och konflikter
25	V275	F.50.3. Vänliga men ytliga kontakter	Karaktäriseras lärarnas förhållande till varandra på Din skola av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad - Vänliga men ganska ytliga kontakter
26	V276	F.50.4. Inbördes sammanhållning	Karaktäriseras lärarnas förhållande till varandra på Din skola av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad - Inbördes sammanhållning
27	V277	F.50.5. Aktivt samarbete	Karaktäriseras lärarnas förhållande till varandra på Din skola av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad - Aktivt och konstruktivt samarbete
28	V278	F.50.6. Hjälp och stöd vid svårigheter	Karaktäriseras lärarnas förhållande till varandra på Din skola av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad - Hjälp och stöd vid svårigheter i arbetet
29	V279	F.50.7. Annat	Karaktäriseras lärarnas förhållande till varandra på Din skola av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad - Annat, nämligen
30	V280	F.51.1. Formellt utbyte av information med föräldrar	Karaktäriseras förhållandet, mellan Dig och elevernas föräldrar, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Formellt utbyte av information
31	V281	F.51.2. Hjälpssamhet och samarbetsvilja med föräldrar	Karaktäriseras förhållandet, mellan Dig och elevernas föräldrar, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Hjälpssamhet och samarbetsvilja
32	V282	F.51.3. Motsättningar mellan hem och skola	Karaktäriseras förhållandet, mellan Dig och elevernas föräldrar, i den klass Du är klassföreståndare, av följande?

#	Namn	Etikett	Fråga
			Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Motsättningar mellan hem och skola
33	V283	F.51.4. Annat mellan mig och föräldrar	Karaktäriseras förhållandet, mellan Dig och elevernas föräldrar, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen
34	V284	F.51.5. Annat	Karaktäriseras förhållandet, mellan Dig och elevernas föräldrar, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen
35	V285	F.52. Tid i veckan för föräldrakontakt	Hur många timmar i veckan har Du i genomsnitt föräldrakontakt?
36	V286	F.53. Hur många föräldrar regelbundet samtal	Hur stor andel av elevernas föräldrar har Du som klassföreståndare regelbundet samtal med?
37	V287	F.54.1. Föräldrar kontaktar mig med meddelanden	Vem brukar ta initiativ till kontakt mellan skola och hem? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Föräldrarna tar kontakt genom att be barnen ta meddelanden med till skolan
38	V288	F.54.2. Föräldrar kontaktar mig genom telefon	Vem brukar ta initiativ till kontakt mellan skola och hem? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Föräldrarna tar kontakt genom telefonsamtal
39	V289	F.54.3. Jag kontaktar föräldrar med meddelanden	Vem brukar ta initiativ till kontakt mellan skola och hem? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Jag tar kontakt genom att be eleverna ta meddelanden med sig hem
40	V290	F.54.4. Jag kontaktar föräldrar genom telefon	Vem brukar ta initiativ till kontakt mellan skola och hem? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Jag tar kontakt t ex genom telefonsamtal, besök o dyl
41	V291	F.54.5. Kontakt på annat sätt	Vem brukar ta initiativ till kontakt mellan skola och hem? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Kontakt på annat sätt, nämligen
42	V292	F.54.6. Om svar på annat	Vem brukar ta initiativ till kontakt mellan skola och hem? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Om svar på annat
43	V293	F.55.1. Ledningen fattar beslut utan samråd	Karaktäriseras förhållandet mellan lärarna och ledningen på skolan av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ledningen fattar beslut utan samråd med lärarna
44	V294	F.55.2. Brist på initiativ från ledningen	Karaktäriseras förhållandet mellan lärarna och ledningen på skolan av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Brist på initiativ från ledningen
45	V295	F.55.3. Nära kontakt och gott samarbete ledning-lärarna	Karaktäriseras förhållandet mellan lärarna och ledningen på skolan av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Nära kontakt och gott samarbete
46	V296	F.55.4. Kontroll från ledningens sida	Karaktäriseras förhållandet mellan lärarna och ledningen på skolan av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Kontroll från ledningens sida

#	Namn	Etikett	Fråga
47	V297	F.55.5. Annat mellan ledning och lärarna Utbildning	Karaktäriseras förhållandet mellan lärarna och ledningen på skolan av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen

Frågor om din uppfattning och upplevelse av olika arbetsförhållanden

#	Namn	Etikett	Fråga
1	V298	F58. Känner Du att Du saknar utbildning	Händer det att Du känner att Du saknar utbildning för att klara av olika situationer i arbetet?
2	V299	F.59. Möjligheter att erhålla utbildning	Vilka möjligheter har Du att erhålla den utbildning Du saknar?
3	V300	F.60.1. Arbetet alltför styrt av läroplanen	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av läroplanerna
4	V301	F.60.2. Arbetet alltför styrt av betygsättning	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av betygsättningen
5	V302	F.60.3. Arbetet alltför styrt av nya arbetssätt	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av nya arbetssätt och undervisningsmetoder
6	V303	F.60.4. Arbetet alltför styrt av tidsbrist	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av tidsbrist
7	V304	F.60.5. Arbetet alltför styrt av ledningen	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av ledningen på skolan
8	V305	F.60.6. Arbetet alltför styrt av förväntningar från elever	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av förväntningar och krav från eleverna
9	V306	F.60.7. Arbetet alltför styrt av förväntningar från föräldrar	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av förväntningar och krav från elevernas föräldrar
10	V307	F.60.8. Arbetet alltför styrt av förväntningar från allmänheten	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av förväntningar och krav från allmänheten
11	V308	F.60.9. Nej arbetet är inte alltför styrt	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Nej, arbetet är inte alltför styrt av något av de ovanstående
12	V309	F.61.1. Oro att ej motsvara sina egna krav	Händer det att Du känner oro och osäkerhet till följd av något av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att ej motsvara mina egna krav på mig själv i arbetet
13	V310	F.61.2. Oro hur bäst planera	Händer det att Du känner oro och osäkerhet till följd av något av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att vara osäker på hur jag bäst ska planera och genomföra mitt arbete
14	V311	F.61.3. Oro att inte veta vad som väntas av mig	Händer det att Du känner oro och osäkerhet till följd av något av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att inte veta vad som väntas av mig i arbetet
15	V312	F.61.4. Oro över ansvar för elevers utveckling	Händer det att Du känner oro och osäkerhet till följd av något av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att ha stor del i ansvaret för elevernas utveckling i och utanför skolan
16	V313	F.61.5. Oro att arbetssätt och dylikt förändras	Händer det att Du känner oro och osäkerhet till följd av något av följande? Ta ställning till varje påstående för sig

#	Namn	Etikett	Fråga
			och markera med ett kryss på varje rad. - Att arbetssätt, samarbetsformer o dyl ständigt förändras
17	V314	F.62.1. Arbetet försvåras av olika uppfattning jag-kollegor	Händer det att Ditt arbete försvåras av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att jag och kollegor har olika uppfattning om hur undervisningen ska planeras och genomföras
18	V315	F.62.2. Arbetet försvåras av olika uppfattning jag-ledningen	Händer det att Ditt arbete försvåras av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att jag och ledningen har olika uppfattning om hur undervisningen ska planeras och genomföras
19	V316	F.62.3. Arbetet försvåras av olika förväntningar jag-elev	Händer det att Ditt arbete försvåras av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att jag och eleverna har olika förväntningar på undervisningen
20	V317	F.62.4. Arbetet försvåras av olika uppfattning jag-föräldrar	Händer det att Ditt arbete försvåras av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att jag och elevernas föräldrar har olika uppfattning om undervisningens mål, arbetsformer o dyl
21	V318	F.63.1. Får hjälp av skolledningen	Får Du hjälp och stöd i arbetet av följande personer/grupper på skolan? Ta ställning till varje person/grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Skolledningen
22	V319	F.63.2. Får hjälp av kollegor	Får Du hjälp och stöd i arbetet av följande personer/grupper på skolan? Ta ställning till varje person/grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Kollegorna
23	V320	F.63.3. Får hjälp av elevvårdspersonal	Får Du hjälp och stöd i arbetet av följande personer/grupper på skolan? Ta ställning till varje person/grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Elevvårdspersonalen (studiehandledare, skolkurator och psykolog)
24	V321	F.63.4. Får hjälp av fritidsledaren	Får Du hjälp och stöd i arbetet av följande personer/grupper på skolan? Ta ställning till varje person/grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Fritidsledaren/na, pedagog/erna
25	V322	F.63.5. Får hjälp av kontorspersonal	Får Du hjälp och stöd i arbetet av följande personer/grupper på skolan? Ta ställning till varje person/grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Kontorspersonalen
26	V323	F.63.6. Får hjälp av vaktmästare	Får Du hjälp och stöd i arbetet av följande personer/grupper på skolan? Ta ställning till varje person/grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Vaktmästaren/na
27	V324	F.63.7. Får hjälp av skolmåltidspersonal	Får Du hjälp och stöd i arbetet av följande personer/grupper på skolan? Ta ställning till varje person/grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Skolmåltidspersonalen
28	V325	F.64.1. Får stöd av skolöverstyrelsen	Får Du stöd i arbetet av följande grupper utanför skolan? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Skolöverstyrelsen
29	V326	F.64.2. Får stöd av andra kommunala myndigheter	Får Du stöd i arbetet av följande grupper utanför skolan? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Andra kommunala myndigheter
30	V327	F.64.3. Får stöd av facket	Får Du stöd i arbetet av följande grupper utanför skolan? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Facket
31	V328	F.64.4. Får stöd av Hem o skola-organisation	Får Du stöd i arbetet av följande grupper utanför skolan? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Hem och Skola organisationer
32	V329	F.64.5. Får stöd av andra grupper	Får Du stöd i arbetet av följande grupper utanför skolan? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Andra grupper, nämligen

#	Namn	Etikett	Fråga
33	V330	F.65.1. Uppskattning från elever	Händer det att Du får uttalad uppskattning från eleverna , elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Från elever
34	V331	F.65.2. Uppskattning från föräldrar	Händer det att Du får uttalad uppskattning från eleverna , elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Från föräldrar
35	V332	F.65.3. Uppskattning från kollegor	Händer det att Du får uttalad uppskattning från eleverna , elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Från kollegor
36	V333	F.65.4. Uppskattning från skollledning	Händer det att Du får uttalad uppskattning från eleverna , elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Från skolledningen
37	V334	F.66.1. Negativ kritik från elever	Händer det att Du får uttalad negativ kritik från eleverna, elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Från elever
38	V335	F.66.2. Negativ kritik från föräldrar	Händer det att Du får uttalad negativ kritik från eleverna, elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Från föräldrar
39	V336	F.66.3. Negativ kritik från kollegor	Händer det att Du får uttalad negativ kritik från eleverna, elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Från kollegor
40	V337	F.66.4. Negativ kritik från skolledningen	Händer det att Du får uttalad negativ kritik från eleverna, elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Från skolledningen
41	V338	F.67. Arbetet psykiskt påfrestande	Händer det att Du tycker att Ditt arbete är psykiskt påfrestande?
42	V339	F.68.1. Påfrestande att elever inte upplever undervisningen meningsfullt	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att elever inte upplever undervisningen som meningsfull
43	V340	F.68.2. Påfrestande att elever motarbetar undervisningen	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att elever motarbetar undervisningen
44	V341	F.68.3. Påfrestande att elever är oroliga	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att elever är oroliga och okoncentrerade
45	V342	F.68.4. Påfrestande att elever har sociala problem	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att många elever har sociala problem
46	V343	F.68.5. Påfrestande att vara ensam om ansvaret	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att vara ensam om ansvaret för klassen
47	V344	F.68.6. Påfrestande att krav på uppmärksamhet är stor	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att kraven på uppmärksamhet och koncentration är stora

#	Namn	Etikett	Fråga
48	V345	F.68.7. Påfrestande att möta förväntningar från elever	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att möta förväntningar och krav från eleverna
49	V346	F.68.8. Påfrestande att känna rädsla för fysiskt våld	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att ibland känna rädsla för fysiskt våld
50	V347	F.68.9. Påfrestande att möta förväntningar från föräldrar	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att möta förväntningar och krav från elevernas föräldrar
51	V348	F.68.10. Påfrestande att möta förväntningar från allmänhet	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att möta förväntningar och krav från allmänheten
52	V349	F.68.11. Påfrestande att inte tala öppet med kollegor	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att inte kunna tala öppet med kollegor om problem på och utanför arbetet
53	V350	F.68.12. Påfrestande med dålig sammanhållning mellan kollegor	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att sammanhållningen mellan kollegorna på skolan är dålig
54	V351	F.68.13. Påfrestande att skolledningen inte engagerar sig i mitt arbete	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att skolledningen inte engagerar sig i mitt arbete
55	V352	F.68.14. Påfrestande med tidsnöd för samarbete	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att det är ont om tid för samarbete med kollegor
56	V353	F.68.15. Påfrestande med tidsnöd för att prata med elever	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att inte ha tid att prata med eleverna i lugn och ro
57	V354	F.68.16. Påfrestande att inte kunna lämna arbetsplatsen	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att inte kunna lämna arbetsplatsen en kortare stund under dagen
58	V355	F.68.17. Påfrestande att inte ha tid att koppla av	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att inte ha tid att koppla av mellan lektionerna
59	V356	F.68.18. Påfrestande att arbetsdagen är splittrad	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att arbetsdagen är splittrad på grund av lokalbyten, klassbyten, specialundervisning, klinikbesök o dyl
60	V357	F.68.19. Påfrestande med svårigheter att få vikarie	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att det är svårt att vara hemma på grund av egen eller barns sjukdom utan att känna oro för klassen t ex på grund av svårigheter att få vikarie
61	V358	F.68.20. Påfrestande att känna press vid sjukdom	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att det är

#	Namn	Etikett	Fråga
			svårt att vara hemma på grund av egen eller barns sjukdom utan att känna press från kollegor, skolledning, föräldrar
62	V359	F.68.21. Påfrestande annat	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Av annat, nämligen
63	V360	F.69. Känner olust för arbetet	Händer det att Du oroar Dig eller känner olust när Du skall gå till arbetet?
64	V361	F.70. Känner olust för en särskild klass	Händer det att Du känner oro eller olust när Du skall gå till en särskild klass/ särskilda klasser?
65	V362	F.71. Svårt att koppla av vid ledighet	Händer det att Du har svårt att koppla av tankarna på arbetet när Du är ledig?
66	V363	F.72. För trött för att kunna utnyttja fritid	Händer det att Du är så trött efter arbetet att Du har svårt att t ex umgås med familjen , träffa vänner, utöva någon hobby, motionera e dyl?
67	V364	F.73. Vill flytta till annan skola	Skulle Du vilja flytta till en annan skola?
68	V365	F.74. Överväger att byta yrke	Överväger Du för närvarande allvarligt att byta yrke?
69	V366	F.75. Skulle idag välja läraryrket	Skulle Du välja läraryrket om Du idag skulle välja yrke?
70	V367	F.76.1. Fritid- fort och kompletteringsutbildning	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Fort- och kompletteringsutbildning
71	V368	F.76.2. Fritid- facklitteratur	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Följer i facklitteratur och facktidningar utvecklingen på skolområdet
72	V369	F.76.3. Fritid- deltar i allmänna skoldebatten	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Deltar i/följer med i den allmänna skoldebatten
73	V370	F.76.4. Fritid- fackligt arbete	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Fackligt arbete
74	V371	F.76.5. Fritid- politiskt arbete	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Politiskt arbete
75	V372	F.76.6. Fritid- föreningsliv	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Föreningsliv
76	V373	F.76.7. Fritid- studiecirklar, kurser	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Studiecirklar, kurser o dyl
77	V374	F.76.8. Fritid- teater, film	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Teater, film o dyl
78	V375	F.76.9. Fritid- motion, sport	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Motion, sport och idrott
79	V376	F.76.10. Fritid- hobbyaktiviteter	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Hobbyaktiviteter
80	V377	F.76.11. Fritid- nöjesaktiviteter, dans	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Olika nöjesaktiviteter, dans o dyl

#	Namn	Etikett	Fråga
81	V378	F.76.12. Fritid- privat umgänge kollegor	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Privat umgänge med kollegor
82	V379	F.76.13. Fritid- privat umgänge elever	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Privat umgänge med eleverna
83	V380	F.77.1. För lite tid att vara tillsammans med make	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att vara tillsammans med make/maka/sammanboende
84	V381	F.77.2. För lite tid att vara tillsammans med barn	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att vara tillsammans med barnen
85	V382	F.77.3. För lite tid att sköta hemmet	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att sköta hemmet
86	V383	F.77.4. För lite tid att utträta nödvändiga ärenden	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att utträta nödvändiga ärenden t ex post- och bankärenden
87	V384	F.77.5. För lite tid att delta i fortutbildning	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att delta i fort- eller kompletteringsutbildning
88	V385	F.77.6. För lite tid att följa med i utvecklingen	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att följa med i utvecklingen på skolområdet genom att läsa facklitteratur och facktidningar
89	V386	F.77.7. För lite tid att följa med i allmänna skoldebatten	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att följa med i/ delta i den allmänna skoldebatten
90	V387	F.77.8. För lite tid att arbeta fackligt	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att arbeta fackligt
91	V388	F.77.9. För lite tid att arbeta politiskt	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att arbeta politiskt
92	V389	F.77.10. För lite tid att delta i föreningsliv	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att delta i föreningsliv
93	V390	F.77.11. För lite tid åt hobbyaktiviteter	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att ägna mig åt hobbyaktiviteter
94	V391	F.77.12. För lite tid åt studiecirklar, kurser	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att delta i studiecirklar, kurser o dyl
95	V392	F.77.13. För lite tid åt teater, film	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att gå på teater, film o dyl
96	V393	F.77.14. För lite tid åt motion, sport	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att hålla på med motion , sport och idrott
97	V394	F.77.15. För lite tid åt nöjen, dans	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att delta i olika nöjesaktiviteter, dans o dyl
98	V395	F.77.16. För lite tid att umgås med kollegor privat	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att umgås privat med kollegor

#	Namn	Etikett	Fråga
99	V396	F.77.17. För lite tid att umgås med andra vänner	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att umgås med andra vänner och bekanta
100	V397	F.77.18. För lite tid att umgås med elever privat	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att umgås privat med eleverna
101	V398	F.77.19. För lite tid för annat	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, för annat, nämligen
102	V399	F.77.20. Har ej för lite tid för ovanstående	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Nej, har ej för lite tid till ovanstående

Några frågor om ditt allmänna hälsotillstånd

#	Namn	Etikett	Fråga
1	V400	F.78. Allmänt hälsotillstånd de senaste 12 månaderna	Hur tycker Du att Ditt allmänna hälsotillstånd varit de senaste 12 månaderna?
2	V401	F.78B. Orsak till dåligt hälsotillstånd	Om Ditt allmänna hälsotillstånd varit mycket eller ganska dåligt, ber vi Dig kortfattat ange på vilket sätt:
3	V402	F.79.1. Besvär av förkylningar	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Förkylningar
4	V403	F.79.2. Besvär av hosta	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Hosta
5	V404	F.79.3. Besvär av heshet	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Heshet
6	V405	F.79.4. Besvär av hudutslag, eksem, allergi	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Hudutslag, eksem, allergi
7	V406	F.80.1. Besvär av illamående	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Illamående
8	V407	F.80.2. Besvär av domningar i armar eller ben	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Domningar, stickningar i armar eller ben
9	V408	F.80.3. Besvär av yrsel vid hastig rörelse	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Besvärande yrsel om Du reser Dig hastigt
10	V409	F.80.4. Besvär av yrsel utan samband med kroppsrörelse	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Yrsel utan samband med kroppsrörelser
11	V410	F.80.5. Besvär av huvudvärk	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Huvudvärk
12	V411	F.80.6. Besvär av nedsatt hörsel	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Nedsatt hörsel
13	V412	F.81.1. Besvär av värk nedre del av ryggen	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Värk i nedre delen av ryggen
14	V413	F.81.2. Besvär av värk övre delen av ryggen	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Värk i övre delen av ryggen eller nacken
15	V414	F.81.3. Besvär av värk i axlar, armar	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Värk i axlar, armar
16	V415	F.81.4. Besvär av värk i ben, knän	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Värk i ben/knän

#	Namn	Etikett	Fråga
17	V416	F.81.5. Besvär av värk i höfter	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Värk i höfter
18	V417	F.82.1. Besvär av sura uppstötningar	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Sura uppstötningar, obehagskänsla, värk i övre delen av magen (maggropen)
19	V418	F.82.3. Besvär av gaser, magknipl	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Gaser, magknipl, diarre
20	V419	F.83. Haft snabb eller oregelbunden hjärtklappning	Har Du under de senaste 12 månaderna haft anfall av snabb eller oregelbunden hjärtklappning (extraslag)?
21	V420	F.84. Besvär av smärta och dylikt i bröst	Har Du under de senaste 12 månaderna besvärats av smärta, stickningar, trånghetskänsla i hjärttrakten eller bröstet?
22	V421	F.84B. Besvär av smärta och dylikt i bröstet	Kommer dessa besvär framförallt vid kroppsansträngning eller även i vila?
23	V422	F.85.1. Har känt sig ledsen och nedstämd	Har Du under de senaste 12 månaderna känt följande? - Känt Dig ledsen och nedstämd
24	V423	F.85.2. Har haft sömnsvårigheter	Har Du under de senaste 12 månaderna känt följande? - Haft sömnsvårigheter
25	V424	F.85.3. Har känt sig tröttare än tidigare	Har Du under de senaste 12 månaderna känt följande? - Känt Dig tröttare än tidigare
26	V425	F.85.4. Känt sig orolig och rastlös	Har Du under de senaste 12 månaderna känt följande? - Känt Dig orolig och rastlös
27	V426	F.86. Antal läkarbesök de senaste 12 månaderna	Hur många gånger har Du varit hos läkare under de senaste 12 månaderna?
28	V427	F.87.1. Använt lugnande medel	Har Du under de senaste 12 månaderna använt följande? - Lugnande medel
29	V428	F.87.2. Använt sömnmedel	Har Du under de senaste 12 månaderna använt följande? - Sömnmedel
30	V429	F.87.3. Använt smärtstillande medel	Har Du under de senaste 12 månaderna använt följande? - Smärtstillande medel, värktabletter
31	V430	F.88. Sjukfrånvarotillfällen de senaste 12 månaderna	Hur många gånger har Du varit hemma från arbetet på grund av egen sjukdom under de senaste 12 månaderna?
32	V431	F.89. Sjukfrånvarodagar de senaste 12 månaderna	Hur många dagar sammanlagt har Du varit hemma från arbetet på grund av egen sjukdom de senaste 12 månaderna?
33	V432	F.90. Hur många frånvarotillfällen på grund av olust, trötthet	Har Du under de senaste 12 månaderna vid något eller några tillfällen varit sjuk och borta från arbetet på grund av olust eller trötthet som haft samband med Ditt arbete och Dina arbetsförhållanden?

Några frågor om dig själv

#	Namn	Etikett	Fråga
1	V433	F.91. Kön	Kön?
2	V434	F.92. Ålder	Hur gammal är Du?
3	V435	F.93. Boendeförhållanden	Bor Du ensam eller tillsammans med andra vuxna?
4	V436	F.94. Antal hemmavarande barn	Har Du hemmavarande barn? Markera antal barn i olika åldrar.
5	V437	F.94.2. 1:a barnets ålder	Har Du hemmavarande barn? Markera antal barn i olika åldrar. - 1:a barnets ålder?
6	V438	F.94.3. 2:a barnets ålder	Har Du hemmavarande barn? Markera antal barn i olika åldrar. - 2:a barnets ålder?

