

**KODBOK**  
**Student- &**  
**Masterstudent-SOM**



### K3. Dina universitetsstudier

#### 1. F1. Vilken fristående kurs/program läste du under första halvan av höstterminen 2011?

Student-SOM: Master-SOM

Om du läste flera kurser/program, ange den du anser vara din huvudsakliga kurs/program:

K4. **Obs! Det är denna kurs/program du uttalar dig om när du besvarar enkäten.**

#### 2. F2. Varför valde du att läsa kursen/programmet?

Student-SOM: Master-SOM



	1	2	3	4	5	Ingen uppfattning
A För att jag är intresserad av ämnet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Studierna leder fram till en examen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Studierna leder fram till ett yrke som jag vill ägna mig åt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Studierna ingår i mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Studierna gör mig mer attraktiv på arbetsmarknaden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Alternativet är arbetslöshet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Utbildningen ökar mina möjligheter att få arbete utomlands	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Utbildningen ökar mina chanser att få ett arbete som jag kommer att trivas med	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Jag vill bli behörig till andra universitets-/högskolestudier (endast Student-SOM)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J Jag studerar för att minska risken att blir arbetslös i framtiden (endast Master-SOM)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K Jag vill fortsätta till forskarutbildning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L Jag ville läsa i Göteborg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Jag hamnade på kursen av en tillfällighet (endast Student-SOM)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N Jag visste att jag kunde komma in på den här masterutbildningen (endast Master-SOM)	1	2	3	4	5	6

#### 3. F3. Hur långt avser du att gå vidare i ämnet?

Student-SOM

- 1  0-15 hp      2  16-30 hp      3  31-45 hp  
4  46-60 hp      5  Kandidatexamen      6  Magisterexamen  
7  Masterexamen      8  Forskarutbildning      9  Vet ej

#### 4. F4. Läste du någon annan universitetskurs utöver den kurs/program du angav i enkätens första fråga?

Student-SOM

1  Nej

2  Ja:

#### 5. F5. Var har du bedrivit största delen av dina studier på kandidatnivå?

Master-SOM

- 1  Göteborgs universitet      2  Chalmers tekniska högskola  
3  Högskolan i Borås      4  Högskolan i Skövde  
5  Högskolan i Väst      6  Högskolan i Halmstad  
7  Annat universitet/högskola i Sverige      8  Övriga Norden  
9  Övriga Europa      10  Utanför Europa



## K6. Dina universitetsstudier

### 10. F10. I vilken utsträckning tycker du att...

Student-SOM: Master-SOM

	I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I ganska liten utsträckning	I mycket liten utsträckning
A ...du har blivit väl mottagen på kursen/programmet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B ...undervisningen är välorganiserad? (endast Master-SOM)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C ...lärarna är kunniga i sitt ämne? (endast Master-SOM)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D ...lärarna är pedagogiska?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E ...lärarna är väl förberedda? (endast Master-SOM)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F ...undervisningen är stimulerande? (endast Master-SOM)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G ...lärarna intresserar sig för hur du klarar dig?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H ...lärarna tar hänsyn till de synpunkter de får på undervisningen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I ...lärarna ser till att alla studenter kommer till tals vid seminarier?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5

### 11. F11. Hur nöjd är du med följande delar av undervisningen vid din kurs/program?

Student-SOM: Master-SOM

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Kan ej bedömas
A Undervisningens organisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Möjligheten att få tag på kursansvarig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Mängden undervisningstid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Kopplingen till aktuell forskning i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Möjligheten att få studievägledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Uppmuntran till diskussion under undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Uppmuntran till självständigt tänkande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5

### 12. F12. Hur väl anser du att dina betyg reflekterar dina studieresultat?

Student-SOM

1 <input type="radio"/> Jag får alltid högre betyg än jag förtjänar	2 <input type="radio"/> Jag får ibland högre betyg än jag förtjänar	3 <input type="radio"/> Mina betyg motsvarar min studieprestation	4 <input type="radio"/> Jag får ibland lägre betyg än jag förtjänar	5 <input type="radio"/> Jag får alltid lägre betyg än jag förtjänar
---	---	---	---	---

### 13. F13. Hur bedömer du själv den studieprestation du har uppnått under din studietid i förhållande till dina kurskamrater?

