



Studentundersökningen 2007

KODBOK

Studentundersökningen 2007 är den samhällsvetenskapliga fakultetens årliga undersökning av samtliga nybörjarstudenter i fakultetens olika ämnen – och samtliga studenter på fördjupningsnivå eller i slutet av utbildningsprogram.

Den första studentundersökningen vid hela fakulteten gjordes 1999. Det är viktigt för oss som undervisar och arbetar vid samhällsvetenskapliga fakulteten att regelbundet följa upp hur våra studenter ser på sina studier, sina ämnen och på samhället. Vi hoppas därför att du vill ta dig tid att svara på vår enkät.

Studien görs i samverkan med SOM-institutet vid Göteborgs universitet. Du kan läsa mer om SOM-institutet på www.som.gu.se

Helena Lindholm Schulz
Dekan för samhällsvetenskap

SOM-INSTITUTET
samhälle opinion massmedia



**GÖTEBORGS
UNIVERSITET**

Information om Student-SOM 2007

Användaranvisningar

Student-SOM 2007, ”Studentundersökningen 2007”, genomfördes som postenkät och skickades ut till 2 490 personer som var registrerade på 57 kurser på den samhällsvetenskapliga fakulteten vid Göteborgs universitet.

Variablerna är lablade med avseende på såväl fråga som svarsalternativ. Undantag är några av de öppna frågorna.

Kodbokens delar

- Kodbok över frågeformuläret ”Studentundersökningen 2007”, har följande grova struktur: universitetsstudierna, Bolongaprocessen, massmedier, politik och samhälle, aktiviteter och intressen samt bakgrundsfrågor
- Förteckning över konstruerade variabler
- Förteckning över registervariabler

Fältarbete och datauppläggning

Student-SOM 2007 genomfördes i samarbete med Kinnmark Information. Arbetet var upplagt så att Kinnmark Information ombesörjde för utskick av formulär och de postala påminnelserna samt datauppläggningsen. Urvalet samt två påminnelser via e-post gjordes av SOM-institutet själva. Enkätsvaren har lästs av optiskt med hjälp av en scanner. SOM-institutet har stått för framtagning av frågeformulär och annat material som skickats ut, kodning av öppna svar samt iordningställande av den slutgiltiga datamängden inklusive variabler för öppna frågor och särskilt byggda variabler. Kodningsarbetet har genomförts av Jakob Lindahl som också har sammanställt föreliggande kodbok. Projektledare för undersökningen har varit Jonas Ohlsson och undersökningsledare har varit Jakob Lindahl, som också ansvarar för den slutgiltiga datafilen.

Enkäten skickades ut den 9 november 2007 och fältarbetet avslutades den 21 januari 2008.

Student-SOM 2007

Tabell 1 Svarefrekvens fördelat på institution (antal, procent)

	Bruttourval	Ej poäng	Adress okänd samt bortrest	Nettourval	Tom enkät*	Returnerad enkät, exklusive "Läser ej"***	Läser ej*	Antal svar	Nettosvarefrekvens
Förvaltningshögskolan	313	46	2	265	1	1	3	139	52.5 %
Institutionen för globala studier	421	160	7	254	0	0	3	110	43.3 %
Institutionen för socialt arbete	329	27	1	301	0	0	1	141	46.8 %
Institutionen för journalistik och masskommunikation	198	30	3	165	0	0	3	75	45.5 %
Psykologiska institutionen	604	135	3	466	1	1	9	231	49.6 %
Sociologiska institutionen	351	45	1	305	1	1	9	126	41.3 %
Statsvetenskapliga institutionen	260	37	3	220	0	1	1	118	53.6 %
Samfak (fakultetsgemensam)	14	4	0	10	0	0	0	3	30.0 %
Samtliga	2490	484	20	1986	3	4	29	943	47.5 %

Kommentar: "Ej poäng" bildar tillsammans med "Adress okänd samt bortrest" det naturliga bortfallet. *Gäller de som har registrerade poäng inom aktuella Samfak-kurser och därmed inte faller inom gruppen "Ej poäng". I gruppen "Ej poäng" finns det 75 personer som besvarat enkäten, dessa finns med i datamängden men är kodade på så sätt att de går att skilja ut.

I tabellen ovan skall det påpekas att av de 943 studenter som svarat så är det 25 stycken av dessa som har uppgett att de bygger svaren i enkäten på en kurs utanför Samfak. I frågor som specifikt rör Samfak kan det vara bra att koda bort dessa, om så görs blir antalet svarande 918 stycken.