#	Namn	Etikett	Fråga
7	V439	F.94.4. 3:e barnets ålder	Har Du hemmavarande barn? Markera antal barn i olika åldrar. - 3:e barnets ålder?
8	V440	F.94.5. 4:e barnets ålder	Har Du hemmavarande barn? Markera antal barn i olika åldrar. - 4:e barnets ålder?
9	V441	F.94.6. 5:e barnets ålder	Har Du hemmavarande barn? Markera antal barn i olika åldrar. - 5:e barnets ålder
10	V442	F.95.1. Barntillsyn - ej hemmavarande barn	Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Har ej hemmavarande barn
11	V443	F.95.2. Barntillsyn - make, maka	Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Make/maka/sammanboende tar hand om barnen
12	V444	F.95.3. Barntillsyn - annan i familjen eller släkt	Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Annan i familjen eller släkten tar hand om barnen
13	V445	F.95.4. Barntillsyn - familjedaghem	Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Genom familjedaghem (dagbarnvårdare)
14	V446	F.95.5. Barntillsyn - förskola, daghem	Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Genom förskola (daghem)
15	V447	F.95.6. Barntillsyn - deltidförskola	Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Genom deltidförskola (f. d. leksskola)
16	V448	F.95.7. Barntillsyn - fritidshem	Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Genom fritidshem
17	V449	F.95.8. Barntillsyn - klarar sig själva	Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Barnen klarar sig själva
18	V450	F.95.9. Barntillsyn - annat sätt	Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - På annat sätt, nämligen
19	V451	F.96. Restid dagligen	Hur lång tid sammanlagt använder Du dagligen för resor till och från arbetet, inklusive regelbundna ärenden?
20	V452	F.97. Lärautbildning	Har Du lärautbildning?
21	V453	F.98. Annan utbildning	Har Du någon annan utbildning än lärautbildning?
22	V454	F.99. Arbetat antal år inom annat område	Har Du förvärvsarbetat sammanlagt minst ett år inom något annat område än undervisningsområdet? Bortse från sommarjobb, förpraktik och värnplikt.
23	V455	F.100. Årtal för start som lärare	Vilket år började Du arbeta som lärare?

Variabelbeskrivning

Datasetet innehåller 455 variabler

Fil : se.gu.snd.ddi.0141-001sve

SND_study: SND 0141

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
141		2421	100.0%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: diskret] [Format: numeric] [Spann: 141- 141] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

SND_dataset: SND dataset 001

Frågetext	SSD Delstudieidentifikation
------------------	-----------------------------

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1		2421	100.0%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: diskret] [Format: numeric] [Spann: 1- 1] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

SND_version: SND version 2.0

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
2		2421	100.0%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: diskret] [Format: numeric] [Spann: 2- 2] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V4: ID-nummer

Frågetext	ID-nummer
------------------	-----------

Information	[Typ: diskret] [Format: numeric] [Spann: 1- 2421] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V5: F1. Tjänstgör för närvarande som lärare

Frågetext	Tjänstgör Du för närvarande som lärare?
------------------	---

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, tjänstgör som lärare	2202	91.1%
2	Nej, har en tjänst, men är tjänstledig, sjukskriven, barnled	206	8.5%
3	Nej, har ingen lärartjänst men söker en tjänst	4	0.2%
4	Nej, har ingen lärartjänst och söker ej heller någon	6	0.2%
9	Ej svar	3	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2418 /-] [Ej valid: 3 /-]

V6: F.2.1. Tjänstgjorde senast månad

Frågetext	När tjänstgjorde Du senast som lärare? - Tjänstgjorde senast månad?
------------------	---

Fil : se.gu.snd.ddi.0141-001sve

V6: F.2.1. Tjänstgjorde senast månad

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Januari	8	3.8%
2	Februari	13	6.2%
3	Mars	14	6.6%
4	April	19	9.0%
5	Maj	12	5.7%
6	Juni	61	28.9%
7	Juli	0	
8	Augusti	2	0.9%
9	September	11	5.2%
10	Oktober	18	8.5%
11	November	14	6.6%
12	December	39	18.5%
99	Ej svar	2210	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 12] [Missing: */99]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 211 /-] [Ej valid: 2210 /-]

V7: F.2.2. Tjänstgjorde senast år

Frågetext När tjänstgjorde Du senast som lärare? - Tjänstgjorde senast år?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
73	År 73	1	0.5%
74	År 74	6	2.8%
75	År 75	1	0.5%
76	År 76	24	11.1%
77	År 77	140	64.5%
78	År 78	45	20.7%
99	Ej svar	2204	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 73- 78] [Missing: */99]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 217 /-] [Ej valid: 2204 /-]

V8: F.3a. Tjänsteår i nuvarande skola

Frågetext Hur länge har Du tjänstgjort i Din nuvarande skola? - Tjänstgöringsår?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 år . .	229	99.6%
78	78 år	1	0.4%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 78] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

Fil : se.gu.snd.ddi.0141-001sve

V9: F.3b. Tjänstemånader i nuvarande skola

Frågetext		Hur länge har Du tjänstgjort i Din nuvarande skola? - Tjänstgöringsmånader?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 månader	1789	73.9%
1	1 månad	6	0.2%
2	2 månader	16	0.7%
3	3 månader	23	1.0%
4	4 månader	80	3.3%
5	5 månader	65	2.7%
6	6 månader	102	4.2%
7	7 månader	19	0.8%
8	8 månader	69	2.9%
9	9 månader	121	5.0%
10	10 månader	105	4.3%
11	11 månader	25	1.0%
12	12 månader	1	0.0%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 12] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V10: F.4a. Hur tjänstgör Du?

Frågetext		Hur tjänstgör Du för närvarande? Inräkna tid för arbetsuppgifter som facklig förtroendeman. - Hur tjänstgör Du?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Heltid	1664	69.9%
2	Deltid/partiell tjänstledighet	634	26.6%
3	Timlärare	55	2.3%
4	Annan tjänstgöring	26	1.1%
9	Ej svar	42	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2379 /-] [Ej valid: 42 /-]

V11: F.4b. Timlärare antal timmar

Frågetext		Hur tjänstgör Du för närvarande? Inräkna tid för arbetsuppgifter som facklig förtroendeman. - Antal timmar/vecka?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	1 timme . .	0	
35	35 timmar	1	100.0%
99	Ej svar	2367	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 35] [Missing: */99]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 54 /-] [Ej valid: 2367 /-]

Fil : se.gu.snd.ddi.0141-001sve**# V12: F.5. Orsak inte full lärartjänst****Frågetext** Om Du inte har full lärartjänst, beror det på något av följande?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Har full lärartjänst	1684	71.1%
2	Delpension	25	1.1%
3	Sjukdom	34	1.4%
4	Arvodestjänst	11	0.5%
5	Facklig förtroendeman	7	0.3%
6	Barn/familj	380	16.0%
7	Orkar ej full tjänst	83	3.5%
8	Annan orsak	144	6.1%
9	Ej svar	53	

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 8] [Missing: */9]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2368 /-] [Ej valid: 53 /-]**# V13: F.6. Uppdrag utöver lärartjänst****Frågetext** Har Du för närvarande något uppdrag i skolan utöver Din lärartjänst?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Nej, har inget uppdrag utöver min lärartjänst	1282	54.5%
2	Ja, är tillsynslärare	168	7.1%
3	Ja, är institutionsföreståndare	184	7.8%
4	Ja, är huvudlärare	424	18.0%
5	Ja, är skolbibliotekarie	67	2.8%
6	Ja, har annat uppdrag	226	9.6%
9	Ej svar	70	

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2351 /-] [Ej valid: 70 /-]**# V14: F.7.1. Undervisar i årskurs 1****Frågetext** I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 1

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	389	16.1%
5	Nej	2032	83.9%

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]**# V15: F.7.2. Undervisar i årskurs 2****Frågetext** I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 2

Fil : se.gu.snd.ddi.0141-001sve**# V15: F.7.2. Undervisar i årskurs 2**

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	402	16.6%
5	Nej	2019	83.4%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V16: F.7.3. Undervisar i årskurs 3

Frågetext	I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 3		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	651	26.9%
5	Nej	1770	73.1%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V17: F.7.4. Undervisar i årskurs 4

Frågetext	I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 4		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	681	28.1%
5	Nej	1740	71.9%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V18: F.7.5. Undervisar i årskurs 5

Frågetext	I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 5		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	716	29.6%
5	Nej	1705	70.4%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V19: F.7.6. Undervisar i årskurs 6

Frågetext	I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 6		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	705	29.1%
5	Nej	1716	70.9%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Fil : se.gu.snd.ddi.0141-001sve**# V19: F.7.6. Undervisar i årskurs 6****Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]**# V20: F.7.7. Undervisar i årskurs 7****Frågetext** I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 7

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	887	36.6%
5	Nej	1534	63.4%

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]**# V21: F.7.8. Undervisar i årskurs 8****Frågetext** I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 8

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	848	35.0%
5	Nej	1573	65.0%

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]**# V22: F.7.9. Undervisar i årskurs 9****Frågetext** I vilken årskurs/vilka årskurser undervisar Du för närvarande? Markera ett eller flera alternativ. - Årskurs 9

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	876	36.2%
5	Nej	1545	63.8%

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]**# V23: F.8a. Tjänstgör speciallärare årskurs 1-6****Frågetext** Tjänstgör Du som speciallärare? - I årskurs 1-6?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen timme . .	2120	100.0%
33	33 timmar	1	0.0%

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 33] [Missing: *]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

Fil : se.gu.snd.ddi.0141-001sve

V24: F.8b. Tjänstgör speciallärare årskurs 4-9

Frågetext	Tjänstgör Du som speciallärare? - I årskurs 4-9?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen timme . .	2179	99.9%
33	33 timmar	2	0.1%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 33] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

V25: F.9. Frågan gäller ej mig

Frågetext	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	250	10.3%
5	Nej	2171	89.7%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

V26: F.9.1. Undervisar i barnkunskap

Frågetext	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Barnkunskap?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	33	1.4%
5	Nej	2388	98.6%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

V27: F.9.2. Undervisar i biologi

Frågetext	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Biologi?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	339	14.0%
5	Nej	2082	86.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

V28: F.9.3. Undervisar i ekonomi

Frågetext	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Ekonomi?		
------------------	--	--	--

Fil : se.gu.snd.ddi.0141-001sve**# V28: F.9.3. Undervisar i ekonomi**

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	136	5.6%
5	Nej	2285	94.4%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V29: F.9.4. Undervisar i engelska

Frågetext Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Engelska?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	621	25.7%
5	Nej	1800	74.3%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V30: F.9.5. Undervisar i franska

Frågetext Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Franska?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	15	0.6%
5	Nej	2406	99.4%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V31: F.9.6. Undervisar i fysik

Frågetext Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Fysik?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	202	8.3%
5	Nej	2219	91.7%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V32: F.9.7. Undervisar i geografi

Frågetext Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Geografi?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	499	20.6%

Fil : se.gu.snd.ddi.0141-001sve**# V32: F.9.7. Undervisar i geografi**

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
5	Nej	1922	79.4%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V33: F.9.8. Undervisar i hemkunskap

Frågetext	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Hemkunskap?
------------------	---

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	154	6.4%
5	Nej	2267	93.6%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V34: F.9.9. Undervisar i historia

Frågetext	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Historia?
------------------	---

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	503	20.8%
5	Nej	1918	79.2%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V35: F.9.10. Undervisar i kemi

Frågetext	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Kemi?
------------------	---

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	170	7.0%
5	Nej	2251	93.0%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V36: F.9.11. Undervisar i konst

Frågetext	Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Konst?
------------------	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	83	3.4%
5	Nej	2338	96.6%

Fil : se.gu.snd.ddi.0141-001sve**# V36: F.9.11. Undervisar i konst***Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]**# V37: F.9.12. Undervisar i maskinskrivning****Frågetext** Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Maskinskrivning?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	72	3.0%
5	Nej	2349	97.0%

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]**# V38: F.9.13. Undervisar i matematik****Frågetext** Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Matematik?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	1085	44.8%
5	Nej	1336	55.2%

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]**# V39: F.9.14. Undervisar i musik****Frågetext** Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Musik?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	599	24.7%
5	Nej	1822	75.3%

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]**# V40: F.9.15. Undervisar i religionskunskap****Frågetext** Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Religionskunskap?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	707	29.2%
5	Nej	1714	70.8%

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Fil : se.gu.snd.ddi.0141-001sve**# V40: F.9.15. Undervisar i religionskunskap**

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V41: F.9.16. Undervisar i samhällskunskap**Frågetext** Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Samhällskunskap?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	530	21.9%
5	Nej	1891	78.1%

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V42: F.9.17. Undervisar i studie o yrkesorientering**Frågetext** Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Studie o yrkesorientering?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	36	1.5%
5	Nej	2385	98.5%

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V43: F.9.18. Undervisar i svenska**Frågetext** Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Svenska?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	1061	43.8%
5	Nej	1360	56.2%

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V44: F.9.19. Undervisar i teckning**Frågetext** Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Teckning?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	618	25.5%
5	Nej	1803	74.5%

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

Fil : se.gu.snd.ddi.0141-001sve

V45: F.9.20. Undervisar i teknik

Frågetext Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Teknik?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	82	3.4%
5	Nej	2339	96.6%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V46: F.9.21. Undervisar i textilslöjd

Frågetext Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Textilslöjd?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	149	6.2%
5	Nej	2272	93.8%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V47: F.9.22. Undervisar i trä o metallslöjd

Frågetext Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Trä o metallslöjd?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	119	4.9%
5	Nej	2302	95.1%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V48: F.9.23. Undervisar i tyska

Frågetext Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Tyska?

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	43	1.8%
5	Nej	2378	98.2%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V49: F.9.24. Undervisar i annat ämne

Frågetext Inom vilket/vilka ämnen undervisar Du för närvarande? Frågan gäller ej mig - är ämneslärare, adjunkt eller lärare i praktiskt estetiska ämnen. Markera ett eller flera alternativ - Annat ämne?

Fil : se.gu.snd.ddi.0141-001sve**# V49: F.9.24. Undervisar i annat ämne**

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	503	20.8%
5	Nej	1918	79.2%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V50: F.10. Hur många elever undervisar Du

Frågetext	Hur många elever undervisar Du sammanlagt?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 elever . .	57	98.3%
900	900 elever	1	1.7%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 900] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V51: F.11. Hur många minoritetselever har Du			
Frågetext		Hur många "minoritetselever" (t ex invandrarelever, zigenare) har Du sammanlagt i Din/Dina klasser?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 minoritetselever . .	1391	99.9%
201	201 minoritetselever	1	0.1%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 201] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V52: F.12. Hur många olika hemspråk förekommer i din klass			
Frågetext		Hur många olika hemspråk förekommer sammanlagt i Din/Dina klasser?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 hemspråk	823	34.0%
1	1 hemspråk	733	30.3%
2	2 hemspråk	425	17.6%
3	3 hemspråk	221	9.1%
4	4 hemspråk	99	4.1%
5	5 hemspråk	65	2.7%
6	6 hemspråk	19	0.8%
7	7 hemspråk	12	0.5%
8	8 hemspråk	9	0.4%
9	9 hemspråk	15	0.6%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V53: F.13. Klassföreståndare			
Frågetext		Är Du klassföreståndare?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Nej, är ej klassföreståndare	847	35.5%
2	Ja, är ensam ansvarig klassföreståndare	1017	42.6%
3	Ja, är klassföreståndare tillsammans med annan lärare	525	22.0%
9	Ej svar	32	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2389 /-] [Ej valid: 32 /-]	

# V54: F.14. Antal elever som klassföreståndare			
Frågetext		Hur många elever har Du i den klass/grupp Du är klassföreståndare i?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
2	2 elever . .	2	25.0%
32	32 elever	6	75.0%
99	Ej svar samt ej klassföreståndare	884	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			

# V54: F.14. Antal elever som klassföreståndare	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 2- 32] [Missing: */99]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1537 /-] [Ej valid: 884 /-]

# V55: F.15. Antal lektioner som klassföreståndare			
Frågetext	Hur många lektioner i veckan undervisar Du i den klass Du är klassföreståndare i?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Är ej klassföreståndare	799	34.4%
2	2 lektioner eller mindre	210	9.0%
3	3-6 lektioner	169	7.3%
4	7-10 lektioner	51	2.2%
5	Mer än 10 lektioner	1093	47.1%
9	Ej svar	99	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2322 /-] [Ej valid: 99 /-]		

# V56: F.16. Lärare som undervisar i din klass			
Frågetext	Hur många lärare undervisar i den klass Du är klassföreståndare i?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	1 lärare . .	133	99.3%
35	35 lärare	1	0.7%
99	Ej svar samt ej klassföreståndare	996	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 35] [Missing: */99]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1425 /-] [Ej valid: 996 /-]		

# V57: F.17.1. Lågstadium finns på skolan			
Frågetext	Vilka stadier finns på Din skola? Markera ett eller flera alternativ. - Lågstadium		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	1886	77.9%
5	Nej	535	22.1%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V58: F.17.2. Finns mellanstadium på skolan			
Frågetext	Vilka stadier finns på Din skola? Markera ett eller flera alternativ. - Mellanstadium?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	1947	80.4%
5	Nej	474	19.6%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		

# V58: F.17.2. Finns mellanstadium på skolan	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V59: F.17.3. Finns högstadium på skolan			
Frågetext	Varlka stadier finns på Din skola? Markera ett eller flera alternativ. - Högstadium?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	1176	48.6%
5	Nej	1245	51.4%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V60: F.18. Antal elever på skolan			
Frågetext	Hur många elever finns det på Din skola?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
2	2 elever . .	1	50.0%
3500	3500 elever	1	50.0%
9999	Ej svar	93	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 2- 3500] [Missing: */9999]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2328 /-] [Ej valid: 93 /-]		

# V61: F.19. Antal klasser i skolan			
Frågetext	Hur många klasser finns det på din skola?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	1klass . .	8	80.0%
99	99 klasser	2	20.0%
0	Ej svar	96	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 99] [Missing: */0]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2325 /-] [Ej valid: 96 /-]		

# V62: F.20. Antal lärare på Din skola			
Frågetext	Hur många lärare finns det på din skola?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	1 lärare . .	9	14.8%
99	99 lärare	52	85.2%
0	Ej svar	111	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 99] [Missing: */0]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2310 /-] [Ej valid: 111 /-]		

# V63: F.21.1. Antal lärare under 30 år			
Frågetext		Hurdan är den ungefärliga åldersfördelningen bland lärarna på Din skola? - Under 30 år?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 st . .	1099	99.7%
100	100 st	3	0.3%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 100] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V64: F.21.2. Antal lärare 30-50 år			
Frågetext		Hurdan är den ungefärliga åldersfördelningen bland lärarna på Din skola? - 30-50 år?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 st . .	1029	97.0%
100	100 st	32	3.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 100] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V65: F.21.3. Antal lärare över 50 år vid din skola			
Frågetext		Hurdan är den ungefärliga åldersfördelningen bland lärarna på Din skola? - Över 50 år?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 st . .	1213	99.9%
82	82 st	1	0.1%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 82] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V66: F.22.1. Antal lärare som slutat av annat skäl			
Frågetext		Ungefär hur många lärare slutade på Din skola sommaren 1977? - Slutade av annat skäl än ålderspension?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 st . .	1257	99.9%
22	22 st	1	0.1%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 22] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V67: F.22.2. Antal lärare som slutat av ålderspension			
Frågetext		Ungefär hur många lärare slutade på Din skola sommaren 1977? - Lärare som slutade på grund av ålderspension?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 st . .	2050	100.0%
22	22 st	1	0.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 22] [Missing: *]	

# V67: F.22.2. Antal lärare som slutat av ålderspension	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V68: F.23. Antal lärare som börjat hösten 77			
Frågetext	Ungefär hur många lärare började på skolan hösten 1977?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 st . .	904	99.9%
65	65 st	1	0.1%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 65] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V69: F.24. Ortstyp			
Frågetext	På hurdan ort är skolan belägen?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Landsbygd	330	13.7%
2	Tätort med 1000-10000 invånare	761	31.7%
3	Tätort med 10000-50000 invånare	579	24.1%
4	Tätort med 50000-100000 invånare	216	9.0%
5	Tätort med över 100000 invånare (exkl. Stockholm, Göteborg,	221	9.2%
6	Storstad (Stockholm, Göteborg, Malmö med förorter)	294	12.2%
9	Ej svar	20	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2401 /-] [Ej valid: 20 /-]		

# V70: F.25. Huvudsaklig bostadsbebyggelse			
Frågetext	Var är den huvudsakliga bostadsbebyggelsen inom skolans upptagningsområde?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Enfamiljshus	887	36.9%
2	Flerfamiljshus	358	14.9%
3	Blandad bebyggelse	1157	48.2%
9	Ej svar	19	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2402 /-] [Ej valid: 19 /-]		

# V71: F.26. Befolkningsstabiliteten i upptagningsområdet			
Frågetext	Hurdan är befolkningsstabiliteten i skolans upptagningsområde?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Befolkningen minskar, många utflyttare	234	10.4%
2	Befolkningen stabil, få ut- eller inflyttare	1196	53.3%

# V71: F.26. Befolkningsstabiliteten i upptagningsområdet			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
3	Invånarantalet ganska stabilt, men stor in- och utflyttning	373	16.6%
4	Befolkningen ökar, många inflyttare	441	19.7%
9	Ej svar	177	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2244 /-] [Ej valid: 177 /-]

# V72: F.27.1A. Antal lektioner måndag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner måndag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 lektioner . .	251	88.4%
9	Odokumenterad kod	33	11.6%
99	70 lektioner	28	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: */99]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2393 /-] [Ej valid: 28 /-]

# V73: F.27.1B. Antal lektioner tisdag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner tisdag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 lektioner . .	234	88.6%
9	Odokumenterad kod	30	11.4%
99	70 lektioner	32	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: */99]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2389 /-] [Ej valid: 32 /-]

# V74: F.27.1C. Antal lektioner onsdag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner onsdag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 lektioner . .	246	90.4%
9	Odokumenterad kod	26	9.6%
99	70 lektioner	34	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: */99]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2387 /-] [Ej valid: 34 /-]

# V75: F.27.1D. Antal lektioner torsdag	
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner torsdag?

# V75: F.27.1D. Antal lektioner torsdag			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 lektioner . .	262	95.6%
9	Odokumenterad kod	12	4.4%
99	70 lektioner	33	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: */99]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2388 /-] [Ej valid: 33 /-]		

# V76: F.27.1E. Antal lektioner fredag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner fredag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 lektioner . .	361	97.8%
9	Odokumenterad kod	8	2.2%
99	60 lektioner	23	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: */99]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2398 /-] [Ej valid: 23 /-]		

# V77: F.27.2A. Antal klasser måndag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal klasser måndag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen klass	384	15.9%
1	1 klass	885	36.6%
2	2 klasser	284	11.7%
3	3 klasser	311	12.8%
4	4 klasser	241	10.0%
5	5 klasser	149	6.2%
6	6 klasser	97	4.0%
7	7 klasser	37	1.5%
8	8 klasser	14	0.6%
9	9 klasser	19	0.8%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V78: F.27.2B. Antal klasser tisdag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal klasser tisdag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen klass	375	15.5%
1	1 klass	907	37.5%
2	2 klasser	297	12.3%

