

PSYKOLOGISK UNDERSÖKNING

H 90

Födelsekohort 1923/1924

2013/2014

Frågor & Test

Personnr: _____ - _____

Namn:

Proband nr: 85 - _____ - 90

Undersökningsdatum: 20___ / ___ / ___ (å,m,d) kl. ____.

Undersökare/namn _____

Allmän introduktion: "Jag kommer först att ställa några frågor om minne och tankeförmåga. Därefter kommer jag att undersöka detta med några olika tester."

Test

* Korttidsminne / Arbetsminne

..... undersöka hur ditt korttidsminne fungerar

Ej utfört, pga nedan

(Note: flera alt. kan markeras; Ja = 1/Nej = 0)

Sensoriska problem

Trött/bristande ork

Fysiskt helt oförmögen

Svårt förstå instr/Kognitivt oförmögen

Instruktion:

1. Framlänges: Jag kommer nu att läsa upp några siffror. Din uppgift är att upprepa siffrorna i samma ordning. Om jag säger "3 – 7" säger du alltså ...?

2. Baklänges: Nu kommer jag att läsa upp nya siffror. Den här gången är din uppgift att upprepa siffrorna baklänges. Om jag t.ex. säger 1-9 vad säger du då?

Framlänges

2 3 7
2 9 2

3 5 8 2
3 6 9 4

4 6 4 3 9
4 7 2 8 3

5 4 2 7 3 1
5 7 5 8 2 9

6 6 1 9 4 7 3
6 3 9 2 4 8 7

7 5 9 1 7 4 2 8
7 4 1 7 9 3 8 6

8 3 1 8 9 2 6 4 7
8 3 8 2 9 5 1 7 4

9 2 7 5 8 6 2 8 5 3
9 7 1 3 9 4 2 5 6 8

Antal rätt:

Baklänges

2. 2 4
2 5 8

3 6 2 9
3 4 1 5

4 3 2 9 7
4 4 9 6 8

5 8 3 2 9 4
5 6 1 8 4 3

6 5 3 9 4 7 2
6 3 2 4 8 5 6

7 8 1 2 9 3 6 5
7 4 7 3 9 1 2 8

8 9 4 3 7 6 2 5 8
8 7 2 8 1 6 5 3 9

Antal rätt:

* Perceptuell snabbhet – Psif

TEST (förstorad version)

.....undersöka hur snabbt du kan se och uppfatta skillnader mellan olika figurer.

Ej utfört, pga nedan
(Note: flera alt. kan markeras; Ja = 1/Nej = 0)

- Sensoriska problem
- Trött/bristande ork
- Fysiskt helt oförmögen/motorisk oförmåga
- Svårt förstå instr/Kognitivt oförmögen

Instruktion: Du skall så snabbt som möjligt avgöra vilken av de fem figurerna som är likadana som figuren till vänster. (Ge instruktion enligt testprotokollet och övningsuppgifterna). **OBS!** Om probanden inte kan skriva ombeds han/hon att säga vilken figur som är lik den till vänster).

1. Övningsuppgifter

	Rätt	Fel
Övn. ex. 3	4 ()	()
Övn. ex. 4	2 ()	()
Övn. ex. 5	5 ()	()

Antal rätt - övningsuppgifter: (0-3 p)

Avbryt vidare testning om 0 p. Markera ej utfört för resterande uppgifter och ge 0 p.

2. Testet - OBS! Maxtid = 4min.

	Rätt	Fel		Rätt	Fel		Rätt	Fel
1.	()	2	15.	()	5	29.	()	5
2.	()	4	16.	()	3	30.	()	4
3.	()	5	17.	()	1	31.	()	1
4.	()	4	18.	()	4	32.	()	3
5.	()	2	19.	()	2	33.	()	2
6.	()	3	20.	()	3	34.	()	4
7.	()	5	21.	()	4	35.	()	5
8.	()	1	22.	()	2	36.	()	1
9.	()	2	23.	()	5	37.	()	3
10.	()	4	24.	()	4	38.	()	5
11.	()	3	25.	()	5	39.	()	2
12.	()	1	26.	()	1	40.	()	3
13.	()	5	27.	()	3	41.	()	5
14.	()	2	28.	()	2	42.	()	1

Antal rätt: _____ (0-42) **Antal fel:** _____ (0-42)

OBS! () Prob. skrev själv () Prob. gav muntlig rapport
Testpoäng - adjusted score enl. formel $S = \text{Antal rätt} - \text{Antal fel}/4$: ev. utelämnade svar räknas ej som fel)

* SRB 2 / Figurklassifikation

(förstorad version)

Instruktion: I den här uppgiften skall du så fort som möjligt hitta den figur som är olik de andra fyra figurerna (fyra av figurerna är alltså lika på ett visst sätt – en skiljer sig från dessa fyra). Markera/berätta för mig vilken det är (Säg bokstaven som står under eller peka). (Ge instruktion och öva på uppgift 1 och 2).

1. Övningsexempel

Rätt Fel

Övning 1. () B () .. En av figurerna är bara en rakt streck

Övning 2. () C () .. En är inte en fyrkant (rektangel)

Övning 3. () D ()

Övning 4. () A () OBS! Avbryt vidare testning om 0 p.