Missingkoder

- 0 Svar saknas på del av fråga i frågor som innehåller flera variabler (item) – då inte värde '0' ingår som värde i en skala (se 97).
- 90 De studenter som har poäng registrerade på Samfak men som på frågan om huvudkurs, som ligger till grund för de kommande svaren i formuläret, har de uppgett en kurs/ett program utanför Samfak
- 95 De studenter som har svarat på enkäten utan att ha poäng registrerade på någon av de aktuella kurserna
- 97/997/9997 Används istället för värdet '0' i de fall '0' motsvarar ett faktiskt värde i en skala och inte ett bortfall
- 98 Bubbekryss – dvs. svarepersonnen svarat med fler än ett kryss i frågor som bara tillåter ett svar.
- 99/999/9999 Ej svar – på enskild fråga eller på en hel fråga med flera delfrågor

DINA UNIVERSITETSSTUDIER

Fråga 1a Vilken fristående kurs/vilket program läste du under första halvan av höstterminen 2007?
Om du läste flera kurser/program, ange den du anser vara din huvudsakliga kurs/program.

Under *första halvan* av höstterminen 2007 läste jag följande kurs/program:

A KURSPROG.....

Obs! Det är denna kurs/detta program du uttalar dig om när du besvarar de frågor som följer.

Fråga 1b Du som läste fristående kurs:

Gick kursen på hel- eller halvfart?

B Helfart Halvfart
1 2

C Hur långt avser du att gå vidare i ämnet?

- 1 0-30 högskolepoäng
2 31-60 högskolepoäng
3 Kandidatexamen
4 Magisterexamen
5 Masterexamen
6 Forskarutbildning

E Du som läste program:

Vilken termin läser du höstterminen 2007?

- 1 Termin 1-2
2 Termin 3-4
3 Termin 5-6
4 Termin 7-8
5 Termin 9-10

Fråga 2 Läste du någon annan universitetskurs *utöver* den kurs/det program du skrev på fråga 1?

1 Nej

2 Ja, nämligen: KURS.....

Fråga 3 Hur viktig för ditt val av utbildning var den information du fick av följande?

	<i>Fick ej information på detta sätt</i>	Mycket viktig	Ganska viktig	Varken viktig eller oviktig	Inte särskilt viktig	Inte alls viktig
A Syokonsulenten (eller motsv.) på gymnasiet/arbetsförmedlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Familjen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Kamrater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Eget besök vid Göteborgs universitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Besök från Göteborgs universitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Universitetets hemsida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H Institutionens/kursens/programmets hemsida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I Broschyrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J Utbildningskatalogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K Annonser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L Utbildningsmässor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M Studerande vid GU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N Studievägledare vid GU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O Kursplanen för kursen/programmet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	O	1	2	3	4	5

Fråga 4 Har du tidigare bedrivit universitets-/högskolestudier, dvs. före innevarande termin?

- 1 Nej
 2 Ja, vid Göteborgs universitet
 3 Ja, vid annat universitet/högskola:
- 2 och 3 = 2

Fråga 5 Var kursen/programmet ditt förstahandsval?

- Ja Nej
 1 2

Fråga 6 Blev du antagen i första omgången till kursen/programmet eller kom du in som reserv?

- 1 Blev antagen i första omgången
 2 Kom in som reserv

Fråga 7 Var du säker på att du skulle ta din plats på kursen/programmet eller var du tveksam?

- Helt säker Ganska säker Något tveksam Mycket tveksam

 1 2 3 4

Fråga 8 Varför valde du att läsa kursen/programmet?

	Stämmer inte alls			Stämmer helt och hållet			Ingen uppfattning
	1	2	3	4	5		
A För att jag är intresserad av ämnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B Studierna leder fram till en examen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C Studierna leder fram till ett yrke som jag vill ägna mig åt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D Studierna ingår i mitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E Jag vill bli behörig till andra universitets-/högskolestudier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
F Utbildningen vidgar mina vyer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
G Studierna gör mig mer attraktiv på arbetsmarknaden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
H Min utbildning ökar chanserna att jag får ett arbete jag kommer att trivas med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I Jag studerar för att minska risken att bli arbetslös i framtiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J Alternativet är arbetslöshet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
K Studierna ökar mina chanser att komma in på önskvärda kurser/program	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L Utbildningen ökar mina möjligheter att få arbete utomlands	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
M Jag vill fortsätta med forskarutbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
N Jag ville läsa i Göteborg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
O Jag hamnade på kursen av en tillfällighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	6	

Fråga 9 Hur ofta besöker du arrangemang anordnade av din studentkår (möten, fester m.m.)?

Aldrig 1 Någon gång/termin 2 Någon gång/månad 3 Någon gång/vecka 4 Flera gånger/vecka 5

Fråga 10 Hur ställer du dig till följande påståenden om din tillvaro som student under höstterminen 2007?