V78: F.27.2B. Antal klasser tisdag

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
3	3 klasser	300	12.4%
4	4 klasser	237	9.8%
5	5 klasser	165	6.8%
6	6 klasser	75	3.1%
7	7 klasser	39	1.6%
8	8 klasser	15	0.6%
9	9 klasser	11	0.5%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V79: F.27.2C. Antal klasser onsdag

Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal klasser onsdag?
------------------	---

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen klass	389	16.1%
1	1 klass	932	38.5%
2	2 klasser	283	11.7%
3	3 klasser	306	12.6%
4	4 klasser	234	9.7%
5	5 klasser	154	6.4%
6	6 klasser	70	2.9%
7	7 klasser	23	1.0%
8	8 klasser	13	0.5%
9	9 klasser	17	0.7%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V80: F.27.2D. Antal klasser torsdag

Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal klasser torsdag?
------------------	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen klass	404	16.7%
1	1 klass	874	36.1%
2	2 klasser	325	13.4%
3	3 klasser	287	11.9%
4	4 klasser	261	10.8%
5	5 klasser	127	5.2%
6	6 klasser	86	3.6%
7	7 klasser	36	1.5%
8	8 klasser	8	0.3%
9	9 klasser	13	0.5%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

# V80: F.27.2D. Antal klasser torsdag	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V81: F.27.2E. Antal klasser fredag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal klasser fredag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen klass	503	20.8%
1	1 klass	924	38.2%
2	2 klasser	324	13.4%
3	3 klasser	283	11.7%
4	4 klasser	213	8.8%
5	5 klasser	96	4.0%
6	6 klasser	47	1.9%
7	7 klasser	16	0.7%
8	8 klasser	11	0.5%
9	9 klasser	4	0.2%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V82: F.27.3A. Antal lektioner ej ha klassen ensam måndag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner Du ej har klassen ensam på måndag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen lektion	1836	75.8%
1	1 lektion	228	9.4%
2	2 lektioner	182	7.5%
3	3 lektioner	56	2.3%
4	4 lektioner	41	1.7%
5	5 lektioner	25	1.0%
6	6 lektioner	32	1.3%
7	7 lektioner	16	0.7%
8	8 lektioner	5	0.2%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 8] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V83: F.27.3B. Antal lektioner ej ha klassen ensam tisdag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner Du ej har klassen ensam på tisdag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen lektion	1843	76.1%
1	1 lektion	224	9.3%

V83: F.27.3B. Antal lektioner ej ha klassen ensam tisdag

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
2	2 lektioner	174	7.2%
3	3 lektioner	61	2.5%
4	4 lektioner	38	1.6%
5	5 lektioner	26	1.1%
6	6 lektioner	30	1.2%
7	7 lektioner	16	0.7%
8	8 lektioner	8	0.3%
9	9 lektioner	1	0.0%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V84: F.27.3C. Antal lektioner ej ha klassen ensam onsdag

Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner Du ej har klassen ensam på onsdag?
------------------	---

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen lektion	1863	77.0%
1	1 lektion	225	9.3%
2	2 lektioner	164	6.8%
3	3 lektioner	67	2.8%
4	4 lektioner	46	1.9%
5	5 lektioner	17	0.7%
6	6 lektioner	20	0.8%
7	7 lektioner	12	0.5%
8	8 lektioner	6	0.2%
9	9 lektioner	1	0.0%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V85: F.27.3D. Antal lektioner ej ha klassen ensam torsdag

Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner Du ej har klassen ensam på torsdag?
------------------	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen lektion	1841	76.0%
1	1 lektion	240	9.9%
2	2 lektioner	165	6.8%
3	3 lektioner	52	2.1%
4	4 lektioner	52	2.1%
5	5 lektioner	22	0.9%
6	6 lektioner	32	1.3%
7	7 lektioner	11	0.5%
8	8 lektioner	6	0.2%
9	9 lektioner	0	

# V85: F.27.3D. Antal lektioner ej ha klassen ensam torsdag	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V86: F.27.3E. Antal lektioner ej ha klassen ensam fredag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal lektioner Du ej har klassen ensam på fredag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen lektion	1997	82.5%
1	1 lektion	190	7.8%
2	2 lektioner	116	4.8%
3	3 lektioner	53	2.2%
4	4 lektioner	34	1.4%
5	5 lektioner	9	0.4%
6	6 lektioner	14	0.6%
7	7 lektioner	4	0.2%
8	8 lektioner	3	0.1%
9	9 lektioner	1	0.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V87: F.27.4A. Antal håltimmar måndag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal håltimmar (normal lunchrast räknas ej som håltimme) måndag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen timme	1867	77.1%
1	1 timme	331	13.7%
2	2 timmar	141	5.8%
3	3 timmar	58	2.4%
4	4 timmar	18	0.7%
5	5 timmar	3	0.1%
6	6 timmar	3	0.1%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 6] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V88: F.27.4B. Antal håltimmar tisdag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal håltimmar (normal lunchrast räknas ej som håltimme) tisdag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen timme	1889	78.0%
1	1 timme	305	12.6%
2	2 timmar	148	6.1%

# V88: F.27.4B. Antal håltimmar tisdag			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
3	3 timmar	54	2.2%
4	4 timmar	22	0.9%
5	5 timmar	1	0.0%
6	6 timmar	1	0.0%
7	7 timmar	1	0.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 7] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V89: F.27.4C. Antal håltimmar onsdag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal håltimmar (normal lunchrast räknas ej som håltimme) onsdag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen timme	1880	77.7%
1	1 timme	319	13.2%
2	2 timmar	142	5.9%
3	3 timmar	46	1.9%
4	4 timmar	26	1.1%
5	5 timmar	4	0.2%
6	6 timmar	2	0.1%
7	7 timmar	1	0.0%
8	8 timmar	1	0.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 8] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V90: F.27.4D. Antal håltimmar torsdag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal håltimmar (normal lunchrast räknas ej som håltimme) torsdag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen timme	1881	77.7%
1	1 timme	333	13.8%
2	2 timmar	142	5.9%
3	3 timmar	38	1.6%
4	4 timmar	19	0.8%
5	5 timmar	6	0.2%
6	6 timmar	2	0.1%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 6] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V91: F.27.4E. Antal håltimmar fredag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal håltimmar (normal lunchrast räknas ej som håltimme) fredag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen timme	1997	82.5%
1	1 timme	249	10.3%
2	2 timmar	118	4.9%
3	3 timmar	37	1.5%
4	4 timmar	16	0.7%
5	5 timmar	1	0.0%
6	6 timmar	1	0.0%
7	7 timmar	1	0.0%
8	8 timmar	0	
9	9 timmar	1	0.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V92: F.27.5A. Tid från första till sista lektion måndag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Tiden från 1:a lektionens början t o m sista lektionens slut måndag? (T ex 8.30-13.30=5tim 20 min)		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 timmar . .	375	99.7%
11	11 timmar	1	0.3%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 11] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V93: F.27.5B. Tid från första till sista lektion måndag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Tiden från första lektionens början t o m sista lektionens slut tisdag. (T ex 8.30-13.30=5tim 20 min)		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 timmar . .	390	99.2%
10	10 timmar	3	0.8%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 10] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V94: F.27.5C. Tid från första till sista lektion onsdag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Tiden från 1:a lektionens början t o m sista lektionens slut onsdag. (T ex 8.30-13.30= 5tim 20 min)		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 timmar . .	395	99.7%
11	11 timmar	1	0.3%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			

# V94: F.27.5C. Tid från första till sista lektion onsdag	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 11] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V95: F.27.5D. Tid från första till sista lektion torsdag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Tiden från 1:a lektionens början t o m sista lektionens slut torsdag. (T ex 8.30-13.30=5tim 20 min)		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 timmar . .	410	99.0%
9	9 timmar	4	1.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 9] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V96: F.27.5E. Tid från första till sista lektion fredag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Tiden från första lektionens början t o m sista lektionens slut fredag. (T ex 8.30-13.30=5tim 20min)		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	0 timmar . .	495	99.8%
11	11 timmar	1	0.2%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 11] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V97: F.27.6A. Antal byten av undervisningslokal måndag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal byten av undervisningslokal inom den skola där merparten av Din undervisning är förlagd måndag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Inget byte	1731	71.5%
1	1 byte	289	11.9%
2	2 byten	172	7.1%
3	3 byten	123	5.1%
4	4 byten	57	2.4%
5	5 byten	34	1.4%
6	6 byten	9	0.4%
7	7 byten	3	0.1%
8	8 byten	3	0.1%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 8] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V98: F.27.6B. Antal byten av undervisningslokal tisdag	
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal byten av undervisningslokaler inom den skola där merparten av Din undervisning är förlagd tisdag?

V98: F.27.6B. Antal byten av undervisningslokal tisdag

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Inget byte	1725	71.3%
1	1 byte	291	12.0%
2	2 byten	181	7.5%
3	3 byten	112	4.6%
4	4 byten	65	2.7%
5	5 byten	32	1.3%
6	6 byten	12	0.5%
7	7 byten	3	0.1%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 7] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V99: F.27.6C. Antal byten av undervisningslokal onsdag

Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal byten av undervisningslokaler inom den skola där merparten av din undervisning är förlagd onsdag?
------------------	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Inget byte	1738	71.8%
1	1 byte	293	12.1%
2	2 byten	176	7.3%
3	3 byten	109	4.5%
4	4 byten	66	2.7%
5	5 byten	31	1.3%
6	6 byten	8	0.3%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 6] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V100: F.27.6D. Antal byten av undervisningslokal torsdag

Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal byten av undervisningslokaler inom den skola där merparten av din undervisning är förlagd torsdag?
------------------	---

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Inget byte	1711	70.7%
1	1 byte	313	12.9%
2	2 byten	181	7.5%
3	3 byten	119	4.9%
4	4 byten	55	2.3%
5	5 byten	27	1.1%
6	6 byten	12	0.5%
7	7 byten	3	0.1%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 7] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V101: F.27.6E. Antal byten av undervisningslokal fredag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal byten av undervisningslokaler inom den skola där merparten av Din undervisning är förlagd fredag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Inget byte	1826	75.4%
1	1 byte	286	11.8%
2	2 byten	141	5.8%
3	3 byten	104	4.3%
4	4 byten	45	1.9%
5	5 byten	19	0.8%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V102: F.27.7A. Antal olika skolor måndag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal olika skolor (genom s k ambulering mellan skolor) måndag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen skola	2029	83.8%
1	1 skola	239	9.9%
2	2 skolor	129	5.3%
3	3 skolor	18	0.7%
4	4 skolor	2	0.1%
5	5 skolor	3	0.1%
6	6 skolor	0	
7	7 skolor	1	0.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 7] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V103: F.27.7B. Antal olika skolor tisdag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal olika skolor (genom sk ambulering mellan skolor) tisdag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen skola	2029	83.8%
1	1 skola	248	10.2%
2	2 skolor	125	5.2%
3	3 skolor	8	0.3%
4	4 skolor	8	0.3%
5	5 skolor	1	0.0%
6	6 skolor	0	
7	7 skolor	1	0.0%
8	8 skolor	1	0.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 8] [Missing: *]		

# V103: F.27.7B. Antal olika skolor tisdag	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V104: F.27.7C. Antal olika skolor onsdag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal olika skolor (genom s k ambulering mellan skolor) onsdag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen skola	2030	83.8%
1	1 skola	243	10.0%
2	2 skolor	121	5.0%
3	3 skolor	22	0.9%
4	4 skolor	4	0.2%
5	5 skolor	0	
6	6 skolor	0	
7	7 skolor	0	
8	8 skolor	1	0.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 8] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V105: F.27.7D. Antal olika skolor torsdag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal olika skolor (genom s k ambulering mellan skolor) torsdag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen skola	2041	84.3%
1	1 skola	232	9.6%
2	2 skolor	129	5.3%
3	3 skolor	15	0.6%
4	4 skolor	2	0.1%
5	5 skolor	1	0.0%
6	6 skolor	1	0.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 6] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V106: F.27.7E. Antal olika skolor fredag			
Frågetext	Fyll i nedanstående uppgifter enligt Ditt veckoschema. Markera med ett streck i de rutor där frekvensen är noll. - Antal olika skolor (genom s k ambulering mellan skolor)fredag?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Ingen skola	2093	86.5%
1	1 skola	227	9.4%
2	2 skolor	92	3.8%
3	3 skolor	7	0.3%
4	4 skolor	1	0.0%
5	5 skolor	0	

# V106: F.27.7E. Antal olika skolor fredag			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
6	6 skolor	1	0.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 6] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V107: F.28.1. Måndag mest krävande			
Frågetext	Vilken/a arbetsdag/ar är mest krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Måndag mest krävande?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	778	32.1%
5	Nej	1643	67.9%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V108: F.28.2. Tisdag mest krävande			
Frågetext	Vilken/a arbetsdag/ar är mest krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Tisdag mest krävande?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	681	28.1%
5	Nej	1740	71.9%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V109: F.28.3. Onsdag mest krävande			
Frågetext	Vilken/a arbetsdag/ar är mest krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Onsdag mest krävande?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	619	25.6%
5	Nej	1802	74.4%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V110: F.28.4. Torsdag mest krävande			
Frågetext	Vilken/a arbetsdag/ar är mest krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Torsdag mest krävande?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	633	26.1%
5	Nej	1788	73.9%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V111: F.28.5. Fredag mest krävande			
Frågetext		Vilken/a arbetsdag/ar är mest krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Fredag mest krävande?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	366	15.1%
5	Nej	2055	84.9%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V112: F.28.6. Alla dagar lika krävande			
Frågetext		Vilken/a arbetsdag/ar är mest krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Alla dagar lika krävande?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	383	15.8%
5	Nej	2038	84.2%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V113: F.29.1. Måndag minst krävande			
Frågetext		Vilken/a arbetsdag/ar är minst krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Måndag minst krävande?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	346	14.3%
5	Nej	2075	85.7%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V114: F.29.2. Tisdag minst krävande			
Frågetext		Vilken/a arbetsdag/ar är minst krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Tisdag minst krävande?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	445	18.4%
5	Nej	1976	81.6%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V115: F.29.3. Onsdag minst krävande			
Frågetext		Vilken/a arbetsdag/ar är minst krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Onsdag minst krävande?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	561	23.2%
5	Nej	1860	76.8%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]	

# V115: F.29.3. Onsdag minst krävande	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V116: F.29.4. Torsdag minst krävande			
Frågetext	Vilken/a arbetsdag/ar är minst krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Torsdag minst krävande?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	460	19.0%
5	Nej	1961	81.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V117: F.29.5. Fredag minst krävande			
Frågetext	Vilken/a arbetsdag/ar är minst krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Fredag minst krävande?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	710	29.3%
5	Nej	1711	70.7%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V118: F.29.6. Alla dagar lika krävande			
Frågetext	Vilken/a arbetsdag/ar är minst krävande? Markera ett eller flera alternativ. - Alla dagar lika krävande?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	361	14.9%
5	Nej	2060	85.1%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V119: F.30.1. Genomföra sammanhängande undervisning			
Frågetext	Ger Ditt schema Dig möjligheter till följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att genomföra en sammanhängande undervisning?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	1612	68.7%
2	Till någon del	629	26.8%
3	Till ingen del	106	4.5%
9	Ej svar	74	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2347 /-] [Ej valid: 74 /-]		

# V120: F.30.2. Att ha kontakt med elever			
Frågetext	Ger Ditt schema Dig möjligheter till följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att tillräckligt lära känna och ha kontakt med mina elever?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	1374	57.7%
2	Till någon del	860	36.1%
3	Till ingen del	147	6.2%
9	Ej svar	40	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2381 /-] [Ej valid: 40 /-]		

# V121: F.30.3. Att ha kontakt med lärare			
Frågetext	Ger Ditt schema Dig möjligheter till följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att ha kontakt med de lärare jag önskar?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	1065	45.0%
2	Till någon del	1110	46.9%
3	Till ingen del	191	8.1%
9	Ej svar	55	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2366 /-] [Ej valid: 55 /-]		

# V122: F.30.4. Annat avseende			
Frågetext	Ger Ditt schema Dig möjligheter till följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - I annat avseende, nämligen?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	65	56.0%
2	Till någon del	27	23.3%
3	Till ingen del	24	20.7%
9	Ej svar	2305	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 116 /-] [Ej valid: 2305 /-]		

# V123: F.31.1. Diskussion löpande planering			
Frågetext	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Löpande planering av undervisningen.		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	1026	43.2%
2	Några gånger i månaden	439	18.5%
3	Ca 1 gång i månaden	219	9.2%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	331	13.9%
5	Aldrig eller nästan aldrig	361	15.2%

# V123: F.31.1. Diskussion löpande planering			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
9	Ej svar	45	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2376 /-] [Ej valid: 45 /-]		

# V124: F.31.2. Utbyte av tips			
Frågetext	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Utbyte av tips, stenciler o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	820	34.7%
2	Några gånger i månaden	568	24.0%
3	Ca 1 gång i månaden	254	10.7%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	360	15.2%
5	Aldrig eller nästan aldrig	363	15.3%
9	Ej svar	56	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2365 /-] [Ej valid: 56 /-]		

# V125: F.31.3. Diskussion samordnad specialundervisning			
Frågetext	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Samordnad specialundervisning		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	1063	47.2%
2	Några gånger i månaden	246	10.9%
3	Ca 1 gång i månaden	120	5.3%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	156	6.9%
5	Aldrig eller nästan aldrig	668	29.6%
9	Ej svar	168	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2253 /-] [Ej valid: 168 /-]		

# V126: F.31.4. Diskussion planering av verksamheten utanför skolan			
Frågetext	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Planering av verksamhet utanför skolan, t ex friluftsdagar, studiebesök o dyl.		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	113	4.8%
2	Några gånger i månaden	298	12.8%
3	Ca 1 gång i månaden	355	15.2%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	864	37.0%
5	Aldrig eller nästan aldrig	702	30.1%

# V126: F.31.4. Diskussion planering av verksamheten utanför skolan			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
9	Ej svar	89	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2332 /-] [Ej valid: 89 /-]		

# V127: F.31.5. Diskussion konstruktion gemensamma prov			
Frågetext	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Konstruktion av gemensamma prov		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	69	3.0%
2	Några gånger i månaden	161	7.0%
3	Ca 1 gång i månaden	198	8.6%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	447	19.4%
5	Aldrig eller nästan aldrig	1426	62.0%
9	Ej svar	120	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2301 /-] [Ej valid: 120 /-]		

# V128: F.31.6. Diskussion långsiktig planering			
Frågetext	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Långsiktig planering av t ex undervisning, intresseområden o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	94	4.0%
2	Några gånger i månaden	212	9.1%
3	Ca 1 gång i månaden	258	11.1%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	1020	43.7%
5	Aldrig eller nästan aldrig	749	32.1%
9	Ej svar	88	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2333 /-] [Ej valid: 88 /-]		

# V129: F.31.7. Diskussion annat			
Frågetext	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	49	42.2%
2	Några gånger i månaden	21	18.1%
3	Ca 1 gång i månaden	10	8.6%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	16	13.8%
5	Aldrig eller nästan aldrig	20	17.2%

# V129: F.31.7. Diskussion annat			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
9	Ej svar	2305	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 116 /-] [Ej valid: 2305 /-]		

# V130: F.31.8. Diskussion enskilda elever			
Frågetext	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Enskilda elever		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	1544	65.4%
2	Några gånger i månaden	433	18.3%
3	Ca 1 gång i månaden	158	6.7%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	141	6.0%
5	Aldrig eller nästan aldrig	85	3.6%
9	Ej svar	60	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2361 /-] [Ej valid: 60 /-]		

# V131: F.31.9. Diskussion förhållandet i olika klasser			
Frågetext	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Förhållandet i olika klasser		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	972	42.0%
2	Några gånger i månaden	640	27.7%
3	Ca 1 gång i månaden	238	10.3%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	250	10.8%
5	Aldrig eller nästan aldrig	212	9.2%
9	Ej svar	109	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2312 /-] [Ej valid: 109 /-]		

# V132: F.31.10. Diskussion samarbete med kollegor			
Frågetext	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Samarbetet med kollegerna på skolan		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	868	37.0%
2	Några gånger i månaden	534	22.8%
3	Ca 1 gång i månaden	285	12.1%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	371	15.8%
5	Aldrig eller nästan aldrig	288	12.3%
9	Ej svar	75	

# V132: F.31.10. Diskussion samarbete med kolleger	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2346 /-] [Ej valid: 75 /-]

# V133: F.31.11. Diskussion samarbete med ledningen			
Frågetext	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Samarbetet med ledningen på skolan		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	480	20.5%
2	Några gånger i månaden	588	25.1%
3	Ca 1 gång i månaden	396	16.9%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	531	22.7%
5	Aldrig eller nästan aldrig	345	14.7%
9	Ej svar	81	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2340 /-] [Ej valid: 81 /-]		

# V134: F.31.12. Diskussion kontakt med föräldrar			
Frågetext	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Kontakterna med elevernas föräldrar		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	353	15.1%
2	Några gånger i månaden	592	25.3%
3	Ca 1 gång i månaden	312	13.3%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	750	32.1%
5	Aldrig eller nästan aldrig	333	14.2%
9	Ej svar	81	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2340 /-] [Ej valid: 81 /-]		

# V135: F.31.13. Diskussion annat			
Frågetext	Hur ofta har Du informella samtal och diskussioner med en eller flera kollegor avseende följande? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	38	48.7%
2	Några gånger i månaden	17	21.8%
3	Ca 1 gång i månaden	7	9.0%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	5	6.4%
5	Aldrig eller nästan aldrig	11	14.1%
9	Ej svar	2343	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		

# V135: F.31.13. Diskussion annat	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 78 /-] [Ej valid: 2343 /-]

# V136: F.32.1. Diskussion tid för löpande planering			
Frågetext	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Löpande planering av undervisning		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För mycket tid	24	1.0%
2	Lagom tid	1562	67.1%
3	För litet tid	742	31.9%
9	Ej svar	93	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2328 /-] [Ej valid: 93 /-]		

# V137: F.32.2. Diskussionstid för utbyte av tips			
Frågetext	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Utbyte av tips, stenciler o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För mycket tid	8	0.3%
2	Lagom tid	1371	59.4%
3	För litet tid	929	40.3%
9	Ej svar	113	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2308 /-] [Ej valid: 113 /-]		

# V138: F.32.3. Diskussionstid för samordning av specialundervisning			
Frågetext	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Samordnad specialundervisning		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För mycket tid	24	1.1%
2	Lagom tid	1370	64.1%
3	För litet tid	742	34.7%
9	Ej svar	285	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2136 /-] [Ej valid: 285 /-]		

# V139: F.32.4. Diskussionstid för planering av verksamhet utanför skolan			
Frågetext	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Planering av verksamhet utanför skolan, t ex friluftsdagar, studiebesök o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För mycket tid	22	1.0%

# V139: F.32.4. Diskussionstid för planering av verksamhet utanför skolan			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
2	Lagom tid	1422	63.2%
3	För litet tid	806	35.8%
9	Ej svar	171	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2250 /-] [Ej valid: 171 /-]

# V140: F.32.5. Diskussionstid konstruktion gemensamma prov			
Frågetext	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Konstruktion av gemensamma prov		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För mycket tid	28	1.3%
2	Lagom tid	1440	68.6%
3	För litet tid	632	30.1%
9	Ej svar	321	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2100 /-] [Ej valid: 321 /-]