Summa: (0-4)

Ej utfört, pga nedan

(Note: flera alt. kan markeras; Ja = 1/Nej = 0)

Sensoriska problem

Trött/bristande ork

Fysiskt helt oförmögen

Svårt förstå instr/Kognitivt oförmögen (markera 0 för uppg nedan)

2. Test (del 1 + 2) Max tid 8 min

Uppg/ R/ Fel

1 = (D)

2 = (C)

3 = (D)

4 = (A)

5 = (C)

6 = (E)

7 = (B)

8 = (E)

9 = (D)

10 = (E)

11 = (B)

12 = (C)

13 = (C)

14 = (B)

15 = (A)

Uppg/ R/ Fel

16 = (C)

17 = (C)

18 = (B)

19 = (B)

20 = (C)

21 = (D)

22 = (E)

23 = (B)

24 = (B)

25 = (B)

26 = (C)

27 = (D)

28 = (E)

29 = (B)

30 = (A)

Antal rätt: _____ (0-15)

Antal rätt: _____ (0-15)

Antal gjorda: _____ (0-15)

Antal gjorda: _____ (0-15)

Avbryt vidare testning om 0 p för 1-15. Markera 0 gjorda för Del 2 och ge 0 p.

(Adjusted score enl. formel $S = \text{Antal rätt} - \text{Antal fel}/4$; ev. utelämnade svar räknas ej som fel)

* Bildminne – Thurstone's

TEST

Ej utfört, pga nedan

(Note: flera alt. kan markeras; Ja = 1/Nej = 0)

Sensoriska problem

Trött/bristande ork

Fysiskt helt oförmögen

Svårt förstå instr/Kognitivt oförmögen

Instruktion: Jag skall nu undersöka din förmåga att komma ihåg bilder – ditt bildminne. Jag visar en bild i ca 5 sek. Sen kommer det en ny bild. Utnyttja tiden och titta noga på bilden så länge den visas.När jag visat några bilder vill jag att Du pekar ut vilken bild jag tidigare visat.

1. Övningsuppgifter (visa 6 bilder)

	Rätt	Fel		Rätt	Fel
Övn. 1.	() 3	.....	4.	() 3	.....
Övn. 2.	() 2	.....	5.	() 1	.....
Övn. 3.	() 3	.....	6.	() 1	.....

Antal rätt:(0 – 6 p)

Avbryt vidare testningar om 0 p. Markera ej utfört för resterande uppgifter och ge 0 p.

Instruktion: Nu fortsätter jag på samma sätt och visar fler bilder. Din uppgift är sen att försöka peka ut de bilder som du tidigare har sett.

2. Testuppgifter (visa 28 bilder)

	Rätt	Fel		Rätt	Fel
1.	() 1	_____	15.	() 2	_____
2.	() 4	_____	16.	() 3	_____
3.	() 1	_____	17.	() 4	_____
4.	() 4	_____	18.	() 3	_____
5.	() 4	_____	19.	() 1	_____
6.	() 2	_____	20.	() 3	_____
7.	() 4	_____	21.	() 3	_____

Avbryt vidare testning om 0 p.

8.	() 1	_____	22.	() 2	_____
9.	() 1	_____	23.	() 1	_____
10.	() 2	_____	24.	() 3	_____
11.	() 1	_____	25.	() 4	_____
12.	() 1	_____	26.	() 3	_____
13.	() 3	_____	27.	() 2	_____
14.	() 4	_____	28.	() 4	_____

Antal rätt: (0-28) **Antal gjorda:**(0, 7, eller 28)

Minne – Supra-span

.....undersöka hur du minns en lista med ord

BUS II – 10 kläder

Instruktion: Jag kommer att läsa upp en lista med 10 klädesplagg. Lägg dessa på minnet! När jag läst upp listan vill jag att du försöker komma ihåg så många som möjligt. Det spelar ingen roll i vilken ordning du återberättar.

Läs upp listan sakta och lugnt. ..Nå, vilka ord vare det?

	Omedelbar återgivning	
	Rätt	Inget svar/glömt
1. Skjorta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kjol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Rock	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Skor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Blus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Handskar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Bälte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Stövlar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Jacka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rätt svar:..... "Glömt"

Antal felsvar: (=klädesplagg som sågs men som inte fanns med i listan)

Klocktest

TEST

I. Rita klocka (tomt papper – bilägges testprotokollet)

	<i>Rätt</i>	<i>Vissa fel</i>	<i>Fel</i>
1. urtavla	() 2	() 1	() 0
2. sätt siffror	() 2	() 1	() 0
3. "tjugo öv. åtta"	() 1	-----	() 0

Poäng:.....(0-5) *

* Om 5 poäng ges max poäng för II och III nedan (Markera ej utfört nedan).

I. Ej utfört, pga nedan

Del II och III ej utfört

(Note: flera alt. kan markeras; Ja = 1/Nej = 0)

- Sensoriska problem
- Trött/bristande ork
- Fysiskt helt oförmögen
- Svårt förstå instr/Kognitivt oförmögen

II. Ställ klocka

	<i>Rätt</i>	<i>Fel</i>
	<i>1</i>	<i>0</i>
1. 03.00	()	()
2. 09.00	()	()
3. 07.55	()	()
4. 01.20	()	()
5. 10.10	()	()
6. 04.40	()	()

Poäng:(0-6)

III. Vad är klockan?

	<i>Rätt</i>	<i>Fel</i>
	<i>1</i>	<i>0</i>
1. Fem i åtta	()	()
2. Tio över elva	()	()
3. Tjugo över ett	()	()
4. Tjugo över åtta	()	()

Poäng:(0-4)