	Instämmer inte alls			Instämmer helt			Vet ej/ ej aktuellt
	1	2	3	4	5		
A Studierne har utvecklat mig som människa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Studierne motsvarar mina förväntningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Jag känner mig anonym i den stora massan studenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Jag är besviken på livet som student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Som student har jag fått många nya vänner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Jag oroar mig för att inte få arbete efter studierne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Studenttillvaron är rolig och stimulerande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H Som student får jag för lite ansvar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I Jag skulle vilja ha fler kontakter med andra studenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J Att studera känns (för mig) meningslöst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K Jag har svårt att se mig själv som student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5		6

Fråga 11 Kände du dig välkommen och positivt bemött på institutionen?

Ja, mycket 1 Ja, ganska 2 Varken eller 3 Nej, inte särskilt 4 Nej, inte alls 5

Fråga 12 Hur upplever du studierne och institutionen i största allmänhet så långt som du hittills har läst? Kryssa för något av värdena mellan 7 och 1 på nedanstående skalor:

	7	6	5	4	3	2	1	
A Teoretisk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praktisk
B Svår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lätt
C Intressant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ointressant
D Krävande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kravlös
E Verklighetsanknuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verklighetsfrämmande
F Kreativ miljö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Icke-kreativ miljö
G Bra undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dålig undervisning
H Bra tentamensformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dåliga tentamensformer
I Bra information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dålig information
J God lärarkontakt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dålig lärarkontakt
K Bra organisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dålig organisation
L God studerandeservice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dålig studerandeservice
M God studentsammanhållning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dålig studentsammanhållning
N God tillgång på datorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dålig tillgång på datorer
O God tillgång till bibliotek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dålig tillgång till bibliotek
P Effektiv expedition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ineffektiv expedition
Q Bra kurslitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dålig kurslitteratur
R God stämning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dålig stämning
S Bra lokaler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dåliga lokaler
	7	6	5	4	3	2	1	

Fråga 13 Hur bedömer du dina lärare inom kursen/programmet? Ange både a) hur viktigt du tycker att det är och b) hur nöjd du är, det vill säga sätt två kryss per rad.

Att lärarna...	a) Tycker jag är...				b) Och med detta är jag...				
	Oerhört viktigt	Inte alls viktigt			Mycket nöjd		Mycket missnöjd		Kan ej bedöma
Är kunniga i sitt ämne	AA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CA <input type="checkbox"/>
Är entusiastiska för sitt ämne	AB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CB <input type="checkbox"/>
Är väl förberedda för undervisningen	AC <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BC <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CC <input type="checkbox"/>
Är intresserade av att undervisa	AD <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BD <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CD <input type="checkbox"/>
Har förmåga att förmedla kunskap logiskt och begripligt	AE <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BE <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CE <input type="checkbox"/>
Knyter an till forskningen i undervisningen	AF <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BF <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CF <input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	1	2	3	4

Fråga 14 Hur bedömer du undervisningen inom kursen/programmet? Ange både a) hur viktigt du tycker att det är och b) hur nöjd du är.

Att...	a) Tycker jag är...				b) Och med detta är jag...				
	Oerhört viktigt	Inte alls viktigt			Mycket nöjd		Mycket missnöjd		Kan ej bedöma
Undervisningen är välorganiserad	AA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CA <input type="checkbox"/>
Det är lätt att få tag på kursansvarig	AB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CB <input type="checkbox"/>
Det är tillräckligt med undervisningstid	AC <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BC <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CC <input type="checkbox"/>
Undervisningen knyter an till aktuell forskning	AD <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BD <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CD <input type="checkbox"/>
Det är lätt att få studievägledning	AE <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BE <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CE <input type="checkbox"/>
Studenterna uppmanas att diskutera under undervisningen	AF <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BF <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CF <input type="checkbox"/>
Studenterna utbildas i kritiskt tänkande	AG <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BG <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CG <input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	1	2	3	4

Fråga 15 Hur ställer du dig till följande påståenden om studentinflytande på din institution?

	Instämmer inte alls					Instämmer helt					Vet ej/ ej aktuellt
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
A Institutionen är mottaglig för förändringar utifrån studenternas förslag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Jag har haft möjlighet att utvärdera de kurser som jag hittills följt på institutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Lärare vid min institution uppmanar studenterna till att utvärdera kurser/program	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Det är inte min uppgift som student att arbeta för förbättring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Utbildningens kvalitet ökar om studenterna får större inflytande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6					

Fråga 16 I vilken utsträckning tar du del av följande informationskanaler inom Göteborgs universitet?

	Varje dag	Några gånger i veckan	Någon gång i veckan	Någon gång i månaden	Mer sällan	Aldrig
A Göteborgs universitets hemsida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Någon av institutionernas hemsidor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Någon av studentkårernas hemsidor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Kursportalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

Fråga 17 Vad anser du om de kursutvärderingar du hittills varit med om inom kursen/programmet? Ange både a) hur viktigt du tycker att det är och b) hur nöjd du är.