# V141: F.32.6. Diskussionstid för långsiktig planering			
Frågetext	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Långsiktig planering av t ex undervisning, intresseområden o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För mycket tid	18	0.8%
2	Lagom tid	1186	52.9%
3	För litet tid	1038	46.3%
9	Ej svar	179	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2242 /-] [Ej valid: 179 /-]

# V142: F.32.7. Diskussionstid för annat			
Frågetext	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För mycket tid	6	7.4%
2	Lagom tid	41	50.6%
3	För litet tid	34	42.0%
9	Ej svar	2340	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 81 /-] [Ej valid: 2340 /-]

V142: F.32.7. Diskussionstid för annat**# V143: F.32.8. Diskussionstid för enskilda elever**

Frågetext Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Enskilda elever

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För mycket tid	76	3.3%
2	Lagom tid	1578	67.7%
3	För litet tid	677	29.0%
9	Ej svar	90	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2331 /-] [Ej valid: 90 /-]

V144: F.32.9. Diskussionstid för förhållandet i olika klasser

Frågetext Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Förhållandet i olika klasser

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För mycket tid	46	2.0%
2	Lagom tid	1582	68.9%
3	För litet tid	669	29.1%
9	Ej svar	124	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2297 /-] [Ej valid: 124 /-]

V145: F.32.10. Diskussionstid för samarbete med kolleger

Frågetext Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Samarbetet med kollegorna på skolan

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För mycket tid	22	0.9%
2	Lagom tid	1415	60.7%
3	För litet tid	895	38.4%
9	Ej svar	89	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2332 /-] [Ej valid: 89 /-]

V146: F.32.11. Diskussionstid för kontakt med föräldrar

Frågetext Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Kontakterna med elevernas föräldrar

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För mycket tid	44	1.9%
2	Lagom tid	1469	64.5%
3	För litet tid	765	33.6%

# V146: F.32.11. Diskussionstid för kontakt med föräldrar			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
9	Ej svar	143	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2278 /-] [Ej valid: 143 /-]		

# V147: F.32.12. Diskussionstid för annat			
Frågetext	Anser Du att för mycket, lagom eller för litet tid används för dessa samtal och diskussioner? Ta ställning till varje kontakt för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För mycket tid	4	9.5%
2	Lagom tid	6	14.3%
3	För litet tid	32	76.2%
9	Ej svar	2379	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 42 /-] [Ej valid: 2379 /-]		

# V148: F.33. Avsatt tid för samarbete			
Frågetext	Har man vid Din skola - på personalens initiativ - avsatt tid för samarbete och gemensam planläggning?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Vet ej	191	7.9%
1	Ja, en gång i veckan eller mer	327	13.5%
2	Ja, ett par gånger i månaden	185	7.6%
3	Ja, ca en gång i månaden eller mindre	466	19.2%
4	Nej, avsatt tid för samarbete och gemensam planläggning före	1252	51.7%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V149: F.34.1. Deltar i sammanträde med lärare som har samma klass			
Frågetext	Hur ofta deltar Du i på förhand inplanerade sammanträden och konferenser med följande grupper? Ta ställning till varje slag av planeringsträff för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med lärare som har samma klass som jag själv		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	317	14.2%
2	Några gånger i månaden	173	7.8%
3	Ca 1 gång i månaden	198	8.9%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	869	38.9%
5	Aldrig eller nästan aldrig	351	15.7%
6	Förekommer ej vid skolan	324	14.5%
9	Ej svar	189	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]		

# V149: F.34.1. Deltar i sammanträde med lärare som har samma klass	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2232 /-] [Ej valid: 189 /-]

# V150: F.34.2. Deltar i sammanträde med lärare i samma årskurs			
Frågetext	Hur ofta deltar Du i på förhand inplanerade sammanträden och konferenser med följande grupper? Ta ställning till varje slag av planeringsträff för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med lärare som har samma årskurs som jag själv		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	210	9.4%
2	Några gånger i månaden	164	7.3%
3	Ca 1 gång i månaden	226	10.1%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	871	39.0%
5	Aldrig eller nästan aldrig	379	17.0%
6	Förekommer ej vid skolan	384	17.2%
9	Ej svar	187	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2234 /-] [Ej valid: 187 /-]		

# V151: F.34.3. Deltar i sammanträde med lärare i samma ämne			
Frågetext	Hur ofta deltar Du i på förhand inplanerade sammanträden och konferenser med följande grupper? Ta ställning till varje slag av planeringsträff för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med lärare som har samma ämne eller ämnessektor (t ex NO-lärare på högstadiet) som jag själv		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	132	8.3%
2	Några gånger i månaden	97	6.1%
3	Ca 1 gång i månaden	191	12.0%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	604	37.9%
5	Aldrig eller nästan aldrig	542	34.0%
6	Förekommer ej vid skolan	26	1.6%
9	Ej svar	829	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1592 /-] [Ej valid: 829 /-]		

# V152: F.34.4. Deltar i sammanträde med lärare med andra ämnen			
Frågetext	Hur ofta deltar Du i på förhand inplanerade sammanträden och konferenser med följande grupper? Ta ställning till varje slag av planeringsträff för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med lärare som har andra ämnen än jag själv		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	37	1.9%
2	Några gånger i månaden	81	4.2%
3	Ca 1 gång i månaden	144	7.5%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	586	30.5%
5	Aldrig eller nästan aldrig	684	35.6%
6	Förekommer ej vid skolan	390	20.3%
9	Ej svar	499	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1922 /-] [Ej valid: 499 /-]		

# V153: F.34.5. Deltar i sammanträde med samtliga lärare			
Frågetext	Hur ofta deltar Du i på förhand inplanerade sammanträden och konferenser med följande grupper? Ta ställning till varje slag av planeringsträff för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med samtliga lärare på skolan		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	160	6.9%
2	Några gånger i månaden	171	7.4%
3	Ca 1 gång i månaden	435	18.8%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	1191	51.6%
5	Aldrig eller nästan aldrig	246	10.7%
6	Förekommer ej vid skolan	105	4.5%
9	Ej svar	113	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2308 /-] [Ej valid: 113 /-]		

V153: F.34.5. Deltar i sammanträde med samtliga lärare**# V154: F.34.6. Deltar i sammanträde med elevvårdspersonal**

Frågetext Hur ofta deltar Du i på förhand inplanerade sammanträden och konferenser med följande grupper? Ta ställning till varje slag av planeringsträff för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med elevvårdspersonal t ex skolsköterska, kurator, psykolog o dyl

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	80	3.5%
2	Några gånger i månaden	149	6.4%
3	Ca 1 gång i månaden	244	10.6%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	1084	46.9%
5	Aldrig eller nästan aldrig	646	28.0%
6	Förekommer ej vid skolan	108	4.7%
9	Ej svar	110	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2311 /-] [Ej valid: 110 /-]

V155: F.34.7. Deltar i sammanträde med andra grupper

Frågetext Hur ofta deltar Du i på förhand inplanerade sammanträden och konferenser med följande grupper? Ta ställning till varje slag av planeringsträff för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med andra grupper, nämligen

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	En eller flera gånger i veckan	43	11.7%
2	Några gånger i månaden	31	8.4%
3	Ca 1 gång i månaden	53	14.4%
4	2-3 gånger per halvår eller mindre	144	39.1%
5	Aldrig eller nästan aldrig	37	10.1%
6	Förekommer ej vid skolan	60	16.3%
9	Ej svar	2053	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 368 /-] [Ej valid: 2053 /-]

V156: F.35.1. Sammanträden med lärare med samma klass

Frågetext Anser Du att dessa sammanträden och konferenser förekommer för ofta, lagom eller för sällan? Ta ställning till varje sammanträde eller konferens för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med lärare som har samma klass som jag själv

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För ofta	11	0.5%
2	Lagom ofta	1438	68.0%
3	För sällan	665	31.5%
9	Ej svar	307	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2114 /-] [Ej valid: 307 /-]

# V157: F.35.2. Sammanträden med lärare med samma årskurs			
Frågetext	Anser Du att dessa sammanträden och konferenser förekommer för ofta, lagom eller för sällan? Ta ställning till varje sammanträde eller konferens för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med lärare som har samma årskurs som jag själv		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För ofta	18	0.9%
2	Lagom ofta	1314	62.1%
3	För sällan	785	37.1%
9	Ej svar	304	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2117 /-] [Ej valid: 304 /-]		

# V158: F.35.3. Sammanträden med lärare med samma ämne			
Frågetext	Anser Du att dessa sammanträden och konferenser förekommer för ofta, lagom eller för sällan? Ta ställning till varje sammanträde eller konferens för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med lärare som har samma ämne eller ämnessektor som jag själv		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För ofta	10	0.6%
2	Lagom ofta	1051	61.2%
3	För sällan	656	38.2%
9	Ej svar	704	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1717 /-] [Ej valid: 704 /-]		

# V159: F.35.4. Sammanträden med lärare med andra ämnen			
Frågetext	Anser Du att dessa sammanträden och konferenser förekommer för ofta, lagom eller för sällan? Ta ställning till varje sammanträde eller konferens för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med lärare som har andra ämnen än jag själv.		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För ofta	24	1.3%
2	Lagom ofta	1245	67.6%
3	För sällan	572	31.1%
9	Ej svar	580	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1841 /-] [Ej valid: 580 /-]		

# V160: F.35.5. Sammanträden med samtliga lärare			
Frågetext	Anser Du att dessa sammanträden och konferenser förekommer för ofta, lagom eller för sällan? Ta ställning till varje sammanträde eller konferens för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med samtliga lärare på skolan		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För ofta	57	2.5%
2	Lagom ofta	1644	72.2%
3	För sällan	575	25.3%

# V160: F.35.5. Sammanträden med samtliga lärare			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
9	Ej svar	145	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2276 /-] [Ej valid: 145 /-]		

# V161: F.35.6. Sammanträden med elevvårdspersonal			
Frågetext	Anser Du att dessa sammanträden och konferenser förekommer för ofta, lagom eller för sällan? Ta ställning till varje sammanträde eller konferens för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med elevvårdspersonal, t ex skolsköterska, kurator, psykolog o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	För ofta	16	0.7%
2	Lagom ofta	1317	58.9%
3	För sällan	904	40.4%
9	Ej svar	184	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2237 /-] [Ej valid: 184 /-]		

# V162: F.35.7. Sammanträden med andra grupper			
Frågetext	Anser Du att dessa sammanträden och konferenser förekommer för ofta, lagom eller för sällan? Ta ställning till varje sammanträde eller konferens för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Med andra grupper, nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer	125	100.0%
9	Ej svar	2296	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 1] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 125 /-] [Ej valid: 2296 /-]		

# V163: F.36.1. Tillräckligt med material i bibliotek			
Frågetext	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Material i biblioteket		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1131	48.2%
2	Otillräckligt	1214	51.8%
9	Ej svar	76	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2345 /-] [Ej valid: 76 /-]		

# V164: F.36.2. Tillräckligt med färdigproducerade läromedel			
Frågetext	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Färdigproducerade läromedel		

V164: F.36.2. Tillräckligt med färdigproducerade läromedel

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1447	61.2%
2	Otillräckligt	917	38.8%
9	Ej svar	57	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2364 /-] [Ej valid: 57 /-]

V165: F.36.3. Tillräckligt med källor o faktamaterial

Frågetext	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Källor och faktamaterial		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1138	48.9%
2	Otillräckligt	1189	51.1%
9	Ej svar	94	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2327 /-] [Ej valid: 94 /-]

V166: F.36.4. Tillräckligt med kopieringsutrustning

Frågetext	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Kopieringsutrustning		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1873	79.2%
2	Otillräckligt	493	20.8%
9	Ej svar	55	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2366 /-] [Ej valid: 55 /-]

V167: F.36.5. Tillräckligt med teknisk utrustning

Frågetext	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Teknisk utrustning t ex maskiner och verktyg		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1684	75.5%
2	Otillräckligt	546	24.5%
9	Ej svar	191	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2230 /-] [Ej valid: 191 /-]

V168: F.36.6. Tillräckligt med AV-hjälpmiddel

Frågetext	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - AV-hjälpmiddel		
------------------	---	--	--

V168: F.36.6. Tillräckligt med AV-hjälpmedel

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1789	76.3%
2	Otillräckligt	556	23.7%
9	Ej svar	76	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2345 /-] [Ej valid: 76 /-]

V169: F.36.7. Tillräckligt med förbrukningsmaterial

Frågetext	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Förbrukningsmaterial		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1928	81.3%
2	Otillräckligt	443	18.7%
9	Ej svar	50	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2371 /-] [Ej valid: 50 /-]

V170: F.36.8. Tillräckligt med material för kreativ verksamhet

Frågetext	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Material för kreativ verksamhet		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1062	46.9%
2	Otillräckligt	1203	53.1%
9	Ej svar	156	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2265 /-] [Ej valid: 156 /-]

V171: F.36.9. Tillräckligt med laborativt material

Frågetext	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Laborativt material		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1079	49.3%
2	Otillräckligt	1111	50.7%
9	Ej svar	231	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2190 /-] [Ej valid: 231 /-]

V172: F.36.10. Tillräckligt med musikinstrument

Frågetext	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Musikinstrument		
------------------	--	--	--

# V172: F.36.10. Tillräckligt med musikinstrument			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1123	60.7%
2	Otillräckligt	727	39.3%
9	Ej svar	571	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: *9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1850 /-] [Ej valid: 571 /-]		

# V173: F.36.11. Tillräckligt med skrivhjälp			
Frågetext	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Skrivhjälp		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1221	56.8%
2	Otillräckligt	928	43.2%
9	Ej svar	272	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: *9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2149 /-] [Ej valid: 272 /-]		

# V174: F.36.12. Tillräckligt med utrustning i egna specialsalar			
Frågetext	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Utrustning i egen/egna specialsalar		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1175	58.8%
2	Otillräckligt	824	41.2%
9	Ej svar	422	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: *9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1999 /-] [Ej valid: 422 /-]		

# V175: F.36.13. Tillräckligt med egna institutioner			
Frågetext	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Utrustning i egen/egna institution/er		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	949	60.4%
2	Otillräckligt	622	39.6%
9	Ej svar	850	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: *9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1571 /-] [Ej valid: 850 /-]		

# V176: F.36.14. Tillräckligt med annat material	
Frågetext	Anser Du att det för Ditt arbete finns tillräckligt av nedanstående? Ta ställning till varje alternativ för sig och sätt ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen

V176: F.36.14. Tillräckligt med annat material

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	32	29.6%
2	Otillräckligt	76	70.4%
9	Ej svar	2313	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 108 /-] [Ej valid: 2313 /-]

V177: F.37.1. Använder utanför skolan producerade läromedel

Frågetext	I vilken utsträckning använder Du läromedel av följande slag? Uppskatta användningstiden i förhållandet till den totala undervisningstiden under en vanlig arbetsvecka. Ta ställning till varje slag av läromedel för sig och markera med ett kryss på varje rad - Utanför skolan producerade läromedel
------------------	---

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	538	22.6%
2	Ofta	1029	43.2%
3	Ibland	561	23.6%
4	Sällan	172	7.2%
5	Aldrig eller nästan aldrig	80	3.4%
9	Ej svar	41	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2380 /-] [Ej valid: 41 /-]

V178: F.37.2. Använder läromedel jag sammanställt

Frågetext	I vilken utsträckning använder Du läromedel av följande slag? Uppskatta användningstiden i förhållandet till den totala undervisningstiden under en vanlig arbetsvecka. Ta ställning till varje slag av läromedel för sig och markera med ett kryss på varje rad - Läromedel som jag själv sammanställt och/eller producerat
------------------	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	192	8.1%
2	Ofta	940	39.4%
3	Ibland	1005	42.1%
4	Sällan	182	7.6%
5	Aldrig eller nästan aldrig	66	2.8%
9	Ej svar	36	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2385 /-] [Ej valid: 36 /-]

V179: F.37.3. Använder läromedel som flera sammanställt

Frågetext	I vilken utsträckning använder Du läromedel av följande slag? Uppskatta användningstiden i förhållandet till den totala undervisningstiden under en vanlig arbetsvecka. Ta ställning till varje slag av läromedel för sig och markera med ett kryss på varje rad - Läromedel som är sammanställda och/eller producerade av flera av skolans lärare gemensamt
------------------	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	18	0.8%

# V179: F.37.3. Använder läromedel som flera sammanställt			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
2	Ofta	205	8.7%
3	Ibland	689	29.3%
4	Sällan	654	27.8%
5	Aldrig eller nästan aldrig	787	33.4%
9	Ej svar	68	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2353 /-] [Ej valid: 68 /-]

# V180: F.37.4. Använder läromedel elever och lärare producerat			
Frågetext	I vilken utsträckning använder Du läromedel av följande slag? Uppskatta användningstiden i förhållandet till den totala undervisningstiden under en vanlig arbetsvecka. Ta ställning till varje slag av läromedel för sig och markera med ett kryss på varje rad - Läromedel som är sammanställda och/eller producerade av elever och lärare gemensamt		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	12	0.5%
2	Ofta	97	4.2%
3	Ibland	507	21.7%
4	Sällan	700	30.0%
5	Aldrig eller nästan aldrig	1020	43.7%
9	Ej svar	85	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2336 /-] [Ej valid: 85 /-]

# V181: F.37.5. Använder läromedel elever sammanställt			
Frågetext	I vilken utsträckning använder Du läromedel av följande slag? Uppskatta användningstiden i förhållandet till den totala undervisningstiden under en vanlig arbetsvecka. Ta ställning till varje slag av läromedel för sig och markera med ett kryss på varje rad - Läromedel som är sammanställda och/eller producerade av elever		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	9	0.4%
2	Ofta	77	3.3%
3	Ibland	364	15.7%
4	Sällan	561	24.2%
5	Aldrig eller nästan aldrig	1305	56.3%
9	Ej svar	105	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2316 /-] [Ej valid: 105 /-]

# V182: F.37.6. Använder inga särskilda läromedel	
Frågetext	I vilken utsträckning använder Du läromedel av följande slag? Uppskatta användningstiden i förhållandet till den totala undervisningstiden under en vanlig arbetsvecka. Ta ställning till varje slag av läromedel för sig och markera med ett kryss på varje rad - Inga särskilda läromedel, undervisningen baseras på spontana samtal, diskussioner o dyl

V182: F.37.6. Använder inga särskilda läromedel

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	45	2.0%
2	Ofta	401	17.4%
3	Ibland	888	38.6%
4	Sällan	441	19.2%
5	Aldrig eller nästan aldrig	527	22.9%
9	Ej svar	119	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2302 /-] [Ej valid: 119 /-]

V183: F.37.7. Använder annat

Frågetext	I vilken utsträckning använder Du läromedel av följande slag? Uppskatta användningstiden i förhållandet till den totala undervisningstiden under en vanlig arbetsvecka. Ta ställning till varje slag av läromedel för sig och markera med ett kryss på varje rad - Annat, nämligen
------------------	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	9	16.1%
2	Ofta	33	58.9%
3	Ibland	9	16.1%
4	Sällan	1	1.8%
5	Aldrig eller nästan aldrig	4	7.1%
9	Ej svar	2365	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 56 /-] [Ej valid: 2365 /-]

V184: F.38.1. Läger upp undervisning på läromedel producerat utanför skolan

Frågetext	Hur lägger Du vanligen upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisningen bygger på arbetsuppgifter från läromedel producerade utanför skolan
------------------	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	408	17.3%
2	Ofta	1004	42.6%
3	Ibland	571	24.2%
4	Sällan	227	9.6%
5	Aldrig eller nästan aldrig	145	6.2%
9	Ej svar	66	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2355 /-] [Ej valid: 66 /-]

V185: F.38.2. Läger upp undervisningen på mina egna arbetsuppgifter

Frågetext	Hur lägger Du vanligen upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisningen bygger på arbetsuppgifter som jag själv tar fram
------------------	---

V185: F.38.2. Läger upp undervisningen på mina egna arbetsuppgifter

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	240	10.1%
2	Ofta	1078	45.3%
3	Ibland	950	39.9%
4	Sällan	91	3.8%
5	Aldrig eller nästan aldrig	20	0.8%
9	Ej svar	42	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2379 /-] [Ej valid: 42 /-]

V186: F.38.3. Läger upp undervisning på mina och elevers arbetsuppgifter

Frågetext	Hur lägger Du vanligen upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisningen bygger på arbetsuppgifter som jag och eleverna tar fram tillsammans
------------------	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	79	3.3%
2	Ofta	379	16.0%
3	Ibland	999	42.2%
4	Sällan	589	24.9%
5	Aldrig eller nästan aldrig	323	13.6%
9	Ej svar	52	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2369 /-] [Ej valid: 52 /-]

V187: F.38.4. Undervisningen bygger på arbetsuppgifter som elever tar fram

Frågetext	Hur lägger Du vanligen upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisningen bygger på arbetsuppgifter som eleverna tar fram
------------------	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	26	1.1%
2	Ofta	170	7.2%
3	Ibland	705	30.0%
4	Sällan	758	32.2%
5	Aldrig eller nästan aldrig	692	29.4%
9	Ej svar	70	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2351 /-] [Ej valid: 70 /-]

V188: F.39.1. Skulle vilja undervisa på läromedel producerade utanför skolan

Frågetext	Hur skulle Du vilja lägga upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisning som bygger på arbetsuppgifter från läromedel producerade utanför skolan
------------------	---

# V188: F.39.1. Skulle vilja undervisa på läromedel producerade utanför skolan			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	I större utsträckning	350	14.9%
2	Ungefär som nu	1409	59.8%
3	I mindre utsträckning	597	25.3%
9	Ej svar	65	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2356 /-] [Ej valid: 65 /-]

# V189: F.39.2. Skulle vilja undervisa på egna arbetsuppgifter			
Frågetext	Hur skulle Du vilja lägga upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisning som bygger på arbetsuppgifter som jag själv tar fram		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	I större utsträckning	234	9.9%
2	Ungefär som nu	1742	73.8%
3	I mindre utsträckning	386	16.3%
9	Ej svar	59	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2362 /-] [Ej valid: 59 /-]

# V190: F.39.3. Skulle vilja undervisa på elevers och egna arbetsuppgifter			
Frågetext	Hur skulle Du vilja lägga upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisning som bygger på arbetsuppgifter som jag och eleverna tar fram tillsammans		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	I större utsträckning	1509	64.1%
2	Ungefär som nu	788	33.5%
3	I mindre utsträckning	58	2.5%
9	Ej svar	66	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2355 /-] [Ej valid: 66 /-]

# V191: F.39.4. Skulle vilja undervisa på elevernas arbetsuppgifter			
Frågetext	Hur skulle Du vilja lägga upp Din undervisning med avseende på arbetsuppgifter och dylikt? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Undervisning som bygger på arbetsuppgifter som eleverna tar fram		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	I större utsträckning	1334	57.5%
2	Ungefär som nu	895	38.5%
3	I mindre utsträckning	93	4.0%
9	Ej svar	99	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

# V191: F.39.4. Skulle vilja undervisa på elevernas arbetsuppgifter	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2322 /-] [Ej valid: 99 /-]

# V192: F.40.1. Inflytande schemafrågor			
Frågetext	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Schemafrågor		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1602	66.9%
2	Otillräckligt	793	33.1%
9	Ej svar	26	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2395 /-] [Ej valid: 26 /-]		

# V193: F.40.2. Inflytande undervisningsplaneringen			
Frågetext	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Undervisningsplaneringen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	2126	89.1%
2	Otillräckligt	260	10.9%
9	Ej svar	35	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2386 /-] [Ej valid: 35 /-]		