Student-SOM

1 <input type="radio"/> Bättre än genomsnittet	2 <input type="radio"/> Ungefär som genomsnittet	3 <input type="radio"/> Sämre än genomsnittet
--	--	---

## K7. Dina universitetsstudier

### 14. F14. Hur ställer du dig till följande påståenden om din kurs/program?

Student-SOM: Master-SOM

	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">Instämmer inte alls</div> <span style="font-size: 2em; margin: 0 20px;">←————→</span> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">Instämmer helt</div>						
	1	2	3	4	5	Ingen uppfattning	6
A	Undervisningen har gett mig kunskap om mitt ämne ur ett genusperspektiv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	Kurslitteraturen inkluderar ett genusperspektiv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	Undervisningen har gett mig kunskap om mitt ämne med avseende på hållbar utveckling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	Kurslitteraturen inkluderar ett perspektiv rörande hållbar utveckling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 15. F15. Hur viktigt tycker du det är att:

Student-SOM: Master-SOM

		Mycket viktigt	Ganska viktigt	Inte särskilt viktigt	Inte alls viktigt	Kan ej bedöma
A	Varje kurs avslutas med en kursutvärdering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	Lärarna visar intresse för studenternas kursutvärderingar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	Förändringar efter tidigare kursutvärderingar är tydligt uttalade	1	2	3	4	5

### 16. F16. Planerar du att ta ut en masterexamen?

Master-SOM

1  Ja                      2  Nej

### 17. F17. Om Ja i ovanstående fråga, vad är målsättningen med att ta ut en masterexamen?

Master-SOM

Flera alternativ kan markeras.

- AA  Att komma in på forskarutbildning
- AB  Att ha en internationellt gångbar examen
- AC  Att ha utbildnings- och kunskapsmässiga konkurrensfördelar på arbetsmarknaden
- Annat  annat

### 18. F18. Om Nej i ovanstående fråga, varför vill du inte ta ut en masterexamen?

Master-SOM

Flera alternativ kan markeras.

- BA  Jag planerar att söka till forskarutbildning med en magisterexamen
- BB  Jag kan inte få studiemedel
- BC  Jag anser att magisterexamen värderas likvärdig som masterexamen ute i arbetslivet
- Annat

### 19. F19. Hur bedömer du kravnivån på avancerad-/masternivå?

Master-SOM

		Alldeles för låg	Något för låg	Lagom	Något för hög	Alldeles för hög
AA	Studiernas svårighetsgrad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AB	Arbetsbelastningen under studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AC	Kurslitteraturens omfattning	1	2	3	4	5

## K8. Dina universitetsstudier

### 20. F20. Hur upplever du att kravnivån på avancerad nivå är i jämförelse med dina tidigare studier på grundnivå?

Master-SOM

- 1  Mycket högre    2  Något högre    3  I stort sätt samma    4  Något lägre    5  Mycket lägre

### 21. F21. Hur ställer du dig till följande påståenden:

Student-SOM



	1	2	3	4	5	Ingen uppfattning
A Jag vill läsa en del av min utbildning utomlands	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Jag kan tänka mig att söka jobb utomlands efter examen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Kurslitteratur på engelska är ett problem för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurslitteratur på svenska är ett problem för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 22. F22. Vilket sammanfattande betyg skulle du ge utbildningen i ämnet/programmet?

Student-SOM

- 1  Mycket bra    2  Bra    3  Varken bra eller dåligt    4  Dåligt    5  Mycket dåligt

### 23. F23. Känner du till om det under de senaste 12 månaderna förekommit att studenter eller anställda utsatts för kränkande särbehandling i form av mobbing på din institution?

Student-SOM: Master-SOM

	Nej	Ja, vid något tillfälle	Ja, vid flera tillfällen
A Studenter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Anställda	1	2	3

### 24. F24. Hur nöjd är du med din utbildning på avancerad-/masternivå vad det gäller att kunna:

Master-SOM

	Förekom inte	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken nöjd eller missnöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd
A Självständigt lösa problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Tillämpa kunskaper från ditt huvudämne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Tänka kritiskt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Argumentera och övertyga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Förklara för icke specialister	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Göra skriftliga presentationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Göra muntliga presentationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Kommunicera på engelska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Identifiera och analysera etiska problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J Planera verksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K Organisera arbetsgrupper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L Utvärdera arbetsgrupper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Använda IT för information/kommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N Arbeta i team/samarbeta med andra	1	2	3	4	5	6



## K10. Dina universitetsstudier

### 28. F28. Här följer några påståenden om högre utbildning i Sverige. Vilken är din uppfattning om vart och ett av påståendena?