Att...	a) Tycker jag är...				b) Och med detta är jag...				
	Oerhört viktigt	Inte alls viktigt			Mycket nöjd	Mycket missnöjd			Kan ej bedöma
En kurs alltid avslutas med en kursutvärdering	AA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CA <input type="checkbox"/>
Lärarna visar intresse för studenternas kursutvärderingar	AB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CB <input type="checkbox"/>
Förändringar efter tidigare kursutvärderingar är tydligt uttalade	AC <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BC <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CC <input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	1	2	3	4	

Fråga 18 Hur bedömer du kraven på dig som student i största allmänhet under höstterminen 2007?

Alldeles för höga	Något för höga	Lagom	Något för låga	Alldeles för låga
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5

Fråga 19 Vilket sammanfattande betyg skulle du ge utbildningen i ämnet/programmet

Mycket bra	Bra	Varken bra eller dålig	Dålig	Mycket dålig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5

Fråga 20 Känner du till om det under det senaste året förekommit att studenter eller anställda utsatts för kränkande särbehandling i form av mobbning på din institution?

	Nej	Ja, vid något tillfälle	Ja, vid flera tillfällen
A Studenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Anställda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

Fråga 21 Har du själv känt att du har blivit förbigången eller diskriminerad på din institution på grund av:

	Nej	Ja
A Könstillhörighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Etnisk tillhörighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Religion eller annan trosuppfattning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Funktionshinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Sexuell läggning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Ålder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2

BOLOGNAPROCESSEN

Bologna processen är ett samarbete om högre utbildning mellan 46 europeiska länder. Det huvudsakliga syftet är att främja rörlighet, anställningsbarhet och Europas konkurrenskraft som utbildningskontinent. I Sverige har därför en högskolereform genomförts 2007 som delar in utbildningen i en grundnivå och en avancerad nivå.

Fråga 22 Hur insatt skulle du säga att du är i Bologna processen och vad den innebär för din utbildning?

Mycket
väl insatt

1

Ganska
väl insatt

2

Inte särskilt
väl insatt

3

Inte alls
väl insatt

4

Fråga 23 Har du tagit del av information om Bologna processen från någon eller några av följande källor? Flera svarsalternativ är möjliga.

A Informationsbroschyr

B GU:s hemsida

C Din institutions hemsida

D Lärare

E Studievägledare

F Kåren

G GU:s studentavdelning

H Press/radio/TV

I Annat

Fråga 24 Tror du att Bologna processen kommer att göra det bättre eller sämre för din studietituation, eller gör det ingen skillnad?

Mycket
bättre

1

Något
bättre

2

Ingen
skillnad

3

Något
sämre

4

Mycket
sämre

5

Ingen
uppfattning

6

Fråga 25 Planerar du att läsa en mastersutbildning (två års studier på avancerad nivå efter kandidatexamen)?

1 Nej

2 Ja, i det ämne jag läste under första halvan av höstterminen 2007

3 Ja, i annat samhällsvetenskapligt ämne än det jag läste under första halvan av höstterminen 2007

4 Ja, men inte i ett samhällsvetenskapligt ämne

5 Vet ej

Fråga 26 Hur ställer du dig till följande påståenden om din utbildning?

	Instämmer inte alls									
	↓	1	2	3	4	5	↓	6	↓	Ingen uppfattning
AA Jag vill läsa en del av min utbildning utomlands	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AB Jag kan tänka mig att söka jobb utomlands efter examen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AC Kurslitteratur på engelska är ett problem för mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5		6		
Jag kan tänka mig att satsa på en femårig utbildning (både kandidat och master) om det innebär:										
BA Ökade chanser att få jobb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BB En internationellt gångbar examen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BC Fördjupade kunskaper i de ämnen som jag är intresserad av	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5		6		

MASSMEDIER, POLITIK OCH SAMHÄLLE

Fråga 27 Hur ofta brukar du ta del av nyheter i följande medier?

	Dagligen	5-6 dagar/ vecka	3-4 dagar/ vecka	1-2 dagar/ vecka	Mer sällan	Aldrig
A Aktuellt/Rapport i SVT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B TV4 Nyheterna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Lokalnyheter i radions P4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Ekonyheterna i Sveriges Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Nyheter på internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

Fråga 28 Brukar du läsa eller titta i följande tidningar?

	Dagligen	5-6 dagar/ vecka	3-4 dagar/ vecka	1-2 dagar/ vecka	Mer sällan	Aldrig
Göteborgs-Posten						
AA ...på papper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AB ...på internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6
Aftonbladet						
BA ...på papper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BB ...på internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6
Expressen						
CA ...på papper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB ...på internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6
GT						
DA ... på papper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DB ... på internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

Fråga 29 Brukar du läsa eller titta i följande gratistidningar?