# V194: F.40.3. Inflytande läro och materialinköp			
Frågetext	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Läromedels och materialinköp		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1847	77.3%
2	Otillräckligt	542	22.7%
9	Ej svar	32	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2389 /-] [Ej valid: 32 /-]		

# V195: F.40.4. Inflytande anslagsfördelningen			
Frågetext	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Anslagsfördelningen (t ex avseende läromedel, teknisk utrustning, förbrukningsmaterial)		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1269	53.6%
2	Otillräckligt	1100	46.4%
9	Ej svar	52	

# V195: F.40.4. Inflytande anslagsfördelningen	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2369 /-] [Ej valid: 52 /-]

# V196: F.40.5. Inflytande lokalanvändningen			
Frågetext	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Lokalanvändningen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1607	67.5%
2	Otillräckligt	773	32.5%
9	Ej svar	41	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2380 /-] [Ej valid: 41 /-]		

# V197: F.40.6. Inflytande elevvårdsfrågor			
Frågetext	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Elevvårdsfrågor		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1566	66.4%
2	Otillräckligt	794	33.6%
9	Ej svar	61	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2360 /-] [Ej valid: 61 /-]		

# V198: F.40.7. Inflytande personalfrågor			
Frågetext	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Personalfrågor		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1357	57.9%
2	Otillräckligt	985	42.1%
9	Ej svar	79	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2342 /-] [Ej valid: 79 /-]		

# V199: F.40.8. Inflytande fortbildningsfrågor			
Frågetext	Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Fortbildningsfrågor		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1113	47.6%
2	Otillräckligt	1224	52.4%
9	Ej svar	84	

V199: F.40.8. Inflytande fortbildningsfrågor*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2337 /-] [Ej valid: 84 /-]**# V200: F.40.9. Inflytande administrationen****Frågetext** Anser Du att Ditt inflytande på följande arbetsförhållanden är tillräckligt eller otillräckligt? Ta ställning till varje arbetsförhållande för sig och markera med ett kryss på varje rad - Administrationen (t ex avseende kontorsrutiner o dyl)

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Tillräckligt	1588	70.2%
2	Otillräckligt	675	29.8%
9	Ej svar	158	

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2263 /-] [Ej valid: 158 /-]

# V201: F.41. Hur gammal är din skola			
Frågetext		Ungefär hur gammal är Din skola (räknat från senaste större ombyggnad)?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	5 år eller mindre	295	12.4%
2	5-10 år	552	23.3%
3	10-20 år	824	34.7%
4	20-30 år	326	13.7%
5	30 år eller mer	376	15.8%
9	Ej svar	48	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2373 /-] [Ej valid: 48 /-]	

# V202: F.42. Typ av skolbyggnad			
Frågetext		I vilken typ av skolbyggnad arbetar Du?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	I en s. k. ""öppenplanskola""	99	4.1%
2	I en traditionell skola (klassrum, ämnesrum)	2190	91.8%
3	I en annan typ av skola (t ex hemrumsskola)	97	4.1%
9	Ej svar	35	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2386 /-] [Ej valid: 35 /-]	

# V203: F.43.1. Tillräckligt med klassrum			
Frågetext		Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Klassrum	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	32	1.4%
2	Tillräckligt	1440	61.1%
3	Otillräckligt	883	37.5%
9	Ej svar	66	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2355 /-] [Ej valid: 66 /-]	

# V204: F.43.2. Tillräckligt med grupprum			
Frågetext		Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Grupprum	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	230	9.7%
2	Tillräckligt	410	17.3%
3	Otillräckligt	1727	73.0%
9	Ej svar	54	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			

# V204: F.43.2. Tillräckligt med grupprum	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2367 /-] [Ej valid: 54 /-]

# V205: F.43.3. Tillräckligt med specialsalar			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Specialsal/ar i eget/egna ämnen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	333	15.3%
2	Tillräckligt	930	42.7%
3	Otillräckligt	916	42.0%
9	Ej svar	242	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2179 /-] [Ej valid: 242 /-]		

# V206: F.43.4. Tillräckligt med bibliotek			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Bibliotek		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	129	5.5%
2	Tillräckligt	1628	69.0%
3	Otillräckligt	603	25.6%
9	Ej svar	61	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2360 /-] [Ej valid: 61 /-]		

# V207: F.43.5. Tillräckligt med arbetsrum			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Arbetsrum		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	275	11.6%
2	Tillräckligt	668	28.2%
3	Otillräckligt	1423	60.1%
9	Ej svar	55	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2366 /-] [Ej valid: 55 /-]		

# V208: F.43.6. Tillräckligt med samtalsrum	
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Samtalsrum

# V208: F.43.6. Tillräckligt med samtalsrum			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	504	21.4%
2	Tillräckligt	493	20.9%
3	Otillräckligt	1359	57.7%
9	Ej svar	65	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2356 /-] [Ej valid: 65 /-]

# V209: F.43.7. Tillräckligt med konferensrum			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Konferensrum		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	476	20.2%
2	Tillräckligt	969	41.0%
3	Otillräckligt	917	38.8%
9	Ej svar	59	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2362 /-] [Ej valid: 59 /-]

# V210: F.43.8. Tillräckligt med personalrum			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Personalrum		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	33	1.4%
2	Tillräckligt	1280	54.2%
3	Otillräckligt	1047	44.4%
9	Ej svar	61	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2360 /-] [Ej valid: 61 /-]

# V211: F.43.9. Tillräckligt med rum för rökare			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Separat personalrum för rökare		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	687	29.1%
2	Tillräckligt	704	29.8%
3	Otillräckligt	972	41.1%
9	Ej svar	58	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2363 /-] [Ej valid: 58 /-]

V211: F.43.9. Tillräckligt med rum för rökare**# V212: F.43.10. Tillräckligt med rum för icke rökare**

Frågetext Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Separat personalrum för icke rökare

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	652	27.8%
2	Tillräckligt	890	37.9%
3	Otillräckligt	807	34.4%
9	Ej svar	72	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2349 /-] [Ej valid: 72 /-]

V213: F.43.11. Tillräckligt med vilrum

Frågetext Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Vilrum

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	626	26.5%
2	Tillräckligt	611	25.8%
3	Otillräckligt	1127	47.7%
9	Ej svar	57	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2364 /-] [Ej valid: 57 /-]

V214: F.43.12. Tillräckligt med kapprum

Frågetext Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Kapprum för personalen

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	80	3.4%
2	Tillräckligt	1657	69.7%
3	Otillräckligt	639	26.9%
9	Ej svar	45	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2376 /-] [Ej valid: 45 /-]

V215: F.43.13. Tillräckligt med sanitära utrymmen för lärare

Frågetext Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Sanitära utrymmen för lärare

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	21	0.9%
2	Tillräckligt	1499	62.9%
3	Otillräckligt	863	36.2%

# V215: F.43.13. Tillräckligt med sanitära utrymmen för lärare			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
9	Ej svar	38	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2383 /-] [Ej valid: 38 /-]		

# V216: F.43.14. Tillräckligt med elevmatsalar			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Elevmatsalar		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	45	1.9%
2	Tillräckligt	1751	73.8%
3	Otillräckligt	576	24.3%
9	Ej svar	49	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2372 /-] [Ej valid: 49 /-]		

# V217: F.43.15. Tillräckligt med fritidsutrymme för elever			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Fritidsutrymmen för elever		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	249	10.6%
2	Tillräckligt	554	23.5%
3	Otillräckligt	1550	65.9%
9	Ej svar	68	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2353 /-] [Ej valid: 68 /-]		

# V218: F.43.16. Tillräckligt med andra lokaler			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Andra lokaler/utrymmen, nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Förekommer ej vid skolan	100	28.2%
2	Tillräckligt	41	11.5%
3	Otillräckligt	214	60.3%
9	Ej svar	2066	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 355 /-] [Ej valid: 2066 /-]		

# V219: F.43.1. Besvär av påfrestande arbetsställning			
Frågetext	Besvärar Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av påfrestande arbetsställning på grund av t ex utformningen av maskiner, utrustning, möbler o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	344	14.2%
5	Nej	2077	85.8%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V220: F.44.2. Besvär av buller			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av buller		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	835	34.5%
5	Nej	1586	65.5%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V221: F.44.3. Besvär av dålig ljudisolering			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av dålig ljudisolering		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	657	27.1%
5	Nej	1764	72.9%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V222: F.44.4. Besvär av dålig allmän belysning			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av dålig allmän belysning		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	328	13.5%
5	Nej	2093	86.5%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V223: F.44.5. Besvär av dålig punktbelysning	
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av dålig punktbelysning

# V223: F.44.5. Besvär av dålig punktbelysning			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	444	18.3%
5	Nej	1977	81.7%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V224: F.44.6. Besvär av dålig ventilation			
Frågetext		Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av dålig ventilation (luftväxling, luftfuktighet, torr luft o dyl)	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	998	41.2%
5	Nej	1423	58.8%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V225: F.44.7. Besvär av temperaturförhållanden			
Frågetext		Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av temperaturförhållanden (värme, kyla, drag o dyl)	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	1142	47.2%
5	Nej	1279	52.8%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V226: F.44.8. Besvär av statisk elektricitet			
Frågetext		Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av statisk elektricitet	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	216	8.9%
5	Nej	2205	91.1%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V227: F.44.9. Besvär av olja och damm			
Frågetext		Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av olja och damm	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	217	9.0%
5	Nej	2204	91.0%

# V227: F.44.9. Besvär av olja och damm	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V228: F.44.10. Besvär av skadliga ämnen-kemikalier			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av skadliga ämnen, kemikalier		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	83	3.4%
5	Nej	2338	96.6%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V229: F.44.11. Besvär av hala golv			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av hala golv		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	71	2.9%
5	Nej	2350	97.1%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V230: F.44.12. Besvär av hårda golv			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av hårda golv		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	202	8.3%
5	Nej	2219	91.7%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V231: F.44.13. Besvär av nedskräpning-smuts			
Frågetext	Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av nedskräpning, smuts o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	380	15.7%
5	Nej	2041	84.3%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

V231: F.44.13. Besvär av nedskräpning-smuts**# V232: F.44.14. Besvär av dålig städning**

Frågetext Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av dålig städning

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	390	16.1%
5	Nej	2031	83.9%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V233: F.44.15. Besvär av dåligt underhåll byggnader-lokaler

Frågetext Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ja, av dåligt underhåll av skolbyggnaden och dess lokaler

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	423	17.5%
5	Nej	1998	82.5%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V234: F.44.16. Besvärar inte av något ovanstående

Frågetext Anser Du att det på Din skola finns tillräckligt av följande lokaler/utrymmen? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Nej, besvärar inte av något av ovanstående

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Besvärar	1994	82.4%
5	Besvärar inte	427	17.6%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V235: F.45.1. Besvär av stort avstånd olika delar av skolan

Frågetext Besvärar Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av stort avstånd mellan olika delar av skolan

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	597	24.7%
5	Nej	1824	75.3%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V236: F.45.2. Besvär av för små klassrum			
Frågetext	Besvärar Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av för små klassrum/arbetslokaler		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	835	34.5%
5	Nej	1586	65.5%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V237: F.45.3. Besvär av nedslitna klassrum			
Frågetext	Besvärar Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av nedslitna klassrum/arbetslokaler		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	424	17.5%
5	Nej	1997	82.5%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V238: F.45.4. Besvär av dålig anpassning av klassrum för arbete			
Frågetext	Besvärar Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av dålig anpassning av klassrummen/arbetslokalerna till det arbete som utförs där		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	682	28.2%
5	Nej	1739	71.8%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V239: F.45.5. Besvär av dålig anpassning klassrum för handikappade			
Frågetext	Besvärar Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av dålig anpassning av klassrummen/arbetslokalerna för handikappade		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	211	8.7%
5	Nej	2210	91.3%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V240: F.45.6. Besvär av telefonernas placering			
Frågetext	Besvärar Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av telefonernas placering		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	648	26.8%

# V240: F.45.6. Besvär av telefonernas placering			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
5	Nej	1773	73.2%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V241: F.45.7. Besvär av för små allmänna utrymmen			
Frågetext	Besvärar Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av för små allmänna utrymmen t ex kapprum, korridorer och trappor		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	489	20.2%
5	Nej	1932	79.8%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V242: F.45.8. Besvär av otrivsamma allmänna utrymmen			
Frågetext	Besvärar Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av otrivsamma, bullriga allmänna utrymmen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	667	27.6%
5	Nej	1754	72.4%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V243: F.45.9. Besvär av för små personalutrymmen			
Frågetext	Besvärar Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av för små personalutrymmen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	916	37.8%
5	Nej	1505	62.2%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V244: F.45.10. Besvär av otrivsam personalmatsal			
Frågetext	Besvärar Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av otrivsam personalmatsal, avseende t ex storlek, möbler, färger, ljudnivå, belysning o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	567	23.4%
5	Nej	1854	76.6%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		

# V244: F.45.10. Besvär av otrivsamt matsal	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V245: F.45.11. Besvär av otrivsamma personalrum			
Frågetext	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av otrivsamma personalrum, avseende t ex storlek, möbler, färger, belysning o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	550	22.7%
5	Nej	1871	77.3%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V246: F.45.12. Besvär av otrivsamt elevmatsal			
Frågetext	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av otrivsamt elevmatsal, avseende t ex storlek, möbler, färger, ljudnivå, belysning o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	723	29.9%
5	Nej	1698	70.1%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V247: F.45.13. Besvär av dåligt utrustad skolgård			
Frågetext	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av dåligt utrustad skolgård		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	781	32.3%
5	Nej	1640	67.7%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V248: F.45.14. Besvär av brister i sanitära förhållanden			
Frågetext	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av brister i sanitära förhållanden (tvätt-och duschrum, toaletter o dyl)		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	695	28.7%
5	Nej	1726	71.3%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V249: F.45.15. Besvär av annat	
Frågetext	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av annat, nämligen

V249: F.45.15. Besvär av annat

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	118	4.9%
5	Nej	2303	95.1%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

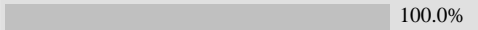
V250: F.45.16. Besväras inte av något av ovanstående

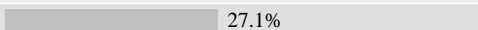
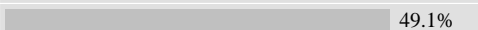
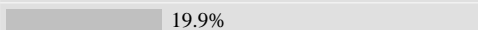

Frågetext	Besväras Du i Ditt arbete av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Nej, besväras inte av något av ovanstående
------------------	--



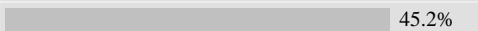
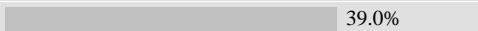
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Besväras	2106	87.0%
5	Besväras inte	315	13.0%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V251: F.46.1. Är ej klassföreståndare			
Frågetext	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Är ej klassföreståndare		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Markerad	865	 100.0%
9	Ej svar	1556	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 1] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 865 /-] [Ej valid: 1556 /-]		

# V252: F.46.2. Hjälpsamhet i skolarbetet klassföreståndarens uppfattning			
Frågetext	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Hjälpsamhet och samarbetsvilja i skolarbetet		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	422	 27.1%
2	Gäller för många av eleverna	764	 49.1%
3	Gäller för några av eleverna	310	 19.9%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	59	 3.8%
9	Ej svar	866	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1555 /-] [Ej valid: 866 /-]		

# V253: F.46.3. Individuell konkurrens klassföreståndares uppfattning			
Frågetext	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Individuell konkurrens i skolarbetet		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	31	 2.0%
2	Gäller för många av eleverna	212	 13.8%
3	Gäller för några av eleverna	694	 45.2%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	598	 39.0%
9	Ej svar	886	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1535 /-] [Ej valid: 886 /-]		

# V254: F.46.4. Öppna motsättningar klassföreståndares uppfattning			
Frågetext	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Öppna motsättningar mellan enstaka elever och/ eller grupper av eleverna (mobbing)		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	14	 0.9%
2	Gäller för många av eleverna	70	 4.5%
3	Gäller för några av eleverna	433	 28.1%

# V254: F.46.4. Öppna motsättningar klassföreståndares uppfattning			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	1026	66.5%
9	Ej svar	878	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1543 /-] [Ej valid: 878 /-]		

# V255: F.46.5. Annat klassföreståndares uppfattning			
Frågetext	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	14	24.6%
2	Gäller för många av eleverna	31	54.4%
3	Gäller för några av eleverna	11	19.3%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	1	1.8%
9	Ej svar	2364	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 57 /-] [Ej valid: 2364 /-]		

# V256: F.47.1. Frågan gäller ej mig			
Frågetext	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Frågan gäller ej mig - är klassföreståndare med endast en klass och har i föregående fråga beskrivit elevernas inställning till undervisningen i denna		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Markerad	1002	100.0%
9	Ej svar	1419	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 1] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1002 /-] [Ej valid: 1419 /-]		

# V257: F.47.2. Hjälpsamhet i skolarbetet i förhållandet mellan elever			
Frågetext	Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Hjälpsamhet och samarbetsvilja i skolarbetet		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	96	8.4%
2	Gäller för många av eleverna	587	51.5%
3	Gäller för några av eleverna	376	33.0%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	81	7.1%
9	Ej svar	1281	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1140 /-] [Ej valid: 1281 /-]		

V257: F.47.2. Hjälpsamhet i skolarbetet i förhållandet mellan elever**# V258: F.47.3. Individuell konkurrens i förhållande mellan elever**

Frågetext Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Individuell konkurrens i skolarbetet

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	40	3.6%
2	Gäller för många av eleverna	250	22.3%
3	Gäller för några av eleverna	545	48.6%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	287	25.6%
9	Ej svar	1299	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 1122 /-] [Ej valid: 1299 /-]

V259: F.47.4. Öppna motsättningar i elevernas förhållande

Frågetext Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Öppna motsättningar mellan enstaka elever och/eller grupper av eleverna (mobbing)

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	9	0.8%
2	Gäller för många av eleverna	82	7.3%
3	Gäller för några av eleverna	525	46.5%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	512	45.4%
9	Ej svar	1293	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 1128 /-] [Ej valid: 1293 /-]

V260: F.47.5. Annat i elevernas förhållande

Frågetext Karaktäriseras elevernas förhållande till varandra, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	4	16.0%
2	Gäller för många av eleverna	17	68.0%
3	Gäller för några av eleverna	2	8.0%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	2	8.0%
9	Ej svar	2396	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 25 /-] [Ej valid: 2396 /-]

# V261: F.48.1. Eleverna följer med i undervisningen klassföreståndare			
Frågetext	Karaktäriseras elevernas inställning till undervisningen, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Eleverna följer med i undervisningen och gör vad man ber dem om		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	825	53.3%
2	Gäller för många av eleverna	592	38.2%
3	Gäller för några av eleverna	122	7.9%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	10	0.6%
9	Ej svar	872	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1549 /-] [Ej valid: 872 /-]		

# V262: F.48.2. Eleverna är passiva klassföreståndare			
Frågetext	Karaktäriseras elevernas inställning till undervisningen, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. -Eleverna är passiva och tar inga initiativ		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	17	1.1%
2	Gäller för många av eleverna	237	15.4%
3	Gäller för några av eleverna	655	42.5%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	631	41.0%
9	Ej svar	881	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1540 /-] [Ej valid: 881 /-]		

# V263: F.48.3. Eleverna är aktiva klassföreståndare			
Frågetext	Karaktäriseras elevernas inställning till undervisningen, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. -Eleverna är aktiva och konstruktiva		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	240	15.6%
2	Gäller för många av eleverna	722	46.9%
3	Gäller för några av eleverna	454	29.5%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	122	7.9%
9	Ej svar	883	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1538 /-] [Ej valid: 883 /-]		

# V264: F.48.4. Eleverna är oroliga klassföreståndare			
Frågetext	Karaktäriseras elevernas inställning till undervisningen, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. -Eleverna är oroliga och okoncentrerade		

V264: F.48.4. Eleverna är oroliga klassföreståndare

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	42	2.7%
2	Gäller för många av eleverna	284	18.4%
3	Gäller för några av eleverna	714	46.3%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	502	32.6%
9	Ej svar	879	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1542 /-] [Ej valid: 879 /-]

V265: F.48.5. Eleverna motarbetar undervisningen klassföreståndare

Frågetext	Karaktäriseras elevernas inställning till undervisningen, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. -Eleverna motarbetar undervisningen
------------------	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	2	0.1%
2	Gäller för många av eleverna	25	1.6%
3	Gäller för några av eleverna	183	12.0%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	1310	86.2%
9	Ej svar	901	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1520 /-] [Ej valid: 901 /-]

V266: F.48.6. Annat - klassföreståndare

Frågetext	Karaktäriseras elevernas inställning till undervisningen, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. -Annat, nämligen
------------------	---

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	9	32.1%
2	Gäller för många av eleverna	10	35.7%
3	Gäller för några av eleverna	5	17.9%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	4	14.3%
9	Ej svar	2393	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 28 /-] [Ej valid: 2393 /-]

V267: F.49.1. Eleverna följer med i undervisningen

Frågetext	Karaktäriseras elevernas förhållande till undervisningen, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Frågan gäller ej klassföreståndare med endast en klass. Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Eleverna följer med i undervisningen och gör vad man ber dem om
------------------	---

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	335	29.4%
2	Gäller för många av eleverna	654	57.5%

V267: F.49.1. Eleverna följer med i undervisningen

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
3	Gäller för några av eleverna	127	11.2%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	22	1.9%
9	Ej svar	1283	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1138 /-] [Ej valid: 1283 /-]

V268: F.49.2. Eleverna är passiva

Frågetext	Karaktäriseras elevernas förhållande till undervisningen, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Frågan gäller ej klassföreståndare med endast en klass. Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Eleverna är passiva och tar inga initiativ		
------------------	--	--	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	26	2.3%
2	Gäller för många av eleverna	278	24.8%
3	Gäller för några av eleverna	574	51.2%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	244	21.7%
9	Ej svar	1299	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1122 /-] [Ej valid: 1299 /-]

V269: F.49.3. Eleverna är aktiva

Frågetext	Karaktäriseras elevernas förhållande till undervisningen, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Frågan gäller ej klassföreståndare med endast en klass. Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Eleverna är aktiva och konstruktiva		
------------------	---	--	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	66	5.9%
2	Gäller för många av eleverna	465	41.2%
3	Gäller för några av eleverna	467	41.4%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	130	11.5%
9	Ej svar	1293	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1128 /-] [Ej valid: 1293 /-]

V270: F.49.4. Eleverna är oroliga

Frågetext	Karaktäriseras elevernas förhållande till undervisningen, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Frågan gäller ej klassföreståndare med endast en klass. Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Eleverna är oroliga och okoncentrerade		
------------------	--	--	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	44	3.9%
2	Gäller för många av eleverna	334	29.5%
3	Gäller för några av eleverna	565	49.9%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	189	16.7%

# V270: F.49.4. Eleverna är oroliga			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
9	Ej svar	1289	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 1132 /-] [Ej valid: 1289 /-]	

# V271: F.49.5. Eleverna motarbetar undervisningen			
Frågetext		Karaktäriseras elevernas förhållande till undervisningen, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Frågan gäller ej klassföreståndare med endast en klass. Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Eleverna motarbetar undervisningen	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	8	0.7%
2	Gäller för många av eleverna	34	3.0%
3	Gäller för några av eleverna	319	28.4%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	761	67.8%
9	Ej svar	1299	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 1122 /-] [Ej valid: 1299 /-]	