Student-SOM: Master-SOM

		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">Helt felaktigt påstående</div> <span style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">↔</span> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">Helt riktigt påstående</div>	
		<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>0</span> <span>1</span> <span>2</span> <span>3</span> <span>4</span> <span>5</span> <span>6</span> <span>7</span> <span>8</span> <span>9</span> <span>10</span> <span style="font-size: 0.8em;">Ingen uppfattning</span> </div>	11
A	Universitets-högskoleutbildning lönar sig inte	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
B	All universitets-/högskoleutbildning ska vara avgiftsfri	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
C	Det finns för många universitet/högskolor i Sverige	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
D	Universitets-/högskoleutbildning är nödvändig för att nå framgång i yrkeslivet	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
E	Universitets-/högskoleutbildning i Sverige håller hög kvalitet i internationell jämförelse	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
F	På arbetsmarknaden spelar det ingen roll från vilket universitet/högskola man har fått sin examen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

### 29. F29. Allmänt sett, hur stort förtroende har du för följande universitet/högskolor?

Master-SOM

	ycket stort förtroende	Ganska stort förtroende	Varken stort eller litet förtroende	Ganska litet förtroende	Mycket litet förtroende	Ingen uppfattning
A	Chalmers tekniska högskola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	Göteborgs universitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	Högskolan i Borås	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	Högskolan i Skövde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E	Högskolan i Väst	1	2	3	4	5



## K11. Medier och Samhälle

### 30. F30. Hur ofta brukar du ta del av nyheter i följande medier?

Student-SOM

	Dagligen	5-6 dagar/vecka	3-4 dagar/vecka	1-2 dagar/vecka	Mer sällan	Aldrig
A Aktuellt/Rapport i SVT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B TV4 Nyheterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Ekonyheterna i Sveriges Radio	1	2	3	4	5	6

### 31. F31. Brukar du läsa eller titta i följande tidningar?

Student-SOM

	Dagligen	5-6 dagar/vecka	3-4 dagar/vecka	1-2 dagar/vecka	Mer sällan	Aldrig
A Göteborgs Posten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Dagens Nyheter eller Svenska Dagbladet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Någon kvällstidning (ex. Expressen, Aftonbladet eller GT)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Metro	1	2	3	4	5	6

### 32. F32. Hur ofta har du under de senaste 12 månaderna gjort följande på internet?

Student-SOM

	Ingen gång	Någon gång de senaste 12 mån	Någon gång i halvåret	Någon gång i månaden	Någon gång i veckan	Flera gånger i veckan	Dagligen
A Tagit del av nyheter/nyhetstjänst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Använt sociala medier (ex. MSN, Facebook, MySpace, Twitter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Skrivit egen blogg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Kontaktat någon politiker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Kommenterat nyhetsartiklar på nätet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Spelat onlinespel	1	2	3	4	5	6	7

### 33. F33. Hur ofta brukar du använda mobiltelefon till följande?

Student-SOM: Master-SOM

	Aldrig	Högst några ggr/månad	Någon/några ggr/vecka	1-3 ggr/dag	4-10 ggr/dag	11-20 ggr/dag	Mer än 20 ggr/dag
A Ringa/ta emot samtal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Skicka/ta emot sms	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Skicka/ta emot mms/bilder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Surfa på internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Skicka/ta emot epost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Använda sociala medier (ex. Facebook, Twitter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Ta del av nyheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Ange position/geotagga	1	2	3	4	5	6	7

## K12. Aktiviteter och fritidsvanor

### 34. F34. Hur ofta har du under de senaste 12 månaderna gjort följande?

Student-SOM: Master-SOM

	Ingen gång	Någon gång de senaste 12 månaderna	Någon gång i halvåret	Någon gång i kvartalet	Någon gång i månaden	Någon gång i veckan	Flera gånger i veckan
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Q	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
R	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
T	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
U	1	2	3	4	5	6	7

### 35. F35. Hur nöjd är du på det hela taget med det liv du lever?

Master-SOM

1  Mycket nöjd      2  Ganska nöjd      3  Inte särskilt nöjd      4  Inte alls nöjd

### 36. F36. Hur bedömer du ditt allmänna hälsotillstånd?

Master-SOM

0     1     2     3     4     5     6     7     8     9    ● 10

### K13. Till sist några avslutande bakgrundsfrågor

#### 37. F37. Är du kvinna eller man?

Student-SOM: Master-SOM

- 1  Kvinna      2  Man
- 

#### 38. F38. Vilket år är du född?

Student-SOM: Master-SOM

1 9

---

#### 39. F39. Vilket är ditt civilstånd?

Student-SOM: Master-SOM

- 1  Ensamstående    2  Pojkvän/flickvän (ej sambo)    3  Sambo    4  Gift/Partnerskap
- 

#### 40. F40. Är du...:

Student-SOM: Master-SOM

- 1  Svensk medborgare      2  Medborgare i annat land      3  Både svensk medborgare och medborgare i annat land
- 

#### 41. F41. Har du något annat hemspråk än svenska?

Student-SOM: Master-SOM

- 1  Nej
- 2  Ja: \_\_\_\_\_ HEMSPRAEK \_\_\_\_\_
- 

#### 42. F42. Vilken är dina föräldrars högsta utbildningsnivå?

Student-SOM: Master-SOM

	Grundskola, realskola, folkskola eller motsv.	Gymnasium, folkhögskola eller motsvarande	Universitet, högskola eller motsvarande	Vet ej
A Min mor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Min far	1	2	3	4

---

#### 43. F43. Hur bor du för närvarande?

Student-SOM: Master-SOM

Flera alternativ kan markeras.