	Dagligen	5-6 dagar/ vecka	3-4 dagar/ vecka	1-2 dagar/ vecka	Mer sällan	Aldrig
A Metro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B City Göteborg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Punkt SE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

Fråga 30 Hur ofta läser eller bläddrar du i tidningen Göteborgske Spionen?

Läser varje nummer	Bläddrar i varje nummer	Läser då och då	Läser nästan aldrig	Känner inte till
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5

Fråga 31 Hur intresserad är du i allmänhet av politik?

Mycket intresserad	Ganska intresserad	Inte särskilt intresserad	Inte alls intresserad
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4

Fråga 32 Man talar ibland om att politiska åsikter kan placeras in på en vänster-högerskala. Var någonstans skulle du placera dig själv på en sådan vänster-högerskala?

Klart till vänster	Något till vänster	Varken till vänster eller till höger	Något till höger	Klart till höger
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5

Fråga 33 Vilket parti tycker du bäst om i dag?

- 33A
- | | |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Vänsterpartiet | 5 <input type="checkbox"/> Moderaterna |
| 2 <input type="checkbox"/> Socialdemokraterna | 6 <input type="checkbox"/> Kristdemokraterna |
| 3 <input type="checkbox"/> Centerpartiet | 7 <input type="checkbox"/> Miljöpartiet |
| 4 <input type="checkbox"/> Folkpartiet | 8 <input type="checkbox"/> Annat parti (ange vilket): <u>AN PARTI</u> |

33B Anser du dig vara en övertygad anhängare av detta parti?

- Ja, mycket övertygad Ja, något övertygad Nej
- 1 2 3

Fråga 34 Vilken är din åsikt om det svenska medlemskapet i EU?

- 1 I huvudsak för det svenska medlemskapet i EU
 2 I huvudsak emot det svenska medlemskapet i EU
 3 Har ingen bestämd åsikt i frågan

Fråga 35 Nedan finns ett antal förslag som har förekommit i den politiska debatten. Vilken är din åsikt om vart och ett av dem?

	Mycket bra förslag	Ganska bra förslag	Varken bra eller dåligt förslag	Ganska dåligt förslag	Mycket dåligt förslag
A Minska den offentliga sektorn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Ta emot färre flyktingar i Sverige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Satsa på ett samhälle med ökad jämställdhet mellan män och kvinnor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Satsa på ett miljövänligt samhälle även om det innebär låg eller ingen ekonomisk tillväxt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Förhindra företag med vinstsyfte att driva sjukhus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Låta privata företag svara för äldreomsorgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Införa republik med vald president	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H Återinföra gratis entré på statliga museer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

AKTIVITETER OCH FRITIDSVANOR

Fråga 36 Hur ställer du dig till följande påståenden om Göteborg som studentstad?

	Instämmer inte alls			Instämmer helt		Vet ej/ ej aktuellt
	1	2	3	4	5	
A Det är för långt mellan universitetets olika delar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Det är lätt att få tag på bra studentbostäder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Universitetsbibliotekens tillgång på kurslitteratur är god	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Universitetet har bra placering i stan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Det är lätt att bli ensam i en stor stad som Göteborg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Det finns ett rikt utbud av trevliga kaféer och restauranger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Det är dyrt att leva som student i Göteborg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H Studentmiljön i Göteborg är överlag trivsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I Göteborg är inte en typisk studentstad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

Fråga 37 Hur ofta har du under de senaste 12 månaderna gjort följande?

	Ingen gång	Någon gång under de senaste 12 månaderna	Någon gång i halvåret	Någon gång i kvartalet	Någon gång i månaden	Någon gång i veckan	Flera gånger i veckan
A Tränat på gym (styrketräning, aerobics etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Motionerat (jogging, simning, stavgång, skidor etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Åkt kollektivt (buss/spårvagn/tåg)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Diskuterat politik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Deltagit i demonstration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Läst vecko-/månadstidning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Använt internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H Laddat ner film eller musik från internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I Gått på bio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J Gått på teater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K Gått på fotboll/ishockey	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L Tittat på TV dagtid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M Gått på restaurang/bar/pub på kvällstid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N Gått på kafé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O Ätit vegankost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P Rökt cigaretter/cigarrer/pipa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q Snusat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
R Druckit sprit/vin/starköl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7

Fråga 38 Hur nöjd är du på det hela taget med det liv du lever?

Mycket nöjd 1 Ganska nöjd 2 Inte särskilt nöjd 3 Inte alls nöjd 4

Fråga 39 Hur bedömer du ditt allmänna hälsotillstånd? Svara med hjälp av nedanstående skala, där 0 motsvarar "Mycket dåligt" och 10 motsvarar "Mycket gott".