# V272: F.49.6. Annat			
Frågetext		Karaktäriseras elevernas förhållande till undervisningen, i de klasser där Du har merparten av Din undervisning, av följande? Frågan gäller ej klassföreståndare med endast en klass. Övriga ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla eleverna	5	26.3%
2	Gäller för många av eleverna	6	31.6%
3	Gäller för några av eleverna	6	31.6%
4	Gäller för ett fåtal av eleverna eller inte alls	2	10.5%
9	Ej svar	2402	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 19 /-] [Ej valid: 2402 /-]	

# V273: F.50.1. Lärarnas ovilja att tala om egna problem			
Frågetext		Karaktäriseras lärarnas förhållande till varandra på Din skola av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad - Ovilja att tala om egna problem och svårigheter i arbetet	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla lärarna	155	6.6%
2	Gäller för många av lärarna	494	21.0%
3	Gäller för några av lärarna	702	29.8%
4	Gäller för ett fåtal av lärarna eller inte alls	1006	42.7%
9	Ej svar	64	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]	

# V273: F.50.1. Lärarnas ovilja att tala om egna problem	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2357 /-] [Ej valid: 64 /-]

# V274: F.50.2. Öppna motsättningar mellan lärare			
Frågetext	Karaktäriseras lärarnas förhållande till varandra på Din skola av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad - Öppna motsättningar och konflikter		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla lärare	9	0.4%
2	Gäller för många av lärarna	61	2.6%
3	Gäller för några av lärarna	451	19.2%
4	Gäller för ett fåtal av lärarna eller inte alls	1832	77.9%
9	Ej svar	68	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2353 /-] [Ej valid: 68 /-]		

# V275: F.50.3. Vänliga men ytliga kontakter			
Frågetext	Karaktäriseras lärarnas förhållande till varandra på Din skola av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad - Vänliga men ganska ytliga kontakter		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla lärarna	339	14.5%
2	Gäller för många av lärarna	968	41.3%
3	Gäller för några av lärarna	645	27.5%
4	Gäller för ett fåtal av lärarna eller inte alls	391	16.7%
9	Ej svar	78	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2343 /-] [Ej valid: 78 /-]		

# V276: F.50.4. Inbördes sammanhållning			
Frågetext	Karaktäriseras lärarnas förhållande till varandra på Din skola av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad - Inbördes sammanhållning		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla lärarna	573	24.6%
2	Gäller för många av lärarna	844	36.2%
3	Gäller för några av lärarna	727	31.2%
4	Gäller för ett fåtal av lärarna eller inte alls	187	8.0%
9	Ej svar	90	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2331 /-] [Ej valid: 90 /-]		

# V277: F.50.5. Aktivt samarbete	
Frågetext	Karaktäriseras lärarnas förhållande till varandra på Din skola av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad - Aktivt och konstruktivt samarbete

# V277: F.50.5. Aktivt samarbete			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla lärarna	300	12.8%
2	Gäller för många av lärarna	750	31.9%
3	Gäller för några av lärarna	956	40.7%
4	Gäller för ett fåtal av lärarna eller inte alls	343	14.6%
9	Ej svar	72	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2349 /-] [Ej valid: 72 /-]

# V278: F.50.6. Hjälp och stöd vid svårigheter			
Frågetext	Karaktäriseras lärarnas förhållande till varandra på Din skola av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad - Hjälp och stöd vid svårigheter i arbetet		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla lärarna	541	23.0%
2	Gäller för många av lärarna	747	31.8%
3	Gäller för några av lärarna	735	31.3%
4	Gäller för ett fåtal av lärarna eller inte alls	325	13.8%
9	Ej svar	73	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2348 /-] [Ej valid: 73 /-]

# V279: F.50.7. Annat			
Frågetext	Karaktäriseras lärarnas förhållande till varandra på Din skola av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad - Annat, nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla lärarna	16	38.1%
2	Gäller för många av lärarna	15	35.7%
3	Gäller för några av lärarna	8	19.0%
4	Gäller för ett fåtal av lärarna eller inte alls	3	7.1%
9	Ej svar	2379	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 42 /-] [Ej valid: 2379 /-]

# V280: F.51.1. Formellt utbyte av information med föräldrar			
Frågetext	Karaktäriseras förhållandet, mellan Dig och elevernas föräldrar, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Formellt utbyte av information		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla föräldrarna	599	40.4%
2	Gäller för många av föräldrarna	456	30.8%
3	Gäller för några av föräldrarna	278	18.8%

# V280: F.51.1. Formellt utbyte av information med föräldrar			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
4	Gäller för ett fåtal av föräldrarna eller inte alls	149	10.1%
9	Ej svar	939	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1482 /-] [Ej valid: 939 /-]		

# V281: F.51.2. Hjälpsamhet och samarbetsvilja med föräldrar			
Frågetext	Karaktäriseras förhållandet, mellan Dig och elevernas föräldrar, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Hjälpsamhet och samarbetsvilja		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla föräldrarna	580	38.0%
2	Gäller för många av föräldrarna	633	41.4%
3	Gäller för några av föräldrarna	262	17.1%
4	Gäller för ett fåtal av föräldrarna eller inte alls	53	3.5%
9	Ej svar	893	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1528 /-] [Ej valid: 893 /-]		

# V282: F.51.3. Motsättningar mellan hem och skola			
Frågetext	Karaktäriseras förhållandet, mellan Dig och elevernas föräldrar, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Motsättningar mellan hem och skola		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla föräldrarna	12	0.8%
2	Gäller för många av föräldrarna	12	0.8%
3	Gäller för några av föräldrarna	127	8.5%
4	Gäller för ett fåtal av föräldrarna eller inte alls	1348	89.9%
9	Ej svar	922	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1499 /-] [Ej valid: 922 /-]		

# V283: F.51.4. Annat mellan mig och föräldrar			
Frågetext	Karaktäriseras förhållandet, mellan Dig och elevernas föräldrar, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla föräldrarna	1	8.3%
2	Gäller för många av föräldrarna	3	25.0%
3	Gäller för några av föräldrarna	2	16.7%
4	Gäller för ett fåtal av föräldrarna eller inte alls	6	50.0%
9	Ej svar	2409	

# V283: F.51.4. Annat mellan mig och föräldrar	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 12 /-] [Ej valid: 2409 /-]

# V284: F.51.5. Annat			
Frågetext	Karaktäriseras förhållandet, mellan Dig och elevernas föräldrar, i den klass Du är klassföreståndare, av följande? Klassföreståndare ber vi ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller för alla eller nästan alla föräldrarna	7	21.9%
2	Gäller för många av föräldrarna	15	46.9%
3	Gäller för några av föräldrarna	8	25.0%
4	Gäller för ett fåtal av föräldrarna eller inte alls	2	6.2%
9	Ej svar	2389	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 32 /-] [Ej valid: 2389 /-]		

# V285: F.52. Tid i veckan för föräldrakontakt			
Frågetext	Hur många timmar i veckan har Du i genomsnitt föräldrakontakt?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Mindre än ca 1 timme/vecka	1390	62.6%
2	1-3 timmar/vecka	750	33.8%
3	3-5 timmar/vecka	68	3.1%
4	Mer än 5 timmar/vecka	11	0.5%
9	Ej svar	202	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2219 /-] [Ej valid: 202 /-]		

# V286: F.53. Hur många föräldrar regelbundet samtal			
Frågetext	Hur stor andel av elevernas föräldrar har Du som klassföreståndare regelbundet samtal med?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Är ej klassföreståndare	701	31.5%
2	Mer än 50%	632	28.4%
3	50-25%	215	9.7%
4	25-10%	299	13.5%
5	Mindre än 10%	375	16.9%
9	Ej svar	199	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2222 /-] [Ej valid: 199 /-]		

# V287: F.54.1. Föräldrar kontaktar mig med meddelanden			
Frågetext	Vem brukar ta initiativ till kontakt mellan skola och hem? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Föräldrarna tar kontakt genom att be barnen ta meddelanden med till skolan		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	39	1.9%
2	Ofta	358	17.5%
3	Ibland	749	36.6%
4	Sällan	386	18.9%
5	Aldrig eller nästan aldrig	515	25.2%
9	Ej svar	374	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2047 /-] [Ej valid: 374 /-]		

# V288: F.54.2. Föräldrar kontaktar mig genom telefon			
Frågetext	Vem brukar ta initiativ till kontakt mellan skola och hem? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Föräldrarna tar kontakt genom telefonsamtal		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	314	14.7%
2	Ofta	681	32.0%
3	Ibland	733	34.4%
4	Sällan	258	12.1%
5	Aldrig eller nästan aldrig	143	6.7%
9	Ej svar	292	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2129 /-] [Ej valid: 292 /-]		

# V289: F.54.3. Jag kontaktar föräldrar med meddelanden			
Frågetext	Vem brukar ta initiativ till kontakt mellan skola och hem? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Jag tar kontakt genom att be eleverna ta meddelanden med sig hem		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	162	7.8%
2	Ofta	546	26.4%
3	Ibland	694	33.5%
4	Sällan	330	15.9%
5	Aldrig eller nästan aldrig	338	16.3%
9	Ej svar	351	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2070 /-] [Ej valid: 351 /-]		

# V290: F.54.4. Jag kontaktar föräldrar genom telefon	
Frågetext	Vem brukar ta initiativ till kontakt mellan skola och hem? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Jag tar kontakt t ex genom telefonsamtal, besök o dyl

V290: F.54.4. Jag kontaktar föräldrar genom telefon

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	402	18.8%
2	Ofta	681	31.8%
3	Ibland	769	35.9%
4	Sällan	185	8.6%
5	Aldrig eller nästan aldrig	107	5.0%
9	Ej svar	277	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2144 /-] [Ej valid: 277 /-]

V291: F.54.5. Kontakt på annat sätt

Frågetext	Vem brukar ta initiativ till kontakt mellan skola och hem? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Kontakt på annat sätt, nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Alltid eller nästan alltid	27	11.0%
2	Ofta	57	23.3%
3	Ibland	114	46.5%
4	Sällan	11	4.5%
5	Aldrig eller nästan aldrig	36	14.7%
9	Ej svar	2176	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 245 /-] [Ej valid: 2176 /-]

V292: F.54.6. Om svar på annat

Frågetext	Vem brukar ta initiativ till kontakt mellan skola och hem? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Om svar på annat		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	416	100.0%
9	Ej svar	2005	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 1] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 416 /-] [Ej valid: 2005 /-]

V293: F.55.1. Ledningen fattar beslut utan samråd

Frågetext	Karaktäriseras förhållandet mellan lärarna och ledningen på skolan av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Ledningen fattar beslut utan samråd med lärarna		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller i samtliga eller nästan samtliga fall	91	3.9%
2	Gäller i många fall	525	22.3%
3	Gäller i några fall	893	37.9%
4	Gäller i få fall eller inte alls	846	35.9%
9	Ej svar	66	

V293: F.55.1. Ledningen fattar beslut utan samråd*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2355 /-] [Ej valid: 66 /-]**# V294: F.55.2. Brist på initiativ från ledningen****Frågetext** Karaktäriseras förhållandet mellan lärarna och ledningen på skolan av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Brist på initiativ från ledningen

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller i samtliga fall eller nästan samtliga fall	82	3.5%
2	Gäller i många fall	395	16.9%
3	Gäller i några fall	834	35.7%
4	Gäller i få fall eller inte alls	1022	43.8%
9	Ej svar	88	

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2333 /-] [Ej valid: 88 /-]**# V295: F.55.3. Nära kontakt och gott samarbete ledning-lärarna****Frågetext** Karaktäriseras förhållandet mellan lärarna och ledningen på skolan av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Nära kontakt och gott samarbete

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller i samtliga eller nästan samtliga fall	547	23.2%
2	Gäller i många fall	957	40.6%
3	Gäller i några fall	610	25.9%
4	Gäller i få fall eller inte alls	243	10.3%
9	Ej svar	64	

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2357 /-] [Ej valid: 64 /-]**# V296: F.55.4. Kontroll från ledningens sida****Frågetext** Karaktäriseras förhållandet mellan lärarna och ledningen på skolan av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Kontroll från ledningens sida

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller i samtliga eller nästan samtliga fall	42	1.8%
2	Gäller i många fall	148	6.5%
3	Gäller i några fall	641	27.9%
4	Gäller i få fall eller inte alls	1463	63.8%
9	Ej svar	127	

*Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.***Information** [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]**Statistik [Ej vikt./ Vikt.]** [Valid: 2294 /-] [Ej valid: 127 /-]

# V297: F.55.5. Annat mellan ledning och lärarna Utbildning			
Frågetext	Karaktäriseras förhållandet mellan lärarna och ledningen på skolan av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Annat, nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Gäller i samtliga eller nästan samtliga fall	13	26.0%
2	Gäller i många fall	27	54.0%
3	Gäller i några fall	3	6.0%
4	Gäller i få fall eller inte alls	7	14.0%
9	Ej svar	2371	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 50 /-] [Ej valid: 2371 /-]		

# V298: F58. Känner Du att Du saknar utbildning			
Frågetext	Händer det att Du känner att Du saknar utbildning för att klara av olika situationer i arbetet?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	16	0.7%
2	Ja, ofta	332	13.9%
3	Ja, ibland	1320	55.4%
4	Nej, sällan	502	21.1%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	212	8.9%
9	Ej svar	39	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2382 /-] [Ej valid: 39 /-]		

# V299: F.59. Möjligheter att erhålla utbildning			
Frågetext	Vilka möjligheter har Du att erhålla den utbildning Du saknar?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Saknar ej utbildning	541	23.6%
2	Stora eller ganska stora möjligheter	211	9.2%
3	Små eller ganska små möjligheter	831	36.3%
4	Vet ej	705	30.8%
9	Ej svar	133	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2288 /-] [Ej valid: 133 /-]		

# V300: F.60.1. Arbetet alltför styrt av läroplanen			
Frågetext	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av läroplanerna		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	428	17.7%
5	Nej	1993	82.3%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			

# V300: F.60.1. Arbetet alltför styrt av läroplanen	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V301: F.60.2. Arbetet alltför styrt av betygsättning			
Frågetext	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av betygsättningen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	516	21.3%
5	Nej	1905	78.7%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V302: F.60.3. Arbetet alltför styrt av nya arbetsätt			
Frågetext	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av nya arbetsätt och undervisningsmetoder		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	353	14.6%
5	Nej	2068	85.4%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V303: F.60.4. Arbetet alltför styrt av tidsbrist			
Frågetext	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av tidsbrist		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	1285	53.1%
5	Nej	1136	46.9%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V304: F.60.5. Arbetet alltför styrt av ledningen			
Frågetext	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av ledningen på skolan		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	56	2.3%
5	Nej	2365	97.7%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V305: F.60.6. Arbetet alltför styrt av förväntningar från elever	
Frågetext	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av förväntningar och krav från eleverna

# V305: F.60.6. Arbetet alltför styrt av förväntningar från elever			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	308	12.7%
5	Nej	2113	87.3%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V306: F.60.7. Arbetet alltför styrt av förväntningar från föräldrar			
Frågetext	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av förväntningar och krav från elevernas föräldrar		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	455	18.8%
5	Nej	1966	81.2%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V307: F.60.8. Arbetet alltför styrt av förväntningar från allmänheten			
Frågetext	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Ja, av förväntningar och krav från allmänheten		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	299	12.4%
5	Nej	2122	87.6%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V308: F.60.9. Nej arbetet är inte alltför styrt			
Frågetext	Tycker Du att Ditt dagliga arbete är alltför styrt av något av följande? Markera ett eller flera alternativ. - Nej, arbetet är inte alltför styrt av något av de ovanstående		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Styrt	1733	71.6%
5	Ej styrt	688	28.4%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V309: F.61.1. Oro att ej motsvara sina egna krav			
Frågetext	Händer det att Du känner oro och osäkerhet till följd av något av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att ej motsvara mina egna krav på mig själv i arbetet		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	152	6.4%
2	Ja, ofta	623	26.2%

# V309: F.61.1. Oro att ej motsvara sina egna krav			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
3	Ja, ibland	1117	47.0%
4	Nej sällan	307	12.9%
5	Nej aldrig eller nästan aldrig	179	7.5%
9	Ej svar	43	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2378 /-] [Ej valid: 43 /-]		

# V310: F.61.2. Oro hur bäst planera			
Frågetext	Händer det att Du känner oro och osäkerhet till följd av något av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att vara osäker på hur jag bäst ska planera och genomföra mitt arbete		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	33	1.4%
2	Ja, ofta	355	15.0%
3	Ja, ibland	1178	49.9%
4	Nej, sällan	600	25.4%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	197	8.3%
9	Ej svar	58	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2363 /-] [Ej valid: 58 /-]		

# V311: F.61.3. Oro att inte veta vad som väntas av mig			
Frågetext	Händer det att Du känner oro och osäkerhet till följd av något av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att inte veta vad som väntas av mig i arbetet		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	28	1.2%
2	Ja, ofta	185	8.0%
3	Ja, ibland	643	27.7%
4	Nej, sällan	959	41.3%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	509	21.9%
9	Ej svar	97	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2324 /-] [Ej valid: 97 /-]		

# V312: F.61.4. Oro över ansvar för elevers utveckling			
Frågetext	Händer det att Du känner oro och osäkerhet till följd av något av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att ha stor del i ansvaret för elevernas utveckling i och utanför skolan		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	159	6.7%
2	Ja, ofta	668	28.3%
3	Ja, ibland	963	40.9%

# V312: F.61.4. Oro över ansvar för elevers utveckling			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
4	Nej, sällan	403	17.1%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	164	7.0%
9	Ej, svar	64	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2357 /-] [Ej valid: 64 /-]		

# V313: F.61.5. Oro att arbetssätt och dylikt förändras			
Frågetext	Händer det att Du känner oro och osäkerhet till följd av något av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att arbetssätt, samarbetsformer o dyl ständigt förändras		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	173	7.3%
2	Ja, ofta	560	23.7%
3	Ja, ibland	763	32.3%
4	Nej, sällan	544	23.0%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	323	13.7%
9	Ej svar	58	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2363 /-] [Ej valid: 58 /-]		

# V314: F.62.1. Arbetet försvåras av olika uppfattning jag-kollegor			
Frågetext	Händer det att Ditt arbete försvåras av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att jag och kollegor har olika uppfattning om hur undervisningen ska planeras och genomföras		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	15	0.6%
2	Ja, ofta	113	4.7%
3	Ja, ibland	456	19.0%
4	Nej sällan	949	39.6%
5	Nej aldrig eller nästan aldrig	861	36.0%
9	Ej svar	27	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2394 /-] [Ej valid: 27 /-]		

# V315: F.62.2. Arbetet försvåras av olika uppfattning jag-ledningen			
Frågetext	Händer det att Ditt arbete försvåras av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att jag och ledningen har olika uppfattning om hur undervisningen ska planeras och genomföras		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	7	0.3%
2	Ja, ofta	36	1.5%
3	Ja, ibland	184	7.7%
4	Nej, sällan	858	35.9%

# V315: F.62.2. Arbetet försvåras av olika uppfattning jag-ledningen			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1304	54.6%
9	Ej svar	32	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2389 /-] [Ej valid: 32 /-]		

# V316: F.62.3. Arbetet försvåras av olika förväntningar jag-elev			
Frågetext		Händer det att Ditt arbete försvåras av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att jag och eleverna har olika förväntningar på undervisningen	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	18	0.8%
2	Ja, ofta	218	9.1%
3	Ja, ibland	1067	44.7%
4	Nej, sällan	707	29.6%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	379	15.9%
9	Ej svar	32	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2389 /-] [Ej valid: 32 /-]		

# V317: F.62.4. Arbetet försvåras av olika uppfattning jag-föräldrar			
Frågetext		Händer det att Ditt arbete försvåras av följande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att jag och elevernas föräldrar har olika uppfattning om undervisningens mål, arbetsformer o dyl	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	6	0.3%
2	Ja, ofta	61	2.6%
3	Ja, ibland	445	18.8%
4	Nej, sällan	875	36.9%
5	Nej aldrig eller nästan aldrig	983	41.5%
9	Ej svar	51	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2370 /-] [Ej valid: 51 /-]		

# V318: F.63.1. Får hjälp av skollnedningen			
Frågetext		Får Du hjälp och stöd i arbetet av följande personer/grupper på skolan? Ta ställning till varje person/grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Skollnedningen	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	343	14.4%
2	Ja, ofta	291	12.2%
3	Ja, ibland	775	32.6%
4	Nej, sällan	429	18.1%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	413	17.4%

# V318: F.63.1. Får hjälp av skolledningen			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
6	Förekommer ej vid skolan	125	5.3%
9	Ej svar	45	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2376 /-] [Ej valid: 45 /-]		

# V319: F.63.2. Får hjälp av kollegor			
Frågetext	Får Du hjälp och stöd i arbetet av följande personer/grupper på skolan? Ta ställning till varje person/grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Kollegorna		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	391	16.4%
2	Ja, ofta	665	27.8%
3	Ja, ibland	932	39.0%
4	Nej, sällan	251	10.5%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	125	5.2%
6	Förekommer ej vid skolan	25	1.0%
9	Ej svar	32	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2389 /-] [Ej valid: 32 /-]		

# V320: F.63.3. Får hjälp av elevvårdspersonal			
Frågetext	Får Du hjälp och stöd i arbetet av följande personer/grupper på skolan? Ta ställning till varje person/grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Elevvårdspersonalen (studiehandledare, skolkurator och psykolog)		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	162	6.8%
2	Ja, ofta	179	7.6%
3	Ja, ibland	640	27.0%
4	Nej, sällan	536	22.6%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	646	27.3%
6	Förekommer ej vid skolan	204	8.6%
9	Ej svar	54	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2367 /-] [Ej valid: 54 /-]		

# V321: F.63.4. Får hjälp av fritidsledaren			
Frågetext	Får Du hjälp och stöd i arbetet av följande personer/grupper på skolan? Ta ställning till varje person/grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Fritidsledaren/na, pedagogerna		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	56	2.5%
2	Ja, ofta	65	2.9%
3	Ja, ibland	211	9.3%

# V321: F.63.4. Får hjälp av fritidsledaren			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
4	Nej, sällan	237	10.5%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	581	25.7%
6	Förekommer ej vid skolan	1109	49.1%
9	Ej svar	162	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2259 /-] [Ej valid: 162 /-]		

# V322: F.63.5. Får hjälp av kontorspersonal			
Frågetext	Får Du hjälp och stöd i arbetet av följande personer/grupper på skolan? Ta ställning till varje person/grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Kontorspersonalen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	194	8.3%
2	Ja, ofta	264	11.3%
3	Ja, ibland	577	24.7%
4	Nej, sällan	262	11.2%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	498	21.3%
6	Förekommer ej vid skolan	544	23.3%
9	Ej svar	82	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2339 /-] [Ej valid: 82 /-]		

# V323: F.63.6. Får hjälp av vaktmästare			
Frågetext	Får Du hjälp och stöd i arbetet av följande personer/grupper på skolan? Ta ställning till varje person/grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Vaktmästaren/na		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	298	12.5%
2	Ja, ofta	471	19.8%
3	Ja, ibland	795	33.5%
4	Nej, sällan	288	12.1%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	443	18.6%
6	Förekommer ej vid skolan	81	3.4%
9	Ej svar	45	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2376 /-] [Ej valid: 45 /-]		

# V324: F.63.7. Får hjälp av skolmåltidspersonal			
Frågetext	Får Du hjälp och stöd i arbetet av följande personer/grupper på skolan? Ta ställning till varje person/grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Skolmåltidspersonalen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	186	8.0%