- A  I egen bostad med förstahandskontrakt      B  I egen bostad med andrahandskontrakt      C  I studenthem/studentbostad
- D  Inneboende/hyresrum      E  Samboende med andra/kollektiv      F  Hos föräldrar/förälder

Annat  Annat

---

#### 44. F44. Delar du ditt hushåll med någon vuxen?

Student-SOM: Master-SOM

- 1  Nej
- 2  Ja, en vuxen
- 3  Ja, två eller flera vuxna
- 

#### 45. F45. Delar du ditt hushåll med barn?

Student-SOM: Master-SOM

- 1  Nej
- 2  Ja, ett barn
- 3  Ja, två barn
- 4  Ja, tre barn
- 5  Ja, fler än tre barn
-

## K14. Bakgrundsfrågor

### 46. F46. Var bodde du innan du började studera vid Göteborgs universitet?

Student-SOM: Master-SOM

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1 <input type="radio"/> Göteborgs kommun         | 2 <input type="radio"/> Fyrbodal (Fyrstadsområdet, Norra Bohuslän och Dalsland) | 3 <input type="radio"/> Svealand inklusive Stockholm |
| 4 <input type="radio"/> Övriga Göteborgsregionen | 5 <input type="radio"/> Norra Halland (t.ex. Kungsbacka)                        | 6 <input type="radio"/> Norrland                     |
| 7 <input type="radio"/> Sjuhärad                 | 8 <input type="radio"/> Övriga Halland  | 9 <input type="radio"/> Utanför Sverige              |
| 10 <input type="radio"/> Skaraborg               | 11 <input type="radio"/> Övriga Götaland  |  |

### 47. F47. Var någonstans har du, respektive din far och din mor, huvudsakligen vuxit upp?

Student-SOM: Master-SOM

Obs: "Rullgardin"-fråga

- |            | Ren landsbygd i Sverige | Mindre tätort i Sverige | Stad eller större tätort i Sverige | Malmö | Göteborg | Stockholm | Annat land i Norden | Annat land i Europa | Land utanför Europa |
|------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------|----------|-----------|---------------------|---------------------|---------------------|
| A Du själv |                         |                         |                                    |       |          |           |                     |                     |                     |
| B Din far  |                         |                         |                                    |       |          |           |                     |                     |                     |
| C Din mor  | 1                       | 2                       | 3                                  | 4     | 5        | 6         | 7                   | 8                   | 9                   |

### 48. F48. Om du skulle beskriva det hem du växte upp i, vilket av nedanstående alternativ stämmer då bäst?

Student-SOM: Master-SOM

- Arbetarhem
- Jordbrukarhem
- Tjänstemannahem
- Högre tjänstemannahem
- Företagarhem

### 49. F49. Vilken utbildning hade du innan du började dina universitetsstudier?

Student-SOM

Fler än ett kryss kan markeras.

- A  Gymnasium B  Komvux C  Folkhögskola

Annat  Annat

### 50. F50. Hur finansierade du studierna under första halvan av hösterminen 2011?

Student-SOM: Master-SOM

Fler än ett kryss kan markeras.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| A <input type="checkbox"/> Studiemedel från CSN         | B <input type="checkbox"/> Sparade pengar | C <input type="checkbox"/> Lön från arbete (studier ingår i arbetet) |
| D <input type="checkbox"/> Stöd från sambo/maka/make    | E <input type="checkbox"/> Stipendier     | H <input type="checkbox"/> Lön från arbete (läser på fritiden)       |
| G <input type="checkbox"/> Stöd från föräldrar/släkting | H <input type="checkbox"/> Förvärvsarbete |  |

Annat  Annat:

### 51. F51. Hur många timmar per vecka ägnade du i genomsnitt åt studierna under första halvan av höstterminen 2011 (inklusive schemalagd tid)?