Mycket dåligt 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 Mycket gott

TILL SIST NÅGRA BAKGRUNDSFRÅGOR

När man sammanställer resultatet av sådana här undersökningar brukar man dela upp svaren i olika grupper. För att kunna göra detta behöver vi dina svar på dessa avslutande frågor.

Fråga 40 Är du kvinna eller man?

Kvinna 1 Man 2

Fråga 41 Vilket år är du född?

Årtal: 19

Fråga 42 Vilket är ditt civilstånd?

- Ensamstående Sambo Gift Änka/Änkling
- 1 2 3 4

Fråga 43 Är du ...:

- 1 Svensk medborgare
 2 Medborgare i annat land
 3 Både svensk medborgare och medborgare i annat land

3 VID DUBBELKRYSS

Fråga 44 Har du något annat hemspråk än svenska?

- Ja: HEMSPRÅK Nej
- 1 2

Fråga 45 Hur bor du för närvarande? Ange ett av alternativen.

- 1 Hos föräldrar/förälder
 2 På studenthem
 3 Inneboende
 4 Samboende med andra/kollektiv
 5 I egen bostad
 6 Annat boende: ANNAT BOENDE

Fråga 46 Hur ser ditt hushåll ut?

46A 1 Jag bor ensam → Gå vidare till fråga 47.

- 2 Jag bor med/delar regelbundet mitt hushåll med: → B En vuxen Ja Nej
 C Flera vuxna
 D Ett eller flera barn 1 2

Om du regelbundet delar ditt hushåll med barn, hur många är de och i vilka åldrar är de?

E ... i åldrarna: 0-3 år F 4-6 år G 7-15 år H 16 år eller äldre I

Fråga 47 Var bodde du innan du började studera vid Göteborgs universitet? Ange ett av alternativen.

- 1 Göteborgs kommun
 2 Övriga Göteborgsregionen
 3 Sjuhärad
 4 Skaraborg
 5 Fyrbodal (Fyrstadsområdet, Norra Bohuslän och Dalsland)
 6 Norra Halland (t.ex. Kungsbacka)
 7 Övriga Halland
 8 Övriga Götaland
 9 Svealand inklusive Stockholm
 10 Norrland
 11 Utanför Sverige

Fråga 48 Var någonstans har du respektive din far och din mor huvudsakligen vuxit upp?

- | | Du själv | Din far | Din mor |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Ren landsbygd i Sverige | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Mindre tätort i Sverige | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Stad eller större tätort i Sverige | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Stockholm, Göteborg eller Malmö | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Annat land i Norden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Annat land i Europa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Land utanför Europa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C |

Fråga 49 Om du skulle beskriva det hem du växte upp i, vilket av nedanstående alternativ stämmer då bäst? Ange ett av alternativen.

- 1 Arbetarhem
2 Jordbrukarhem
3 Företagarhem
4 Tjänstemannahem
5 Högre tjänstemanna-/akademikerhem

Fråga 50 Vilken utbildning hade du innan du började dina universitetsstudier? Fler än ett kryss kan markeras.

- A 2-årigt gymnasium
B 3-årigt gymnasium
C 4-årigt gymnasium
D Komvux
E Folkhögskola
F Annat: *ANNAT*

Fråga 51 Har någon av dina föräldrar studerat vid universitet eller högskola?

- Nej
 Ja, mamma
 Ja, pappa
 Vet ej
A B C D

Fråga 52 Hur finansierade du studierna under första halvan av höstterminen 2007? Fler än ett kryss kan anges.

- A Studiemedel från CSN
B Sparade pengar
C Förvärsarbete
D Stöd från sambo/maka/make
E Stöd från föräldrar/släkting
F Stipendier
G Lön från arbete (studierna ingår i arbetet alt.tjänstledig med lön)
H Lön från arbete, läser på fritiden
I Annat: *ANNAT*

Fråga 53 Har du någon arbetslivserfarenhet före universitetsstudierna? Ange ett av alternativen.

- 1 Ja, mindre än 1 år
2 Ja, 1-2 år
3 Ja, 2-5 år
4 Ja, mer än 5 år
5 Nej

Fråga 54 Förvärsarbetade du under första halvan höstterminen 2007? Ange ett av alternativen.

- 1 Ja, 1-8 timmar/vecka
2 Ja, 9-16 timmar/vecka
3 Ja, mer än 16 timmar/vecka
4 Nej

Fråga 55 Ungefär hur många timmar per vecka ägnade du i genomsnitt åt studierna under första halvan av höstterminen 2007 (inklusive schemalagd tid)?