V324: F.63.7. Får hjälp av skolmåltidspersonal

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
2	Ja, ofta	155	6.7%
3	Ja, ibland	468	20.1%
4	Nej, sällan	400	17.2%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	950	40.9%
6	Förekommer ej vid skolan	166	7.1%
9	Ej svar	96	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2325 /-] [Ej valid: 96 /-]

V325: F.64.1. Får stöd av skolöverstyrelsen

Frågetext	Får Du stöd i arbetet av följande grupper utanför skolan? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Skolöverstyrelsen
------------------	---

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	28	1.2%
2	Ja, ofta	21	0.9%
3	Ja, ibland	169	7.5%
4	Nej, sällan	478	21.3%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1547	69.0%
9	Ej svar	178	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2243 /-] [Ej valid: 178 /-]

V326: F.64.2. Får stöd av andra kommunala myndigheter

Frågetext	Får Du stöd i arbetet av följande grupper utanför skolan? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Andra kommunala myndigheter
------------------	---

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	27	1.2%
2	Ja, ofta	27	1.2%
3	Ja, ibland	230	10.2%
4	Nej, sällan	557	24.8%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1403	62.5%
9	Ej svar	177	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2244 /-] [Ej valid: 177 /-]

V327: F.64.3. Får stöd av facket

Frågetext	Får Du stöd i arbetet av följande grupper utanför skolan? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Facket
------------------	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	101	4.5%

# V327: F.64.3. Får stöd av facket			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
2	Ja, ofta	141	6.2%
3	Ja, ibland	706	31.2%
4	Nej, sällan	582	25.7%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	734	32.4%
9	Ej svar	157	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2264 /-] [Ej valid: 157 /-]		

# V328: F.64.4. Får stöd av Hem o skola-organisation			
Frågetext	Får Du stöd i arbetet av följande grupper utanför skolan? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Hem och Skola organisationer		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	28	1.2%
2	Ja, ofta	64	2.8%
3	Ja, ibland	534	23.7%
4	Nej, sällan	650	28.8%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	978	43.4%
9	Ej svar	167	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2254 /-] [Ej valid: 167 /-]		

# V329: F.64.5. Får stöd av andra grupper			
Frågetext	Får Du stöd i arbetet av följande grupper utanför skolan? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Andra grupper, nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	22	16.7%
2	Ja, ofta	31	23.5%
3	Ja, ibland	47	35.6%
4	Nej, sällan	4	3.0%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	28	21.2%
9	Ej svar	2289	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 132 /-] [Ej valid: 2289 /-]		

# V330: F.65.1. Uppskattning från elever			
Frågetext	Händer det att Du får uttalad uppskattning från eleverna , elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Från elever		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	93	3.9%
2	Ja, ofta	796	33.1%

# V330: F.65.1. Uppskattning från elever			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
3	Ja, ibland	1256	52.3%
4	Nej, sällan	198	8.2%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	60	2.5%
9	Ej svar	18	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2403 /-] [Ej valid: 18 /-]		

# V331: F.65.2. Uppskattning från föräldrar			
Frågetext	Händer det att Du får uttalad uppskattning från eleverna , elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Från föräldrar		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	64	2.7%
2	Ja, ofta	441	18.4%
3	Ja, ibland	1277	53.4%
4	Nej, sällan	399	16.7%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	212	8.9%
9	Ej svar	28	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2393 /-] [Ej valid: 28 /-]		

# V332: F.65.3. Uppskattning från kollegor			
Frågetext	Händer det att Du får uttalad uppskattning från eleverna , elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Från kollegor		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	42	1.8%
2	Ja, ofta	280	11.7%
3	Ja, ibland	1373	57.3%
4	Nej, sällan	517	21.6%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	183	7.6%
9	Ej svar	26	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2395 /-] [Ej valid: 26 /-]		

# V333: F.65.4. Uppskattning från skollledning			
Frågetext	Händer det att Du får uttalad uppskattning från eleverna , elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Från skolledningen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	44	1.8%
2	Ja, ofta	178	7.4%
3	Ja, ibland	834	34.9%

# V333: F.65.4. Uppskattning från skolledning			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
4	Nej, sällan	724	30.3%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	611	25.6%
9	Ej svar	30	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2391 /-] [Ej valid: 30 /-]

# V334: F.66.1. Negativ kritik från elever			
Frågetext	Händer det att Du får uttalad negativ kritik från eleverna, elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Från elever		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	6	0.2%
2	Ja, ofta	129	5.4%
3	Ja, ibland	875	36.4%
4	Nej, sällan	830	34.5%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	566	23.5%
9	Ej svar	15	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2406 /-] [Ej valid: 15 /-]

# V335: F.66.2. Negativ kritik från föräldrar			
Frågetext	Händer det att Du får uttalad negativ kritik från eleverna, elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Från föräldrar		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	1	0.0%
2	Ja, ofta	4	0.2%
3	Ja, ibland	232	9.7%
4	Nej, sällan	908	37.8%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1255	52.3%
9	Ej svar	21	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2400 /-] [Ej valid: 21 /-]

# V336: F.66.3. Negativ kritik från kollegor			
Frågetext	Händer det att Du får uttalad negativ kritik från eleverna, elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Från kollegor		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
2	Ja, ofta	4	0.2%
3	Ja, ibland	146	6.1%
4	Nej, sällan	834	34.7%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1418	59.0%

# V336: F.66.3. Negativ kritik från kollegor			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
9	Ej svar	19	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 2- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2402 /-] [Ej valid: 19 /-]		

# V337: F.66.4. Negativ kritik från skolledningen			
Frågetext		Händer det att Du får uttalad negativ kritik från eleverna, elevernas föräldrar, kollegorna och skolledningen? Ta ställning till varje grupp för och markera med ett kryss på varje rad. - Från skolledningen	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	1	0.0%
2	Ja, ofta	3	0.1%
3	Ja, ibland	55	2.3%
4	Nej, sällan	537	22.4%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1803	75.2%
9	Ej svar	22	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2399 /-] [Ej valid: 22 /-]		

# V338: F.67. Arbetet psykiskt påfrestande			
Frågetext		Händer det att Du tycker att Ditt arbete är psykiskt påfrestande?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	202	8.4%
2	Ja, ofta	760	31.6%
3	Ja, ibland	1048	43.6%
4	Nej, sällan	266	11.1%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	130	5.4%
9	Ej svar	15	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2406 /-] [Ej valid: 15 /-]		

# V339: F.68.1. Påfrestande att elever inte upplever undervisningen meningsfullt			
Frågetext		Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att elever inte upplever undervisningen som meningsfull	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	593	25.1%
2	Till någon del	1352	57.1%
3	Till ingen del	422	17.8%
9	Ej svar	54	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2367 /-] [Ej valid: 54 /-]		

V339: F.68.1. Påfrestande att elever inte upplever undervisningen meningsfullt**# V340: F.68.2. Påfrestande att elever motarbetar undervisningen**

Frågetext Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att elever motarbetar undervisningen

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	191	8.1%
2	Till någon del	936	39.8%
3	Till ingen del	1225	52.1%
9	Ej svar	69	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2352 /-] [Ej valid: 69 /-]

V341: F.68.3. Påfrestande att elever är oroliga

Frågetext Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att elever är oroliga och okoncentrerade

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	1017	42.6%
2	Till någon del	1190	49.8%
3	Till ingen del	183	7.7%
9	Ej svar	31	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2390 /-] [Ej valid: 31 /-]

V342: F.68.4. Påfrestande att elever har sociala problem

Frågetext Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att många elever har sociala problem

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	691	29.2%
2	Till någon del	1259	53.1%
3	Till ingen del	419	17.7%
9	Ej svar	52	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2369 /-] [Ej valid: 52 /-]

V343: F.68.5. Påfrestande att vara ensam om ansvaret

Frågetext Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att vara ensam om ansvaret för klassen

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	308	14.0%
2	Till någon del	716	32.5%
3	Till ingen del	1182	53.6%

# V343: F.68.5. Påfrestande att vara ensam om ansvaret			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
9	Ej svar	215	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2206 /-] [Ej valid: 215 /-]		

# V344: F.68.6. Påfrestande att krav på uppmärksamhet är stor			
Frågetext		Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att kraven på uppmärksamhet och koncentration är stora	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	603	26.1%
2	Till någon del	1208	52.3%
3	Till ingen del	497	21.5%
9	Ej svar	113	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2308 /-] [Ej valid: 113 /-]		

# V345: F.68.7. Påfrestande att möta förväntningar från elever			
Frågetext		Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att möta förväntningar och krav från eleverna	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	340	14.5%
2	Till någon del	1300	55.4%
3	Till ingen del	706	30.1%
9	Ej svar	75	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2346 /-] [Ej valid: 75 /-]		

# V346: F.68.8. Påfrestande att känna rädsla för fysiskt våld			
Frågetext		Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att ibland känna rädsla för fysiskt våld	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	12	0.5%
2	Till någon del	150	6.4%
3	Till ingen del	2191	93.1%
9	Ej svar	68	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2353 /-] [Ej valid: 68 /-]		

# V347: F.68.9. Påfrestande att möta förväntningar från föräldrar			
Frågetext	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att möta förväntningar och krav från elevernas föräldrar		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	190	8.1%
2	Till någon del	1192	50.7%
3	Till ingen del	967	41.2%
9	Ej svar	72	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2349 /-] [Ej valid: 72 /-]		

# V348: F.68.10. Påfrestande att möta förväntningar från allmänhet			
Frågetext	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att möta förväntningar och krav från allmänheten		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	146	6.3%
2	Till någon del	747	32.0%
3	Till ingen del	1442	61.8%
9	Ej svar	86	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2335 /-] [Ej valid: 86 /-]		

# V349: F.68.11. Påfrestande att inte tala öppet med kollegor			
Frågetext	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att inte kunna tala öppet med kollegor om problem på och utanför arbetet		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	127	5.4%
2	Till någon del	524	22.3%
3	Till ingen del	1703	72.3%
9	Ej svar	67	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2354 /-] [Ej valid: 67 /-]		

# V350: F.68.12. Påfrestande med dålig sammanhållning mellan kollegor			
Frågetext	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att sammanhållningen mellan kollegorna på skolan är dålig		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	206	8.8%
2	Till någon del	584	24.9%
3	Till ingen del	1560	66.4%
9	Ej svar	71	

V350: F.68.12. Påfrestande med dålig sammanhållning mellan kollegor

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
--------------------	--

Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2350 /-] [Ej valid: 71 /-]
------------------------------------	------------------------------------

# V351: F.68.13. Påfrestande att skolledningen inte engagerar sig i mitt arbete			
Frågetext	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att skolledningen inte engagerar sig i mitt arbete		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	197	8.4%
2	Till någon del	720	30.6%
3	Till ingen del	1434	61.0%
9	Ej svar	70	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2351 /-] [Ej valid: 70 /-]		

# V352: F.68.14. Påfrestande med tidsnöd för samarbete			
Frågetext	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att det är ont om tid för samarbete med kollegor		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	533	22.6%
2	Till någon del	1201	51.0%
3	Till ingen del	623	26.4%
9	Ej svar	64	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2357 /-] [Ej valid: 64 /-]		

# V353: F.68.15. Påfrestande med tidsnöd för att prata med elever			
Frågetext	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att inte ha tid att prata med eleverna i lugn och ro		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	967	40.8%
2	Till någon del	975	41.1%
3	Till ingen del	429	18.1%
9	Ej svar	50	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2371 /-] [Ej valid: 50 /-]		

# V354: F.68.16. Påfrestande att inte kunna lämna arbetsplatsen			
Frågetext	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att inte kunna lämna arbetsplatsen en kortare stund under dagen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	334	14.2%
2	Till någon del	826	35.2%
3	Till ingen del	1189	50.6%
9	Ej svar	72	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			

# V354: F.68.16. Påfrestande att inte kunna lämna arbetsplatsen	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2349 /-] [Ej valid: 72 /-]

# V355: F.68.17. Påfrestande att inte ha tid att koppla av			
Frågetext	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att inte ha tid att koppla av mellan lektionerna		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	645	27.2%
2	Till någon del	1118	47.2%
3	Till ingen del	606	25.6%
9	Ej svar	52	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2369 /-] [Ej valid: 52 /-]		

# V356: F.68.18. Påfrestande att arbetsdagen är splittrad			
Frågetext	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att arbetsdagen är splittrad på grund av lokalbyten, klassbyten, specialundervisning, klinikbesök o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	333	14.3%
2	Till någon del	746	32.0%
3	Till ingen del	1254	53.8%
9	Ej svar	88	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2333 /-] [Ej valid: 88 /-]		

# V357: F.68.19. Påfrestande med svårigheter att få vikarie			
Frågetext	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att det är svårt att vara hemma på grund av egen eller barns sjukdom utan att känna oro för klassen t ex på grund av svårigheter att få vikarie		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	814	34.8%
2	Till någon del	798	34.1%
3	Till ingen del	727	31.1%
9	Ej svar	82	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2339 /-] [Ej valid: 82 /-]		

# V358: F.68.20. Påfrestande att känna press vid sjukdom	
Frågetext	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Att det är svårt att vara hemma på grund av egen eller barns sjukdom utan att känna press från kollegor, skolledning, föräldrar

V358: F.68.20. Påfrestande att känna press vid sjukdom

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	303	13.0%
2	Till någon del	602	25.8%
3	Till ingen del	1426	61.2%
9	Ej svar	90	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2331 /-] [Ej valid: 90 /-]

V359: F.68.21. Påfrestande annat

Frågetext	Bidrar något eller några av nedanstående förhållanden till att göra Ditt arbete påfrestande? Ta ställning till varje påstående för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Av annat, nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Till stor del	112	83.6%
2	Till någon del	17	12.7%
3	Till ingen del	5	3.7%
9	Ej svar	2287	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 134 /-] [Ej valid: 2287 /-]

V360: F.69. Känner olust för arbetet

Frågetext	Händer det att Du oroar Dig eller känner olust när Du skall gå till arbetet?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	34	1.4%
2	Ja, ofta	170	7.1%
3	Ja, ibland	835	34.6%
4	Nej, sällan	764	31.7%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	608	25.2%
9	Ej svar	10	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2411 /-] [Ej valid: 10 /-]

V361: F.70. Känner olust för en särskild klass

Frågetext	Händer det att Du känner oro eller olust när Du skall gå till en särskild klass/ särskilda klasser?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	63	3.0%
2	Ja, ofta	211	10.0%
3	Ja, ibland	718	34.0%
4	Nej, sällan	536	25.4%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	584	27.7%
9	Ej svar	309	

# V361: F.70. Känner olust för en särskild klass	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2112 /-] [Ej valid: 309 /-]

# V362: F.71. Svårt att koppla av vid ledighet			
Frågetext	Händer det att Du har svårt att koppla av tankarna på arbetet när Du är ledig?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	200	8.3%
2	Ja, ofta	682	28.3%
3	Ja, ibland	889	36.9%
4	Nej, sällan	401	16.6%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	240	10.0%
9	Ej svar	9	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2412 /-] [Ej valid: 9 /-]		

# V363: F.72. För trött för att kunna utnyttja fritid			
Frågetext	Händer det att Du är så trött efter arbetet att Du har svårt att t ex umgås med familjen , träffa vänner, utöva någon hobby, motionera e dyl?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, alltid eller nästan alltid	101	4.2%
2	Ja, ofta	510	21.2%
3	Ja, ibland	955	39.6%
4	Nej, sällan	577	23.9%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	267	11.1%
9	Ej svar	11	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2410 /-] [Ej valid: 11 /-]		

# V364: F.73. Vill flytta till annan skola			
Frågetext	Skulle Du vilja flytta till en annan skola?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Nej, vill ej flytta till en annan skola	1948	82.1%
2	Ja, jag överväger att flytta till en annan skola	296	12.5%
3	Ja, jag har sökt till en annan skola	61	2.6%
4	Ja, jag har fått arbete i en annan skola	67	2.8%
9	Ej svar	49	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2372 /-] [Ej valid: 49 /-]		

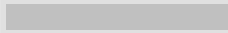
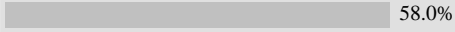

# V365: F.74. Överväger att byta yrke			
Frågetext		Överväger Du för närvarande allvarligt att byta yrke?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Nej, jag överväger ej att byta yrke	1912	79.9%
2	Ja, jag överväger att byta yrke men har ännu inte gjort någo	383	16.0%
3	Ja, jag har vidtagit vissa åtgärder för att byta yrke	82	3.4%
4	Ja, jag har redan fått ett arbete utanför läroområdet	15	0.6%
9	Ej svar	29	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2392 /-] [Ej valid: 29 /-]	

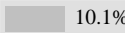
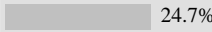
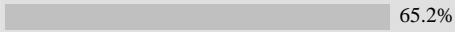
# V366: F.75. Skulle idag välja läraryrket			
Frågetext		Skulle Du välja läraryrket om Du idag skulle välja yrke?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, absolut	551	22.9%
2	Ja, kanske	809	33.7%
3	Varken ja eller nej	330	13.7%
4	Nej, kanske inte	491	20.4%
5	Nej, absolut inte	220	9.2%
9	Ej svar	20	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2401 /-] [Ej valid: 20 /-]	



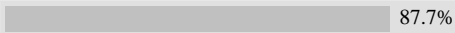
# V367: F.76.1. Fritid- fort och kompletteringsutbildning			
Frågetext		I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Fort- och kompletteringsutbildning	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Regelbundet eller ganska regelbundet	201	8.6%
2	Då och då	1244	53.2%
3	Inte alls	895	38.2%
9	Ej svar	81	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2340 /-] [Ej valid: 81 /-]	

# V368: F.76.2. Fritid- facklitteratur			
Frågetext		I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Följer i facklitteratur och facktidningar utvecklingen på skolområdet	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Regelbundet eller ganska regelbundet	827	34.6%
2	Då och då	1427	59.8%
3	Inte alls	134	5.6%

# V368: F.76.2. Fritid- facklitteratur			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
9	Ej svar	33	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2388 /-] [Ej valid: 33 /-]		

# V369: F.76.3. Fritid- deltar i allmänna skoldebatten			
Frågetext	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Deltar i/följer med i den allmänna skoldebatten		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Regelbundet eller ganska regelbundet	816	 34.2%
2	Då och då	1381	 58.0%
3	Inte alls	186	 7.8%
9	Ej svar	38	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2383 /-] [Ej valid: 38 /-]		

# V370: F.76.4. Fritid- fackligt arbete			
Frågetext	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Fackligt arbete		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Regelbundet eller ganska regelbundet	240	 10.1%
2	Då och då	586	 24.7%
3	Inte alls	1547	 65.2%
9	Ej svar	48	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2373 /-] [Ej valid: 48 /-]		

# V371: F.76.5. Fritid- politiskt arbete			
Frågetext	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Politiskt arbete		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Regelbundet eller ganska regelbundet	111	 4.7%
2	Då och då	181	 7.7%
3	Inte alls	2073	 87.7%
9	Ej svar	56	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2365 /-] [Ej valid: 56 /-]		

# V372: F.76.6. Fritid- föreningsliv			
Frågetext	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Föreningsliv		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Regelbundet eller ganska regelbundet	470	19.9%
2	Då och då	596	25.2%
3	Inte alls	1299	54.9%
9	Ej svar	56	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2365 /-] [Ej valid: 56 /-]		

# V373: F.76.7. Fritid- studiecirklar, kurser			
Frågetext	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Studiecirklar, kurser o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Regelbundet eller ganska regelbundet	527	22.2%
2	Då och då	1165	49.0%
3	Inte alls	687	28.9%
9	Ej svar	42	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2379 /-] [Ej valid: 42 /-]		

# V374: F.76.8. Fritid- teater, film			
Frågetext	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Teater, film o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Regelbundet eller ganska regelbundet	323	13.7%
2	Då och då	1588	67.1%
3	Inte alls	454	19.2%
9	Ej svar	56	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2365 /-] [Ej valid: 56 /-]		

# V375: F.76.9. Fritid- motion, sport			
Frågetext	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Motion, sport och idrott		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Regelbundet eller ganska regelbundet	918	38.5%
2	Då och då	1156	48.5%
3	Inte alls	311	13.0%
9	Ej svar	36	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			

# V375: F.76.9. Fritid- motion, sport	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2385 /-] [Ej valid: 36 /-]

# V376: F.76.10. Fritid- hobbyaktiviteter			
Frågetext	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Hobbyaktiviteter		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Regelbundet eller ganska regelbundet	784	33.2%
2	Då och då	1178	49.8%
3	Inte alls	402	17.0%
9	Ej svar	57	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2364 /-] [Ej valid: 57 /-]		

# V377: F.76.11. Fritid- nöjesaktiviteter, dans			
Frågetext	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Olika nöjesaktiviteter, dans o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Regelbundet eller ganska regelbundet	144	6.1%
2	Då och då	1368	57.9%
3	Inte alls	850	36.0%
9	Ej svar	59	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2362 /-] [Ej valid: 59 /-]		

# V378: F.76.12. Fritid- privat umgänge kollegor			
Frågetext	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Privat umgänge med kollegor		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Regelbundet eller ganska regelbundet	244	10.2%
2	Då och då	1598	66.9%
3	Inte alls	545	22.8%
9	Ej svar	34	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2387 /-] [Ej valid: 34 /-]		

# V379: F.76.13. Fritid- privat umgänge elever	
Frågetext	I vilken utsträckning använder Du Din fritid till följande? Ta ställning till varje aktivitet och markera med ett kryss på varje rad. - Privat umgänge med eleverna

# V379: F.76.13. Fritid- privat umgänge elever			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Regelbundet eller ganska regelbundet	25	1.1%
2	Då och då	666	28.2%
3	Inte alls	1674	70.8%
9	Ej svar	56	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 3] [Missing: *9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2365 /-] [Ej valid: 56 /-]

# V380: F.77.1. För lite tid att vara tillsammans med make			
Frågetext	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att vara tillsammans med make/maka/sammanboende		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	513	21.2%
5	Nej	1908	78.8%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V381: F.77.2. För lite tid att vara tillsammans med barn			
Frågetext	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att vara tillsammans med barnen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	630	26.0%
5	Nej	1791	74.0%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V382: F.77.3. För lite tid att sköta hemmet			
Frågetext	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att sköta hemmet		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	788	32.5%
5	Nej	1633	67.5%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V383: F.77.4. För lite tid att uträtta nödvändiga ärenden	
Frågetext	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att uträtta nödvändiga ärenden t ex post- och bankärenden

# V383: F.77.4. För lite tid att utträta nödvändiga ärenden			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	160	6.6%
5	Nej	2261	93.4%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V384: F.77.5. För lite tid att delta i fortutbildning			
Frågetext		Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att delta i fort- eller kompletteringsutbildning	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	661	27.3%
5	Nej	1760	72.7%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V385: F.77.6. För lite tid att följa med i utvecklingen			
Frågetext		Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att följa med i utvecklingen på skolområdet genom att läsa facklitteratur och facktidningar	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	493	20.4%
5	Nej	1928	79.6%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V386: F.77.7. För lite tid att följa med i allmänna skoldebatten			
Frågetext		Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att följa med i/delta i den allmänna skoldebatten	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	237	9.8%
5	Nej	2184	90.2%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V387: F.77.8. För lite tid att arbeta fackligt			
Frågetext		Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att arbeta fackligt	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	249	10.3%
5	Nej	2172	89.7%