Student-SOM: Master-SOM

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1 <input type="radio"/> 1-10 timmar/vecka  | 2 <input type="radio"/> 21-30 timmar/vecka | 3 <input type="radio"/> 41-50 timmar/vecka     |
| 4 <input type="radio"/> 11-20 timmar/vecka | 5 <input type="radio"/> 31-40 timmar/vecka | 6 <input type="radio"/> Mer än 50 timmar/vecka |

## K15. Bakgrundsfrågor

### 52. F52. Har du någon arbetslivserfarenhet före universitetsstudierna?

Student-SOM: Master-SOM

- 1  Ja, mindre än 1 år   2  Ja, 1 - 2 år   3  Ja, 2 - 5 år   4  Ja, mer än 5 år  
5  Nej
- 

### 53. F53. Förvärvsarbetade du under första halvan av höstterminen 2011?

Student-SOM: Master-SOM (Villkorad fråga: Om nej, skickad till F56)

- 1  Ja, 1-8 timmar/vecka   2  Ja, mer än 16 timmar/vecka  
3  Ja, 9-16 timmar/vecka   4  Nej
- 

### 54. F54. Upplever du att arbetet som avses i föregående fråga kan komma att underlätta din väg in i arbetslivet?

Master-SOM

- 1  Ja, mycket   2  Ja, ganska mycket   3  Nej, inte särskilt   4  Nej, inte alls
- 

### 55. F55. Varför förvärvsarbetade du under höstterminen 2011?

Student-SOM: Master-SOM

	Stämmer helt och hållet	Stämmer delvis	Stämmer inte särskilt bra	Stämmer inte alls
A För att klara min försörjning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B För att få erfarenhet/skapa kontakter inom mitt tänkta yrke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C För att få ett socialt sammanhang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D För att det utvecklar mig som person	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E För att ha ett arbete även under ferier	1	2	3	4

---

### 56. F56. Hur bedömer du dina möjligheter att efter examen få ett arbete som huvudsakligen överensstämmer med din utbildningsinriktning?

Student-SOM: Master-SOM

- 1  Mycket goda   2  Ganska goda   3  Varken goda eller dåliga   4  Ganska dåliga   5  Mycket dåliga
- 

### 57. F57. Var tror du att du arbetar om 10 år?

Student-SOM: Master-SOM

- 1  Göteborg   2  Annat land i Norden  
3  Stockholm   4  Annat land i EU  
5  Annan stad eller större tätort i Sverige   6  Annat europeiskt land utanför EU  
7  Mindre tätort i Sverige   8  Land utanför Europa  
9  Ren landsbygd i Sverige   10  Vet inte
-

**58. F58. Och slutligen...**      **SYNP**

...om du har synpunkter på någon enskild fråga eller formuläret som helhet är vi tacksamma att få ta del av dessa!

## Registervariabler från urvalsfilen

Registervariablerna är hämtade från Ladok.

**IP-nummer:** (IP) Ett femsiffrigt identifikationsnummer.

**Födelseår:** (fodar) Registeruppgift om IP:s födelseår.

**Enkät:** (enkaet) Vilken enkät IP har svarat på (1=*Student-SOM kärnnivå* 2=*Student-SOM fördjupningsnivå* 3=*Masterstudent – SOM masternivå*)

**Kön:** (koen) Registeruppgift om IP:s födelseår.

**Kursnamn:** Namnet på den kurs IP var inskriven.

**Studepost/personlige-post:** Huruvida studenten kontaktats via personlig e-post och student e-post eller endast student e-post.

**Invaeg:** Vilken av de båda e-postadresserna som IP svarat genom.

**Svarstart:** När ip började fylla i enkäten.

**Svarslut:** När ip skickade in enkäten.

## Konstruerade variabler

**Kurskodad:** Bygger på fråga F1 men har kompletterats med registerdata i de fall studenten hoppat över frågan.

**Kursprog:** Huruvida IP läst kurs eller program. Bygger på kurskodad.

**Instit:** Vid vilken institution som IP läst vid. Bygger på kurskodad.

**Nivaa:** Huruvida IP läst på kärnnivå eller fördjupningsnivå. Bygger på kurskod. (endast Student-SOM)

**Termin:** Huruvida IP läst masterprogram termin 1 eller termin 3. Även de som inte läser program inkluderas här, det handlar mer om kursens behörighetskrav. Bygger på kurskod (Endast masterstudent-SOM)

**Resultat:** Huruvida respondenten har registrerade poäng under ht 11.

**Born:** IP:s födelseår. Bygger på F38 men har kompletterats med registerdata i de fall IP hoppat över frågan.

**Alder:** Exakt ålder. Bygger på born.

**Sex:** IP:s kön. Bygger på svaret på fråga F37 men har kompletterats med registerdata i de fall IP hoppat över frågan.