- 1 1-10 timmar/vecka
2 11-20 timmar/vecka
3 21-30 timmar/vecka
4 31-40 timmar/vecka
5 41-50 timmar/vecka
6 Mer än 50 timmar/vecka

Fråga 56 Hur bedömer du dina möjligheter att efter examen få ett arbete som huvudsakligen överensstämmer med din utbildningsinriktning?

- Mycket goda

1
- Ganska goda

2
- Varken goda eller dåliga

3
- Ganska dåliga

4
- Mycket dåliga

5

Fråga 57 Var tror du att du jobbar om 10 år? Ange ett av alternativen.

- 1 Göteborg
2 Stockholm
3 Annan stad eller större tätort i Sverige
4 Mindre tätort i Sverige
5 Ren landsbygd i Sverige
6 Annat land i Norden
7 Annat land i EU
8 Annat europeiskt land utanför EU
9 Land utanför Europa

Konstruerade variabler

Könsvariabel

Kön (SEX) bygger på fråga 40 (uppgivet kön), men har kompletterats med urvalsdata där svar saknas.

- 1 Kvinna
- 2 Man

Utbildningsvariabler

Variablerna bygger på registerdata som har kompletterats med det svar som uppgavs på frågan om vilken kurs de såg som sin huvudkurs under första halvan av höstterminen 2007. Det är denna kurs som ligger till grund för följande variabler därav kod 90 "Ej Samfak men med poäng" och 95 "Ej Samfak och utan poäng" som innebär att de tagit utgångspunkt i en kurs/ett program utanför Samfak när de besvarat formulärets frågor. De respondenter som inte har några poäng registrerade räknas i grunden som naturligt bortfall, detta framgår av tabell 1. De öppna frågorna har generellt tolkats till registrets fördel, det innebär att svar som inte exakt överrensstämmer med kursens namn men som uppenbarligen är den aktuella kursen har kodats som registernamnet.

Inriktning (INRIKTNING)

- 1 Beteendevetenskap
- 2 Samhällsvetenskap
- 3 Administration/politik
- 90 Ej Samfak men med poäng registrerade
- 95 Ej Samfak och inga poäng registrerade

Kurstyp (KURSTYPKÖRBAR)

- 1 Fristående kurs
- 2 Programkurs
- 3 Både fristående och programkurs
- 90 Ej Samfak men med poäng registrerade
- 95 Ej Samfak och inga poäng registrerade

Institution (INSTITKÖRBAR)

- 1 Samfak (fakultetsgemensam)
- 2 Förvaltningshögskolan
- 3 Institutionen för globala studier
- 4 Institutionen för socialt arbete
- 5 JMG
- 6 Museion*
- 7 Psykologiska institutionen
- 8 Sociologiska institutionen
- 9 Statsvetenskapliga institutionen
- 90 Ej Samfak men med poäng registrerade
- 95 Ej Samfak och inga poäng registrerade

* Museion kurserna togs bort ur urvalet men låg kvar i variabeln, dessa studenter har *inte* varit med i urvalet.

Utbildningsfart (FARTKÖRBAR)

- 1 Helfart
- 2 Halvfart
- 90 Ej Samfak men med poäng registrerade
- 95 Ej Samfak och inga poäng registrerade

Utbildningsnivå (NIVAAKÖRBAR)

- 1 Kärnnivå
- 2 Fördjupningsnivå
- 90 Ej Samfak men med poäng registrerade
- 95 Ej Samfak och inga poäng registrerade

Åldersvariabel

Åldersgruppering (ÅLDERGRU) bygger på subjektiv ålder (f41)

- 1 18-23 år
- 2 24-29 år
- 3 30- år

Uppväxtvariabler

Egen (EGEN)

- 1 Svensk
- 2 Nordisk
- 3 Europé
- 4 Utomeuropé

Fars (FARS)

- 1 Svensk
- 2 Nordisk
- 3 Europé
- 4 Utomeuropé

Mors (MORS)

- 1 Svensk
- 2 Nordisk
- 3 Europé
- 4 Utomeuropé

Andrageneration (ANDRA)

- 1 Helsvensk
- 2 2 gen Nordisk
- 3 2 gen Europé
- 4 2 gen utomeuropé

Registervariabler

IP-nummer (IPNR)

Kurs/program (F1a. KURSPROG.)