# V387: F.77.8. För lite tid att arbeta fackligt	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V388: F.77.9. För lite tid att arbeta politiskt			
Frågetext	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att arbeta politiskt		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	153	6.3%
5	Nej	2268	93.7%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V389: F.77.10. För lite tid att delta i föreningsliv			
Frågetext	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att delta i föreningsliv		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	145	6.0%
5	Nej	2276	94.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V390: F.77.11. För lite tid åt hobbyaktiviteter			
Frågetext	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att ägna mig åt hobbyaktiviteter		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	698	28.8%
5	Nej	1723	71.2%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V391: F.77.12. För lite tid åt studiecirklar, kurser			
Frågetext	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att delta i studiecirklar, kurser o dyl		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	523	21.6%
5	Nej	1898	78.4%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

V391: F.77.12. För lite tid åt studiecirklar, kurser**# V392: F.77.13. För lite tid åt teater, film**

Frågetext Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att gå på teater, film o dyl

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	288	11.9%
5	Nej	2133	88.1%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V393: F.77.14. För lite tid åt motion, sport

Frågetext Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att hålla på med motion , sport och idrott

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	495	20.4%
5	Nej	1926	79.6%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V394: F.77.15. För lite tid åt nöjen, dans

Frågetext Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att delta i olika nöjesaktiviteter, dans o dyl

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	61	2.5%
5	Nej	2360	97.5%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

V395: F.77.16. För lite tid att umgås med kollegor privat

Frågetext Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att umgås privat med kollegor

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	179	7.4%
5	Nej	2242	92.6%

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]

# V396: F.77.17. För lite tid att umgås med andra vänner			
Frågetext	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att umgås med andra vänner och bekanta		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	727	30.0%
5	Nej	1694	70.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V397: F.77.18. För lite tid att umgås med elever privat			
Frågetext	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, att umgås privat med eleverna		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	140	5.8%
5	Nej	2281	94.2%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V398: F.77.19. För lite tid för annat			
Frågetext	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Ja, för annat, nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	53	2.2%
5	Nej	2368	97.8%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V399: F.77.20. Har ej för lite tid för ovanstående			
Frågetext	Händer det att Du tycker att Du har för lite tid till något av följande? Markera högst 4 alternativ - Nej, har ej för lite tid till ovanstående		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Markerad	486	100.0%
9	Ej svar	1935	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 1] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 486 /-] [Ej valid: 1935 /-]		

# V400: F.78. Allmänt hälsotillstånd de senaste 12 månaderna			
Frågetext	Hur tycker Du att Ditt allmänna hälsotillstånd varit de senaste 12 månaderna?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Mycket bra	875	36.3%

V400: F.78. Allmänt hälsotillstånd de senaste 12 månaderna

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
2	Ganska bra	1045	43.3%
3	Någorlunda	321	13.3%
4	Ganska dåligt	147	6.1%
5	Mycket dåligt	25	1.0%
9	Ej svar	8	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information [Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]

Statistik [Ej vikt./ Vikt.] [Valid: 2413 /-] [Ej valid: 8 /-]

# V401: F.78B. Orsak till dåligt hälsotillstånd			
Frågetext		Om Ditt allmänna hälsotillstånd varit mycket eller ganska dåligt, ber vi Dig kortfattat ange på vilket sätt:	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	213	100.0%
9	Ej svar	2208	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 1] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 213 /-] [Ej valid: 2208 /-]	

# V402: F.79.1. Besvär av förkylningar			
Frågetext		Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Förkylningar	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	67	2.8%
2	Ja, ganska ofta	194	8.1%
3	Ja, ibland	817	34.2%
4	Nej, sällan	764	32.0%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	544	22.8%
9	Ej svar	35	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2386 /-] [Ej valid: 35 /-]	

# V403: F.79.2. Besvär av hosta			
Frågetext		Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Hosta	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	35	1.5%
2	Ja, ganska ofta	98	4.3%
3	Ja, ibland	493	21.4%
4	Nej, sällan	704	30.6%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	973	42.2%
9	Ej svar	118	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2303 /-] [Ej valid: 118 /-]	

# V404: F.79.3. Besvär av heshet			
Frågetext		Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Heshet	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	34	1.5%
2	Ja, ganska ofta	109	4.7%
3	Ja, ibland	491	21.3%
4	Nej, sällan	547	23.7%

V404: F.79.3. Besvär av heshet

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1124	48.8%
9	Ej svar	116	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2305 /-] [Ej valid: 116 /-]

V405: F.79.4. Besvär av hudutslag, eksem, allergi

Frågetext	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? Ta ställning till varje alternativ för sig och markera med ett kryss på varje rad. - Hudutslag, eksem, allergi
------------------	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	74	3.3%
2	Ja, ganska ofta	102	4.5%
3	Ja, ibland	244	10.7%
4	Nej, sällan	186	8.2%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1669	73.4%
9	Ej svar	146	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2275 /-] [Ej valid: 146 /-]

V406: F.80.1. Besvär av illamående

Frågetext	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Illamående
------------------	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	19	0.8%
2	Ja, ganska ofta	61	2.6%
3	Ja, ibland	297	12.7%
4	Nej, sällan	539	23.1%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1416	60.7%
9	Ej svar	89	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2332 /-] [Ej valid: 89 /-]

V407: F.80.2. Besvär av domningar i armar eller ben

Frågetext	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Domningar, stickningar i armar eller ben
------------------	--

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	40	1.7%
2	Ja, ganska ofta	83	3.6%
3	Ja, ibland	268	11.5%
4	Nej, sällan	269	11.5%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1674	71.7%
9	Ej svar	87	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

# V407: F.80.2. Besvär av domningar i armar eller ben	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2334 /-] [Ej valid: 87 /-]

# V408: F.80.3. Besvär av yrsel vid hastig rörelse			
Frågetext	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Besvärande yrsel om Du reser Dig hastigt		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	51	2.2%
2	Ja, ganska ofta	128	5.4%
3	Ja, ibland	476	20.2%
4	Nej, sällan	392	16.7%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1305	55.5%
9	Ej svar	69	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2352 /-] [Ej valid: 69 /-]		

# V409: F.80.4. Besvär av yrsel utan samband med kroppsrörelse			
Frågetext	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Yrsel utan samband med kroppsrörelser		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	11	0.5%
2	Ja, ganska ofta	48	2.1%
3	Ja, ibland	183	7.9%
4	Nej, sällan	246	10.7%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1817	78.8%
9	Ej svar	116	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2305 /-] [Ej valid: 116 /-]		

# V410: F.80.5. Besvär av huvudvärk			
Frågetext	Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Huvudvärk		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	104	4.4%
2	Ja, ganska ofta	303	12.8%
3	Ja, ibland	744	31.4%
4	Nej, sällan	522	22.0%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	696	29.4%
9	Ej svar	52	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2369 /-] [Ej valid: 52 /-]		

# V411: F.80.6. Besvär av nedsatt hörsel			
Frågetext		Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Nedsatt hörsel	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	50	2.2%
2	Ja, ganska ofta	64	2.8%
3	Ja, ibland	190	8.2%
4	Nej, sällan	206	8.9%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1809	78.0%
9	Ej svar	102	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2319 /-] [Ej valid: 102 /-]	

# V412: F.81.1. Besvär av värk nedre del av ryggen			
Frågetext		Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Värk i nedre delen av ryggen	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	129	5.5%
2	Ja, ganska ofta	208	8.9%
3	Ja, ibland	537	22.9%
4	Nej, sällan	274	11.7%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1202	51.1%
9	Ej svar	71	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2350 /-] [Ej valid: 71 /-]	

# V413: F.81.2. Besvär av värk övre delen av ryggen			
Frågetext		Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Värk i övre delen av ryggen eller nacken	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	110	4.7%
2	Ja, ganska ofta	158	6.8%
3	Ja, ibland	414	17.7%
4	Nej, sällan	294	12.6%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1360	58.2%
9	Ej svar	85	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2336 /-] [Ej valid: 85 /-]	

# V414: F.81.3. Besvär av värk i axlar, armar			
Frågetext		Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Värk i axlar, armar	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	73	3.1%
2	Ja, ganska ofta	122	5.2%

# V414: F.81.3. Besvär av värk i axlar, armar			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
3	Ja, ibland	300	12.9%
4	Nej, sällan	244	10.5%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1592	68.3%
9	Ej svar	90	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2331 /-] [Ej valid: 90 /-]		

# V415: F.81.4. Besvär av värk i ben, knän			
Frågetext		Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Värk i ben/knän	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	61	2.6%
2	Ja, ganska ofta	130	5.5%
3	Ja, ibland	374	15.9%
4	Nej, sällan	236	10.1%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1545	65.9%
9	Ej svar	75	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2346 /-] [Ej valid: 75 /-]		

# V416: F.81.5. Besvär av värk i höfter			
Frågetext		Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Värk i höfter	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	42	1.8%
2	Ja, ganska ofta	44	1.9%
3	Ja, ibland	123	5.3%
4	Nej, sällan	169	7.3%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1937	83.7%
9	Ej svar	106	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2315 /-] [Ej valid: 106 /-]		

# V417: F.82.1. Besvär av sura uppstötningar			
Frågetext		Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Sura uppstötningar, obehagskänsla, värk i övre delen av magen (maggropen)	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	77	3.3%
2	Ja, ganska ofta	155	6.6%
3	Ja, ibland	464	19.7%
4	Nej, sällan	373	15.8%

# V417: F.82.1. Besvär av sura uppstötningar			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1290	54.7%
9	Ej svar	62	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2359 /-] [Ej valid: 62 /-]	

# V418: F.82.3. Besvär av gaser, magknip			
Frågetext		Har Du under de senaste 12 månaderna haft besvär av följande? - Gaser, magknip, diarre	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	90	3.8%
2	Ja, ganska ofta	184	7.8%
3	Ja, ibland	527	22.3%
4	Nej, sällan	483	20.4%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1081	45.7%
9	Ej svar	56	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2365 /-] [Ej valid: 56 /-]	

# V419: F.83. Haft snabb eller oregelbunden hjärtklappning			
Frågetext		Har Du under de senaste 12 månaderna haft anfall av snabb eller oregelbunden hjärtklappning (extraslag)?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	27	1.1%
2	Ja, ganska ofta	74	3.1%
3	Ja, ibland	383	16.0%
4	Nej, sällan	349	14.6%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1563	65.2%
9	Ej svar	25	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2396 /-] [Ej valid: 25 /-]	

# V420: F.84. Besvär av smärta och dylikt i bröst			
Frågetext		Har Du under de senaste 12 månaderna besvärats av smärta, stickningar, trångghetskänsla i hjärtrakten eller bröstet?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	27	1.1%
2	Ja, ganska ofta	75	3.1%
3	Ja, ibland	363	15.1%
4	Nej, sällan	329	13.7%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1604	66.9%
9	Ej svar	23	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			

# V420: F.84. Besvär av smärta och dylikt i bröst	
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2398 /-] [Ej valid: 23 /-]

# V421: F.84B. Besvär av smärta och dylikt i bröstet			
Frågetext	Kommer dessa besvär framförallt vid kroppsansträngning eller även i vila?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Framförallt vid kroppsansträngning	145	19.8%
2	Kan komma även i vila	588	80.2%
9	Ej svar	1688	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 733 /-] [Ej valid: 1688 /-]		

# V422: F.85.1. Har känt sig ledsen och nedstämd			
Frågetext	Har Du under de senaste 12 månaderna känt följande? - Känt Dig ledsen och nedstämd		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	132	5.6%
2	Ja, ganska ofta	292	12.4%
3	Ja, ibland	1020	43.2%
4	Nej, sällan	537	22.7%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	382	16.2%
9	Ej svar	58	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2363 /-] [Ej valid: 58 /-]		

# V423: F.85.2. Har haft sömnsvårigheter			
Frågetext	Har Du under de senaste 12 månaderna känt följande? - Haft sömnsvårigheter		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	80	3.4%
2	Ja, ganska ofta	154	6.6%
3	Ja, ibland	565	24.2%
4	Nej, sällan	616	26.3%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	923	39.5%
9	Ej svar	83	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2338 /-] [Ej valid: 83 /-]		

# V424: F.85.3. Har känt sig tröttare än tidigare	
Frågetext	Har Du under de senaste 12 månaderna känt följande? - Känt Dig tröttare än tidigare

V424: F.85.3. Har känt sig tröttare än tidigare

Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	181	7.7%
2	Ja, ganska ofta	371	15.7%
3	Ja, ibland	834	35.3%
4	Nej, sällan	477	20.2%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	502	21.2%
9	Ej svar	56	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2365 /-] [Ej valid: 56 /-]

V425: F.85.4. Känt sig orolig och rastlös

Frågetext	Har Du under de senaste 12 månaderna känt följande? - Känt Dig orolig och rastlös		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	96	4.1%
2	Ja, ganska ofta	228	9.7%
3	Ja, ibland	737	31.4%
4	Nej, sällan	584	24.9%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	702	29.9%
9	Ej svar	74	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2347 /-] [Ej valid: 74 /-]

V426: F.86. Antal läkarbesök de senaste 12 månaderna

Frågetext	Hur många gånger har Du varit hos läkare under de senaste 12 månaderna?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ingen gång	790	33.0%
2	1 gång	644	26.9%
3	2-3 gånger	619	25.8%
4	4-6 gånger	231	9.6%
5	7-12 gånger	74	3.1%
6	Mer än 12 gånger	38	1.6%
9	Ej svar	25	

Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.

Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2396 /-] [Ej valid: 25 /-]

V427: F.87.1. Använt lugnande medel

Frågetext	Har Du under de senaste 12 månaderna använt följande? - Lugnande medel		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	26	1.1%
2	Ja, ganska ofta	47	2.1%

# V427: F.87.1. Använt lugnande medel			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
3	Ja, ibland	132	5.8%
4	Nej, sällan	107	4.7%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1976	86.4%
9	Ej svar	133	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2288 /-] [Ej valid: 133 /-]		

# V428: F.87.2. Använt sömnmedel			
Frågetext	Har Du under de senaste 12 månaderna använt följande? - Sömnmedel		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	25	1.1%
2	Ja, ganska ofta	35	1.5%
3	Ja, ibland	117	5.1%
4	Nej, sällan	113	4.9%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1996	87.3%
9	Ej svar	135	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2286 /-] [Ej valid: 135 /-]		

# V429: F.87.3. Använt smärtstillande medel			
Frågetext	Har Du under de senaste 12 månaderna använt följande? - Smärtstillande medel, värktabletter		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, mycket ofta	58	2.4%
2	Ja, ganska ofta	132	5.6%
3	Ja, ibland	586	24.7%
4	Nej, sällan	390	16.5%
5	Nej, aldrig eller nästan aldrig	1202	50.8%
9	Ej svar	53	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2368 /-] [Ej valid: 53 /-]		

# V430: F.88. Sjukfrånvarotillfällen de senaste 12 månaderna			
Frågetext	Hur många gånger har Du varit hemma från arbetet på grund av egen sjukdom under de senaste 12 månaderna?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ingen gång	714	29.8%
2	1-3 ggr	1394	58.2%
3	4-6 ggr	239	10.0%
4	7-10 ggr	24	1.0%
5	Mer än 10 ggr	24	1.0%

# V430: F.88. Sjukfrånvarotillfällen de senaste 12 månaderna			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
9	Ej svar	26	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2395 /-] [Ej valid: 26 /-]		

# V431: F.89. Sjukfrånvarodagar de senaste 12 månaderna			
Frågetext		Hur många dagar sammanlagt har Du varit hemma från arbetet på grund av egen sjukdom de senaste 12 månaderna?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ingen dag	702	29.2%
2	Mindre än 1 vecka	873	36.3%
3	1-2 veckor	478	19.9%
4	2 veckor-1 månad	201	8.4%
5	Mer än 1 månad	150	6.2%
9	Ej svar	17	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2404 /-] [Ej valid: 17 /-]		

# V432: F.90. Hur många frånvarotillfällen på grund av olust, trötthet			
Frågetext		Har Du under de senaste 12 månaderna vid något eller några tillfällen varit sjuk och borta från arbetet på grund av olust eller trötthet som haft samband med Ditt arbete och Dina arbetsförhållanden?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ingen gång	2210	92.2%
2	1-3 gånger	171	7.1%
3	4-6 gånger	10	0.4%
4	Mer än 6 gånger	7	0.3%
9	Ej svar	23	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 4] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2398 /-] [Ej valid: 23 /-]		

# V433: F.91. Kön			
Frågetext		Kön?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Man	720	29.8%
2	Kvinna	1693	70.2%
9	Ej svar	8	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2413 /-] [Ej valid: 8 /-]		

# V434: F.92. Ålder			
Frågetext	Hur gammal är Du?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
20	20 år . .	1	50.0%
66	66 år	1	50.0%
9	Ej svar	9	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 20- 66] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2412 /-] [Ej valid: 9 /-]		

# V435: F.93. Boendeförhållanden			
Frågetext	Bor Du ensam eller tillsammans med andra vuxna?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Bor ensam	316	13.1%
2	Bor med andra vuxna (t ex make/maka, sammanboende, föräldrar)	2096	86.9%
9	Ej svar	9	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 2] [Missing: */9]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2412 /-] [Ej valid: 9 /-]		

# V436: F.94. Antal hemmavarande barn			
Frågetext	Har Du hemmavarande barn? Markera antal barn i olika åldrar.		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
0	Inga barn	672	27.8%
1	1 barn	718	29.7%
2	2 barn	762	31.5%
3	3 barn	235	9.7%
4	4 barn	31	1.3%
5	5 barn	2	0.1%
6	6 barn	1	0.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 0- 6] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V437: F.94.2. 1:a barnets ålder	
Frågetext	Har Du hemmavarande barn? Markera antal barn i olika åldrar. - 1:a barnets ålder?
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 31] [Missing: */99]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1604 /-] [Ej valid: 817 /-] [Medelvärde: 9.781 /-] [StdAv: 6.302 /-]

# V438: F.94.3. 2:a barnets ålder	
Frågetext	Har Du hemmavarande barn? Markera antal barn i olika åldrar. - 2:a barnets ålder?
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 23] [Missing: */99]

# V438: F.94.3. 2:a barnets ålder	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 1000 /-] [Ej valid: 1421 /-] [Medelvärde: 10.196 /-] [StdAv: 5.43 /-]

# V439: F.94.4. 3:e barnets ålder	
Frågetext	Har Du hemmavarande barn? Markera antal barn i olika åldrar. - 3:e barnets ålder?
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 21] [Missing: */99]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 235 /-] [Ej valid: 2186 /-] [Medelvärde: 10.294 /-] [StdAv: 5.416 /-]

# V440: F.94.5. 4:e barnets ålder	
Frågetext	Har Du hemmavarande barn? Markera antal barn i olika åldrar. - 4:e barnets ålder?
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 2- 19] [Missing: */99]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 22 /-] [Ej valid: 2399 /-] [Medelvärde: 10.682 /-] [StdAv: 4.258 /-]

# V441: F.94.6. 5:e barnets ålder	
Frågetext	Har Du hemmavarande barn? Markera antal barn i olika åldrar. - 5:e barnets ålder
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 2- 12] [Missing: */99]
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2 /-] [Ej valid: 2419 /-] [Medelvärde: 7 /-] [StdAv: 7.071 /-]

# V442: F.95.1. Barntillsyn - ej hemmavarande barn			
Frågetext	Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Har ej hemmavarande barn		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ej barn	650	26.8%
5	Barn	1771	73.2%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V443: F.95.2. Barntillsyn - make, maka			
Frågetext	Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Make/maka/sammanboende tar hand om barnen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	239	9.9%
5	Nej	2182	90.1%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V444: F.95.3. Barntillsyn - annan i familjen eller släkt			
Frågetext	Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Annan i familjen eller släkten tar hand om barnen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	120	5.0%

# V444: F.95.3. Barntillsyn - annan i familjen eller släkt			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
5	Nej	2301	95.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V445: F.95.4. Barntillsyn - familjedaghem			
Frågetext		Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Genom familjedaghem (dagbarnvårdare)	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	430	17.8%
5	Nej	1991	82.2%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V446: F.95.5. Barntillsyn - förskola, daghem			
Frågetext		Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Genom förskola (daghem)	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	173	7.1%
5	Nej	2248	92.9%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V447: F.95.6. Barntillsyn - deltidsförskola			
Frågetext		Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Genom deltidsförskola (f. d. leksskola)	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	48	2.0%
5	Nej	2373	98.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

# V448: F.95.7. Barntillsyn - fritidshem			
Frågetext		Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Genom fritidshem	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	39	1.6%
5	Nej	2382	98.4%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]	

V448: F.95.7. Barntillsyn - fritidshem**# V449: F.95.8. Barntillsyn - klarar sig själva**

Frågetext	Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - Barnen klarar sig själva		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	677	28.0%
5	Nej	1744	72.0%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

V450: F.95.9. Barntillsyn - annat sätt

Frågetext	Hur är barntillsynen vanligen ordnad när Du arbetar? Markera ett eller flera alternativ. - På annat sätt, nämligen		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja	118	4.9%
5	Nej	2303	95.1%
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: *]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2421 /-] [Ej valid: 0 /-]		

# V451: F.96. Restid dagligen			
Frågetext		Hur lång tid sammanlagt använder Du dagligen för resor till och från arbetet, inklusive regelbundna ärenden?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Mindre än 1/2 timme	866	36.3%
2	1/2 - 1 timme	941	39.4%
3	1 - 1 1/2 timme	356	14.9%
4	1 1/2 - 2 timmar	159	6.7%
5	2 - 3 timmar	55	2.3%
6	Mer än 3 timmar	11	0.5%
9	Ej svar	33	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 6] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2388 /-] [Ej valid: 33 /-]	

# V452: F.97. Lärarutbildning			
Frågetext		Har Du lärarutbildning?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, som lågstadielärare	726	30.7%
2	Ja, som mellanstadielärare	752	31.8%
3	Ja, som ämneslärare (lärare 18)	181	7.6%
4	Ja, som adjunkt (lärare 16)	52	2.2%
5	Ja, som speciallärare	93	3.9%
6	Ja, som lärare i praktiskt estetiska ämnen	476	20.1%
7	Nej, har ej lärareutbildning	88	3.7%
9	Ej svar	53	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 7] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2368 /-] [Ej valid: 53 /-]	

# V453: F.98. Annan utbildning			
Frågetext		Har Du någon annan utbildning än lärarutbildning?	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	Ja, nämligen	627	27.0%
5	Nej	1698	73.0%
9	Ej svar	96	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information		[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 5] [Missing: */9]	
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]		[Valid: 2325 /-] [Ej valid: 96 /-]	

# V454: F.99. Arbetat antal år inom annat område			
Frågetext		Har Du förvärvsarbetat sammanlagt minst ett år inom något annat område än undervisningsområdet? Bortse från sommarjobb, för praktik och värnplikt.	
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
1	1 år . .	160	98.8%

# V454: F.99. Arbetat antal år inom annat område			
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
40	40 år	2	1.2%
99	Ej svar	1591	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 1- 40] [Missing: */99]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 830 /-] [Ej valid: 1591 /-]		

# V455: F.100. Årtal för start som lärare			
Frågetext	Vilket år började Du arbeta som lärare?		
Värde	Etikett	Fall	Procentandel
27	År1927 . .	1	12.5%
78	År 1978	7	87.5%
99	Ej svar	23	
<i>Varning: Dessa siffror visar att antalet fall finns i datafilen. De kan inte tolkas som sammanfattande statistik.</i>			
Information	[Typ: kontinuerlig] [Format: numeric] [Spann: 27- 78] [Missing: */99]		
Statistik [Ej vikt./ Vikt.]	[Valid: 2398 /-] [Ej valid: 23 /-]		