- 1 Vad är Afrika? 15 hp AA1121
- 2 Vad är Asien? 15 hp AI 1121
- 3 Administrativ teknik 1, 15 hp AT1101
- 4 Administrativ teknik 2, 15 hp AT1102
- 5 Introduktion till Europakunskap, 15 hp EU1110
- 6 European Integration in theory and practice, EU2110
- 7 Introduktion till offentlig förvaltning, 30 hp FH1109
- 8 Förvaltningsekonomi, 15 hp FH1111
- 9 Samhällsekonomisk effektivitet, 15 hp FH1208
- 10 Vetenskapsteori och metod, 15hp FH1302
- 11 Metod inom globala studier, 15 p GS1311
- 12 Grunder i hälso- och sjukvårdsadministration, 30 hp HS1100
- 13 Organisation och ledning i sjukvården, 15 hp HS1102
- 14 Kandidatuppsats i hälso- och sjukvårdsadm, 30 hp HS1501
- 15 Från lokala naturresurser till..., 15 hp HU1121 halvfart
- 16 Från lokala naturresurser till..., 15 hp HU1121 helfart
- 17 Introduktion till internationella relationer, 15 hp IR1111
- 18 Konflikter, världsordningen och..., 15 hp IR1621
- 19 Metod i freds- och utvecklingsstudier, 15 hp IU1311
- 20 Journalistisk fördjupning och tillämpning 30 hp JL1550
- 21 Journalistiska grunder, 15 hp JU1111
- 22 Vad är Latinamerika? 15 hp LA1121
- 23 Brasilien och den övriga..., 15 hp LA1123
- 24 Kommunikation, 15 hp MK1101
- 25 Metodkurs i MKV, 15 hp MK1300
- 26 Presentationstekniker, 15 hp MK1400
- 27 Den globala staden, 15 hp MU1601
- 28 Föremålen berättar, 15 hp MU1602
- 29 Globala genusfrågor I, 15 hp MU1603
- 30 Religion och politik I, 15 hp MU1613
- 31 Trafficking, 15 hp MU1618
- 32 Vetenskapen i en multikulturell värld, 15 hp MU1620
- 33 Vad är Mellanöstern? 15 hp MÖ1121
- 34 Biologisk och kognitiv psykologi, 15 hp PC1101 halvfart
- 35 Biologisk och kognitiv psykologi, 15 hp PC1101 helfart
- 36 Arbets- och organisationspsykologi 1, 30 hp PC1112
- 37 Barn- och ungdomspsykologi 1, 30 hp PC1113
- 38 Funktionshinder: Psykologiskt perspektiv, 30 hp PC1114
- 39 Psykologi med inriktning mot sexologi, 30 hp PC1116
- 40 Intervju- och samtalsmetodik I, 15 hp PC1119

Student-SOM 2007

- 41 Rättpsykologi I, 15 hp PC1121
- 42 Samhällsvetenskaplig forskningsmetodik, 15 hp PC1307
- 43 Fortsättningskurs, arbets- och org.-psyk., 60 hp PV1190
- 44 Utvecklingspsykologi, 22,5 hp PM1602
- 45 Arbets- och organisationspsykologi 22,5 hp, PM2617
- 46 Samhälle, arbete och organisation, 15 hp PV1111
- 47 Kultur och identitet i dagens värld, 15 hp SA1111
- 48 Migration och mångfald, 15 hp SA1621
- 49 Sociologi, Grundläggande perspektiv, 15 hp SC1101
- 50 Socialpsykologi, Grundläggande perspektiv, 15 hp SC1102
- 51 Kriminologi, Grundläggande perspektiv, 15 hp SC1103
- 52 Arbetsliv, organisation och ledarskap 2, 30 hp, PV1298
- 53 Om konsten att studera individ och samhälle, 15 hp SF1600
- 54 Institutioner och aktörer i demokratin, 15 hp SK1113
- 55 Komparativ europeisk politik, 15 hp SK1131
- 56 Introduktion till miljöpolitik, 15 hp SK1134
- 57 Metod inklusive uppsatssamordning, 15 hp SK1313
- 58 Idéer och opinion, 15 hp SM1110
- 59 Socialt arbete som ämne och profession, 15 hp SQ1111
- 60 Vetenskapsteori och vetenskaplig forskningsmetod II SQ1361
- 61 Utvecklingsstudier, 15 hp US1111
- 62 Företagesekonomi: Verksamhetsstyrning, 7,5 hp FEG104
- 63 Kommunikation och lärande, 5 hp PDG 902

Fristående kurs/program REGISTERDATA (KURSTYP)

- 1 Fristående kurs
- 2 Programkurs
- 3 Både fristående och programkurs

Institution REGISTERDATA (INSTIT)

- 1 Samfak (fakultetsgemensam)
- 2 Förvaltningshögskolan
- 3 Institutionen för globala studier
- 4 Institutionen för socialt arbete
- 5 JMG
- 6 Museion*
- 7 Psykologiska institutionen
- 8 Sociologiska institutionen
- 9 Statsvetenskapliga institutionen

* Museion kurserna togs bort ur urvalet men låg kvar i variabeln, dessa studenter har *inte* varit med i urvalet.

Hel-/halvfart REGISTERDATA (FART)

- 1 Helfart
- 2 Halvfart

Kärn-/fördjupningsnivå (NIVAA)

- 1 Kärnnivå

2 Fördjupningsnivå